



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.  
CURSO DE ENFERMAGEM

**PLANO DE ENSINO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ÉTICA E BIOÉTICA</b>	<b>Período 4º</b>
<b>PROFESSOR (a)</b>	<b>FLORIACY STABNOW SANTOS</b>	
<b>Carga Horária: 45</b>	<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	

**EMENTA**

Ética Profissional: conceituação, campo. Ética ciência e saúde. Dimensões éticas da enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Bioética: histórico, conceitos, enfoques, princípios fundamentais. Bioética e saúde pública, direito e justiça social. Autonomia e heteronomia na relação profissional de saúde dos usuários. Bioética, comunicação e informação. Confidencialidade e privacidade. Bioética e pesquisa envolvendo seres humanos. Bioética e Direitos humanos. Bioética e biossegurança. Bioética e questões legais; aborto, eutanásia, transplantes de órgãos, biologia genética. Problemas éticos relativos à prática profissional.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**OBJETIVO GERAL**

Conhecer a legislação vigente da profissão, relacionando a mesma com a prática;

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Conhecer o código de ética de enfermagem;
- ✓ Identificar os princípios da ética e bioética;
- ✓ Identificar os principais problemas éticos da profissão;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I: A legislação do profissional de enfermagem:**

- A Lei 5.905
- A Lei 7.498
- O Decreto 94.406
- A Resolução COFEN – 146/1992
- A Resolução COFEN – 168/1993
- O Código de ética

**UNIDADE II: Conceituando Bioética:**

- Surgimento e definição de bioética
- Enfoques alternativos da bioética
- Princípios da bioética

**UNIDADE III: A enfermagem e a bioética:**

- Eutanásia
- Abortamento
- O paciente em fase terminal. O paciente com AIDS
- Transfusão sanguínea.
- O segredo profissional
- Densidade demográfica
- O profissional de enfermagem e as necessidades psicoespirituais do paciente
- Remoção de órgãos e transplantes
- A pesquisa em enfermagem e seus aspectos éticos e legais
- Omissão de socorro

**METODOLOGIA**

- Exposição dialogada;
- Apresentação de trabalhos;
- Seminários;
- Elaboração de relatórios;

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados através de sua assiduidade e pontualidade nas aulas, participação nas discussões, comportamento disciplinado nas aulas, apresentações de trabalhos, elaboração de relatórios escritos, elaboração de trabalhos escritos individuais e em grupo.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, pincel atômico de cores variadas, apagador, textos relacionados, palestras, ações como visitas e outros conforme a necessidade.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

ANGERAMI-CAMON, ORG. **A ética na saúde**. São Paulo: Pioneira, 1997.

COSTA, Sergio Ibiapina, OSELHA, Gabriel, GARRAFA, Volnei. **Bioética**. – Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998.

Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Normas para pesquisa envolvendo seres humanos**. Res. CNS 196/96 e outras/ Conselho Nacional de Saúde.-Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

Germano R. **Educação e ideologia da enfermagem no Brasil**. São Paulo: Cortez; 1983. 118p.

DEMO, Pedro. **Saber pensar**. 2.ed. – São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

JUNGES, José Roque. **Bioética: perspectivas e desafios**. –São Leopoldo, Ed. UNISINOS, 1999.

PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian Paul. **Problemas atuais de bioética**. – São Paulo: Loyola, 1996.

PIRES D. **Hegemonia médica na saúde e a enfermagem: Brasil 1550<sup>a</sup> 1930**. São Paulo: Cortez; 1989. 156p.

RIZZOTO, Maria Lucia Frizon. **História da enfermagem e sua relação com a saúde**

**pública.** Goiânia: AB, 1999.

VASQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética.** – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

**APROVAÇÃO NO COLEGIADO**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

-----  
**Coordenador(a) da Disciplina**

-----  
**Coordenador(a) do Curso**