UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

**PLANO DE ENSINO**

| **DISICIPLINA** | **ECONOMIA EM SAÚDE (EZ) (GRADUAÇÃO)** | **Período: 6º** |
|---|---|---|
| **PROFESSOR(A)** | | |
| **Carga Horária: 60h** | **CURSO: ENFERMAGEM** | |

**EMENTA**

Estudo das definições, conceitos e campos da economia da saúde; análise das despesas e receitas em saúde; financiamento da assistência pelo Sistema Único de Saúde e pelo sistema privado, o acesso e cobertura universal da saúde doença; ação sobre as receitas e sobre as despesas; estudo da saúde em um contexto de interdisciplinaridade; das organizações internacionais de saúde; responsabilidade social em saúde. Estudo sobre o crescimento econômico e a globalização. Estudo sobre o financiamento, impostos e políticas de apoio à gestão empresarial. Análise das atitudes do empreendedor. Identificação de oportunidades de negócios em saúde e em enfermagem. Elaboração de plano de negócios, reflexão sobre gerenciamento de recursos e gestão de pequenas empresas.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Possibilitar ao estudante a introdução aos conceitos e teorias básicas de economia da saúde.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS:**

- **Administração e gerenciamento**: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS:**

- identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada c aso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- reconhecer as relações de trabalho e sua influência n a saúde;
- interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo se como agente desse processo;
- participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- O que é economia da saúde
- Ética: saúde x sociedade
- Princípios da economia em saúde
- Justiça social, equidade e necessidade em saúde
- Pensando como um economista: Prestação de cuidados de acordo com as necessidades humanas?
- Problemas de um sistema econômico: oferta e Demanda
- Economia do setor público
- Economia da saúde: um modo de pensar
- Principais Aspectos da Economia em saúde
- Organização, eficiência e custo dos sistemas de saúde
- A demanda de Serviços de Saúde (SS) e seus determinantes
- A oferta de serviços e o comportamento dos produtores
- Distribuição de recursos num sistema público de saúde
- O financiamento do setor e a alocação de recursos
- Aspectos teóricos e conceituais do financiamento das políticas de saúde
- Normativíssimo e incentivos: contributo da economia para a administração da saúde

- Instrumentos de avaliação econômica dos serviços de saúde: alcances e limitações

## METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação Formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Avaliação Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as normas institucionais. Três avaliações com questões objetivas e subjetivas serão realizadas referentes aos assuntos abordados.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos de aulas teóricas destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, artigos científicos, textos relacionados e outros.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica


- BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria Executiva. **Glossáriotemático: economia da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 56 p. (Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533419179.
- DIAS, P. R.; O'DONNELL, O. **Health and inequality**. Bingley, U.K.: Emerald, 2013. 1 online resource xxiv, 507 p. (Research on economic inequality, 21) ISBN: 9781781905548.
- JESUS, W. L. A.; ASSIS, M. M. A. (Orgs). Desafios do planejamento na construção do SUS [online]. Salvador: EDUFBA, 2011, pp. 1-7. ISBN 978-85-

232-1176-9. Available from SciELO Books .
- ROSSETTI, J.P. **Introdução à economia**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 922 p. ISBN: 9788522434671.
- MARQUIS, B. L. **Administração e liderança em enfermagem**: teoria e prática. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 477p.
- KURCGANT, P. **Administração em enfermagem**. São Paulo: Epu, 1991. 237p.

**Bibliografia Complementar**

- ANDRIETTA, L.S. Planos de saúde: protagonistas da acumulação de capital na saúde brasileira. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 1, e0023862, 2020. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00238.
- BETHLEM, Agrícola de Souza. **Estratégia empresarial: conceitos, processo e administração estratégica.** 2.ed. São Paulo: Atlas, 1999. 407p.
- LIMA, J.C.P.et al. As inferências do (neo) capitalismo na formação do profissional da saúde: humanização e persperctiva pedagógica. **Revista Prâksis, Novo Hamburgo**, v. 1, p. 05-15, jan. 2020. ISSN 2448-1939. DOI:https://doi.org/10.25112/rpr.v1i0.2033.
- MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. 2.ed. Rio de Janeiro. Campus, 2001.
- SILVA, R. M.; SAMICO, I. C.; SANTOS NETO, P.M.A relação público-privado e a gestão do trabalho nas fundações estatais de saúde. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro , v. 18, n. 1, e0022959, 2020. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00229.

**APROVAÇÃO NO COLEGIADO**

**Data:**

**----------** **----------**

**Coordenador(a) da Disciplina** **Coordenador(a) do Curso**