



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	ANTROPOLOGIA	Período 4º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA		
<p>Aspectos conceituais da Antropologia, sua divisão e relação com outras ciências: conceituação antropológica de cultura. Etnocentrismo e relativismo cultural. O ser humano e suas interações em seu processo de viver – adoecer – curar - morrer, culturalmente determinado.</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar aos alunos condições para:

- Conhecer os principais campos de estudo da Antropologia
- Discutir conceitos de cultura, pluralidade cultural e etnocentrismo;
- Compreender a contribuição da Antropologia no campo da Enfermagem;
- Reconhecer os princípios físicos básicos que regem os seres vivos;
- Correlacionar os aspectos culturais no processo saúde doença.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução ao estudo da Antropologia

- Apresentação da disciplina, ementa e bibliografia;
- Objeto de estudo da Antropologia e seus objetivos;
- Divisões e Campos da Antropologia;
- Cultura Antropológica ;

- Aculturação, Etnocentrismo e Identidade Cultural;
- Assimilação, Sincretismo, Transculturação e Endoculturação;
- Aspectos da Cultura Brasileira.

UNIDADE II: Antropologia e as condições do povo Brasileiro

- A formação do povo Brasileiro;
- O Indígena Brasileiro;
- Culturas Negras no Brasil;
- Valorização da diversidade étnico-cultural;
- Antropologia e o processo saúde doença;
- Doença e cura: modelos terapêuticos, etiológicos e os métodos em geral;
- Antropologia médica e religiosa.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, trabalhos de Campo; Visitas Técnicas; apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

- 1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
- 2 Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades didáticas programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, textos relacionados e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

RABUSKE, E. A. **Antropologia Filosófica**. Petrópolis: Vozes, 2003.

CARRAHER, David W. **Senso crítico do dia-a-dia às Ciências Humanas**. São Paulo: Pioneira, 1983.

HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ARONDEL – ROHAUT, Madeleine. **Exercícios Filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LARAIA, R. de B. **Cultura – um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

PENA, A. G. **Introdução à antropologia filosófica**. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

Complementar:

LENTIN, Jean-Pierre. **Penso, logo me engano**. São Paulo: Ática, 1997.

LIBANIO, João Batista. **Introdução à vida intelectual**. São Paulo: Loyola, 2002.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/___

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso