



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	LIBRAS - LING. BRASILEIRA DE SINAIS (EZ) (GRADUAÇÃO)	Período: 1º
PROFESSOR(A)		
Carga Horária: 60h	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA		
<p>Estudo da fundamentação dos aspectos clínicos, educacionais e socioantropológicos das deficiências. Formação do enfermeiro como agente reflexivo diante dos programas da educação inclusiva. Entendimento pedagógico para o atendimento básico ao ser humano especial. Características básicas da fonologia no contexto de LIBRAS. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos áudios-visuais, noções de variação e o desenvolvimento da expressão visual espacial.</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender o sistema linguístico da língua Brasileira de sinais – LIBRAS, desenvolvendo habilidades de comunicação com a língua brasileira de sinais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Desconstruir os mitos estabelecidos na sociedade sobre as línguas de sinais e como a comunidade surda se organiza como grupo social.
- Obter um conhecimento transitório sobre o que é uma perda auditiva e o novo conceito estabelecido sobre diversidade funcional.
- Conhecer o aspecto psicológico, pessoal, familiar e social do indivíduo surdo por meio de sua língua e de sua identidade.
- Refletir, em síntese, sobre a história pedagógica e educacional dos surdos no

mundo e no Brasil por meio de suas: entidades, associações e federações, leis referentes à educação, sobre o profissional tradutor e intérprete de língua de sinais e da educação bilíngue do surdo.

- Apresentar a estrutura e a gramática da Língua Brasileira de Sinais – Libras – e seus contextos nas diversas narrativas de comunicação.
- Examinar os elementos fonéticos, fonológicos e morfológicos formadores de palavras da Libras;
- Discutir as prerrogativas da legislação vigente à luz dos discursos construídos pelos sujeitos surdos;
- Aprender a LIBRAS em contexto.
- Alcançar essencialmente o aprendizado básico do vocabulário e da gramática da LIBRAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação da disciplina e do plano ensino;
- Libras? Que língua é essa? Introdução;
- Datilologia, Alfabeto Manual, Números;
- História da Educação de Surdos;
- Filosofias de educação de surdos;
- Letramento visual; Saudações e Apresentação Pessoal;
- Comunidades surdas, identidade, cultura e direitos
- A Língua de Sinais;
- O surdo e a Surdez;
- Legislação de LIBRAS e acessibilidade
- Estudo dos aspectos fonológicos da LIBRAS:
- Parâmetros; Pares mínimos em Língua de Sinais;
- Introdução à Gramática de Língua de Sinais; Substantivos; Pronomes; Numerais; Verbos, Advérbios;
- Sistema de Transcrição para LIBRAS;
- Estudo dos léxicos;
- Dialogando com Surdos.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar. Atividades de aulas práticas em laboratório.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação Formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Avaliação Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as normas institucionais. Três avaliações com questões objetivas e subjetivas serão realizadas referentes aos assuntos abordados.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos de aulas teóricas destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, artigos científicos, textos relacionados e outros.

Para as aulas práticas no laboratório, será utilizado microscópio óptico adaptado em TV digital.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- CASTRO, A.; CARVALHO, I. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2005.
- FELIPE, T. A. **Libras em contexto**. 7 ed, Brasília: MEC/SEESP, 2007.
- PLANK, D. **Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos**. Coord. Geral: SEESP/MEC. TARDIF, Maurice,

Saberes docentes e formação profissional. PETRÓPOLIS/rj: Vozes, 2002.

- QUADROS, R. M. **Línguas de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

- ABREU, A. S. **A Arte de argumentar**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue**– Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001.
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, D. W. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2005. Vols. 1, 2,3 e 4.
- FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
- VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso