



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.  
CURSO DE ENFERMAGEM

**PLANO DE ENSINO**

| DISCIPLINA          | SEMILOGIA                      | Período<br>3º |
|---------------------|--------------------------------|---------------|
| PROFESSOR (a)       | Elisângela Milhomem dos Santos |               |
| Carga Horária: 105h | CURSO: ENFERMAGEM              |               |

**EMENTA**

Voltada para abordagem do conhecimento dos instrumentos e necessidades humanas básicas do homem no processo saúde doença como ser bio-psico-social e espiritual, nas diversas formas de comunicação, interação com a equipe, planejamento pautados na cientificidade. Sinais e sintomas clínicos fisiológicos e patológicos voltados aos aspectos preventivos, curativos e de reabilitação do processo de cuidar. Entrevista de Enfermagem, exame físico fundamentais nos métodos propedêuticos na integralidade humana.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**Geral:**

- Proporcionar ao aluno bases do conhecimento semiológico para o desenvolvimento avaliativo do ser humano em condições normais e patológicas nos diversos sistemas, para o cuidar em enfermagem de forma sistematizada, humanitária, com cientificidade e de qualidade.

**Específicos:**

**Oportunizar o aluno a:**

- Conhecer os métodos propedêuticos para realização do cuidar em enfermagem;
- Discutir sobre a importância do trabalho em equipe e valorização da comunicação;
- Estimular o graduando de enfermagem da importância da avaliação propedêutica nos diversos sistemas orgânicos;
- Conhecer o funcionamento das necessidades humanas básicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - Introdução:**

- Apresentação de docente, discente, plano de ensino e referências bibliográficas
- Pacto de convivência
- Bases do processo saúde-doença. Conceitos relacionados

- Necessidades Humanas Básicas.
- Alimentação
- Sono
- Repouso
- Exercícios
- Eliminação
- Espiritualidade
- Auto-Estima
- Auto Realização
- Segurança, Amor e Gregária
- Sexo e Sexualidade

#### **UNIDADE II - Estudos da Comunicação em saúde**

- Elementos do processo de comunicação
- Formas de comunicação
- Barreiras da comunicação
- Importância da observação em enfermagem

#### **UNIDADE III - Estudo dos sinais e sintomas**

- Diferenciação entre sinal e sintoma

#### **UNIDADE IV – Histórico de enfermagem e Métodos Propedêuticos:**

- Entrevista de enfermagem
- Exame físico geral
- Medidas antropométricas
- Inspeção, palpação, percussão e ausculta.

#### **UNIDADE V – Semiologia dos Sistemas:**

##### **Cabeça e Pescoço.**

- Anatomia e fisiologia
- Exame físico da cabeça e pescoço

##### **Pele e anexos**

- Avaliação da pele e dos anexos (cabelos e unhas), utilizando a técnicas propedêuticas
- Exame da pele

##### **Sistema respiratório**

- Empregando a inspeção, palpação, percussão e ausculta

##### **Sistema cardiovascular**

Exame físico do coração utilizando as técnicas prodêuticas de inspeção, palpação e ausculta

##### **Mama e axilas**

- Anatomia e fisiologia da mama
- Exame clínico e auto-exame das mamas

##### **Abdomem**

- Função do sistema digestivo
- Emprego do exame físico da identificação de alterações do TGI

**Geniturinário.**

- Exame físico das genitálias masculinas e femininas

**Neuro-Sensorial.**

- Estudo da percepção e acuidade sensorial: olfativa, gustativa, visual, auditiva e tátil.
- Avaliação dos pares cranianos
- Avaliação do Nível de consciência.

**Músculo esquelético**

- Equilíbrio locomotor e a necessidade de movimentos e exercícios nas diversas fases da vida (grau de mobilidade e marcha).
- Avaliação do sistema músculo-esquelético (força muscular).

**METODOLOGIA**

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas expositivas e ou dialogada, consultas a materiais específicos, atividades individuais, em grupo, seminários, estudo de caso; Demonstração de procedimentos práticos em laboratório, grupos de atividades de aulas práticas e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias. Sessão de vídeo com análise e discussão. Esta metodologia poderá ser alterada quando os participantes deste processo assim julgarem necessário.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, textos relacionados, multimídia, televisão e vídeo e aulas práticas no laboratório de semiologia e locais de prática hospitalar.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

- 1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
- 2 Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.
- 3 A média será o somatório das aulas práticas e teóricas.
- 4 A avaliação de segunda chamada será realizada no final do semestre, devendo o aluno preencher

requerimento obedecendo prazos da instituição, para apreciação do colegiado de curso.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica:

BARROS, Alba Lúcia Botura leite de& cols. **Anamnese e Exame Físico: avaliação diagnóstica no adulto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

POSSO, Maria Belén Salazar. **Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2002.

LOPEZ,J. L.Medeiros. **Semiologia Médica.As Bases do Diagnóstico clínico**,5ªed. Guanabara Koogan 2004

##### Complementar

ALFARO-LEFEVERE, Rosalinda. **Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo**. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

CARPENITO, Lynda Juall. **Diagnóstico de Enfermagem: aplicação à prática clínica**. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997. 812p.

TEIXEIRA, Elizabete. **As Três Metodologias**: Academia, da Ciência e da Pesquisa. 6.ed. Belém: UNAMA, 2003.

#### APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: \_\_/\_\_/\_\_

-----  
Coordenador(a) da Disciplina

-----  
Coordenador(a) do Curso

#### LISTA DE SUGESTÃO BIBLIOGRAFICA

ARRUDA, E. N; GONÇALVES,L. H. T. Org. **A Enfermagem e a Arte de Cuidar**. Florianópolis;UFSC, 1999.

CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade da assistência**. São Paulo: Atheneu, 1996.

DANIEL, L. F. **A enfermagem planejada**. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.

HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de Enfermagem**. São Paulo: Pedagógica e Universitária Ltda - EDUSP, 1979.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara: Koogan, 1997.

POTTER, P. A. **Semiologia em Enfermagem**. 4ª ed. Rio de Janeiro; Reichmann & Affonso Editores, 2002.

Regina, Vera Lúcia. **Exame Clínico do Paciente Adulto**. Ediatra Yatria.