



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	SEMIOTÉCNICA	Período 4º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 105 (T:45-P: 60)	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA		
<p>Visa a implementação do Processo de enfermagem no estudo dos Sinais e medidas antropométricas; nas técnicas de higiene pessoal, curativos simples, drenos e cateteres, imobilização e conforto. Estudo dos princípios gerais de administração de medicamentos, seus cálculos, as vias de administração e venóclise. O prontuário, registros de enfermagem. Cuidados de enfermagem ao paciente fora de possibilidades terapêuticas.</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos alunos condições para:

- Adquirir conhecimentos dos procedimentos fundamentados no conteúdo teórico-prático acerca da semiotécnica para o processo de cuidar em enfermagem;
- Conhecer métodos necessários aos procedimentos para o desenvolvimento de habilidades;
- Empregar o SAE nas diversas áreas para o fazer em enfermagem;
- Desenvolver habilidades para as ações de enfermagem quanto as necessidades fisiológicas comprometidas do ser humano;
- Identificar os princípios no preparo, administração, cálculo de drogas e soroterapia;
- Reconhecer a importância dos registros dos procedimentos;
- Reconhecer as condições de impossibilidades terapêuticas e a devida condução.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução

- Apresentação da disciplina;
- Precauções padrão para prestação de cuidados;
- Técnica de higienização das mãos.

UNIDADE II: Sistematização da Assistência de Enfermagem –SAE

- Fundamentação Teórica da SAE;
- Dados vitais e antropométricos;
- Técnicas de higiene pessoal;
- Técnicas de curativo simples;
- Drenos e cateteres;
- Imobilização e conforto.

UNIDADE III: Processo de administração de medicamentos e soroterapia

- Princípios gerais e fundamentação teórica;
- Calculo e dosagem de medicamentos;
- Vias de administração;
- Soroterapia.

UNIDADE IV: Registros de Enfermagem

- Abordagem sobre o prontuário;
- Registros específicos de enfermagem.

UNIDADE V: Impossibilidade terapêutica

- Características gerais;
- Condição do paciente;
- Situação de morte;
- Cuidados com o corpo.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o

docente/discente/discente, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades de aulas práticas e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, textos relacionados, palestras, ações como visitas e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda **Aplicação do Processo de Enfermagem**: um guia passo a passo- 4ed.. – Porto Alegre: Artes médicas Sul, 2000.

ATKINSON, Leslie D; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994. 618p.

HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979. 93p.

Complementar

NETTINA, SANDRA M. **Prática de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 8.ed.

POSSARI, JOÃO FRANCISCO. **Prontuário do paciente e os registros de Enfermagem**. São Paulo, Iatria, 2007.

POTTER, Patrícia A. **Fundamentos de Enfermagem**. Rio de Janeiro, Elsevier.

ALMEIDA, Maria Cecília Puntel de; ROCHA, Stuardo Yazlle. **O saber de enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez, 1989. 128p.

FORTES, Julia Ikeda, KAWAMOTO, Emília Emi. **Fundamentos de enfermagem**. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/_____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso