



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	NUTRIÇÃO	Período 6º
PROFESSOR		
Carga Horária: 60 (30 T; 30 P)	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA		
<p>Esta disciplina visa a capacitação do aluno para a melhor compreensão da importância dos nutrientes indispensáveis à manutenção da saúde (protéicos, glicídios, lipídios, sais minerais e vitaminas), dos princípios alimentares, das leis da alimentação, da escolha e conservação dos alimentos, além da avaliação nutricional de pessoas nos diferentes ciclos de vida, tornando-o apto ao preparo e administração de dietas, evidenciando as responsabilidades da enfermagem nesse cuidado, além das formas de abordagem da pessoa para a definição da dieta considerando questões culturais, sociais e necessidades. Os conhecimentos adquiridos serão consolidados através de exercícios e atividades práticas correlacionadas</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao término da disciplina o aluno deverá estar apto a:

- Aplicar conhecimentos essenciais de nutrição normal e nutrição na doença.
- Realizar avaliação nutricional.
- Discutir o crescimento, o desenvolvimento humano e o papel da nutrição na prevenção de doenças.
- Reconhecer os principais elementos nutricionais indispensáveis a saúde humana
- Estabelecer os cuidados nutricionais para a saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Introdução à nutrição

- Conceitos
- Importância clínica

Unidade II – Avaliação nutricional

- Identificação dos distúrbios nutricionais
- Métodos de intervenção

Unidade III – Necessidades nutricionais

- Conceitos
- Necessidades nutricionais nas mais diversas etapas da vida
- Necessidades nutricionais nas doenças constitucionais

Unidade IV – Terapia nutricional

- Tipos
- Condutas

Unidade V – Vias de acesso a Terapia nutricional

- Principais vias
- Condutas e cuidados

Unidade VI – Fórmulas Enterais

- Formulação
- Preparo
- Armazenamento
- Controle de Qualidade

Unidade VII – Nutrição enteral e parenteral

- Princípios

Unidade VIII – Terapia nutricional domiciliar

- Atenção domiciliar
- Condutas

Unidade XIX – Sistema e dispositivos para a administração de Terapia Nutricional

- Equipamentos
- Procedimentos

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas expositivas e participativas, estudos dirigidos em grupos, análise de textos e pesquisas bibliográficas, além de aulas práticas e demonstrativas utilizando projeções em circuito fechado de TV.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

- 1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
- 2 Avaliação somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, projeções em circuito fechado de TV, quadro branco, apagador, textos relacionados, palestras e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

AUGUSTO, A. L. P. et al. **Terapia Nutricional**. São Paulo: Atheneu, 1995.

MAHAN, L. K., A, M. **Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 8. ed. São Paulo: Rocca, 1994.

RIELLA. **Suporte nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

Complementar

DUTRA-OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. São Paulo: Sarvier, 1998.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Nutrição**. São Paulo: Ática, 1998.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/___

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso