



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	Período 1º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	

EMENTA

Introdução ao Pensamento Filosófico e a natureza da filosofia. Questões metafísicas. A filosofia e a questão do conhecimento. Principais pensadores. Noções de conhecimento. Estudo da ciência e sua relação com a sociedade; dos tipos de trabalhos científicos; das técnicas de pesquisa; dos elementos introdutórios da pesquisa em saúde e enfermagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno oportunidades para:

- Construir conhecimentos para o desenvolvimento de atitudes e habilidades no campo das situações metodológicas;
- Aprender os aspectos de leitura, resenha, resumo e outros meios metodológicos;
- Conhecer os principais pensadores;
- Discernir os tipos de trabalhos científicos;
- Conhecer os princípios básicos da pesquisa em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução

- Apresentação da disciplina e normas relativas;
- Bases conceituais e os pensamentos filosóficos da metodologia científica;
- Estudo da ciência e sua relação com a sociedade.

UNIDADE II: Trabalhos científicos

- Fundamentação dos trabalhos científicos;
- Os métodos de pesquisa e de estudo;
- Estapas do processo metodológico para pesquisa.

METODOLOGIA

Para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina, constará metodologicamente de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discentes/discentes, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de 3 avaliações regulares, considerando duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Somativa - através das atividades individuais, avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos para o cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e discussão de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros de acordo com a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BOOTH, Wayne C. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fonte, 2005.

IDE, Pascal. **A arte de pensar**. São Paulo: Martins Fonte, 2005.

LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

POLIT, D. F. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. Porto Alegre. Guanabara Koogan. 2004.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/___

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso