



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	Período 3º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	

EMENTA

A constituição da psicologia como ciência. Conceito, objeto e divisão da psicologia. Causas primárias do comportamento e afetividade. Estudo do desenvolvimento humano e aprendizagem; aspectos psicológicos do indivíduo e de grupos; relação profissional – cliente. Reconhecimento da dimensão ética das interações na prática clínica: caráter sagrado da vida x qualidade de vida, autonomia, conflito de valores, tomada de decisão clínica, confidencialidade, dilemas éticos. Reflexão sobre o papel e atitude dos diversos profissionais nas equipes interdisciplinares.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos alunos condições para:

- Adquirir conhecimentos que possibilite as atitudes e habilidades para o desenvolvimento;
- Analisar o processo de aprendizagem e as relações psicológicas;
- Conhecer os instrumentos de segurança no relacionamento na prática clínica;
- Ser capaz de tomar decisões nas situações conflitantes;
- Aprender reflexivamente as atitudes do profissional nas equipes de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Psicologia como ciência

- Apresentação da disciplina, ementa, bibliografia;
- Aspecto geral sobre a psicologia;

- Comportamento e aprendizagem;

- Psicologia das relações;

UNIDADE II: Prática clínica e os aspectos psicológicos.

- Relacionamentos e a ética;

- Autonomias e tomadas de decisões éticas;

- Confidências e conflitos;

- Equipe interdisciplinar: atitudes e reflexões

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, projetor de cores variadas, apagador, textos relacionados, palestras, ações como visitas e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALENCAR, E. M. L. S. de. **Psicologia: introdução aos princípios básicos do comportamento**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

ANGERAMI-CAMOM, Valdemar Augusto (Org.). **Psicologia hospitalar: teoria e prática**. 4.ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

BOCK, A. M. B. ET AL. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 13. ed. rev. Ampl. São Paulo: Saraiva, 1999.

Complementar

BRAGHIROLI, E. M. et al. **Temas de Psicologia Social**. 05. ed. Atual. Petrópolis: Vozes, 2002.

HAMDAN, Amer Cavalheiro. **Introdução à psicologia do desenvolvimento**. Campo Grande: Só Livros, 1998.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna**. 15. ed. Ver. Ampl. São Paulo: Cultrix, 2002.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso