



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	ECOLOGIA EM SAÚDE	Período 7º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60 (30 T/30P)	CURSO: ENFERMAGEM	

EMENTA

Enfermagem no estudo do ecossistema e sua relação com a saúde do homem e do ambiente. Condições de saneamento e de poluição: água, esgoto, resíduos sólidos, vetores e zoonoses. Sistemas alternativos de soluções em saneamento. Saúde urbana: fatores de risco individuais e coletivos. Ambiente global, alterações climáticas, a saúde e desenvolvimento sustentável. Ações educativas da Enfermagem na interação saúde e ecologia e as repercussões.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar base ao aluno para:

- Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades para o enfrentamento das questões ambientais;
- Conhecer os riscos e mecanismos de poluição ambiental;
- Discernir os poluentes animados e inanimados e as características;
- Estabelecer de medidas básicas de preservação ambiental como fator de saúde;
- Compreender os procedimentos científicos para a construção do planejamento de estudos de problemas em saúde;
- Entender as diversas formas de saneamento;
- Identificar alterações climáticas correlacionando com os riscos para a saúde;
- Estabelecer nexos entre o desenvolvimento sustentável e a saúde;
- Proporcionar ações educativas relacionando o ambiente com a saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Bases do estudo do Ecossistema e Saúde

- Apresentação da disciplina e normas de convivência;
- O ecossistema e suas características;
- Estudo do ambiente e suas diversidades;
- Saneamento e poluição ambiental;
- Condições climáticas global.

UNIDADE II: Saúde e a relação com o ambiente

- Ambiente e saúde;
- Desenvolvimento sustentável;
- Fatores de riscos ambientais para a saúde individual e coletivos;
- Principais patologias relacionadas ao ecossistema;

UNIDADE III: Enfermagem no contexto ecológico

- Interação saúde e ecologia;
- Repercussões ecológicas na saúde coletiva;
- Ações educativas na preservação ecológica e da saúde do planeta e do homem.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, apresentações e discussões de medidas e ações educativas ambientais, visitas ecológicas e outras técnicas que se fizerem necessárias.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e interpretação de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador, formulários, roteiros de observação e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

CURRIÊ, K. Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática. 4. ed. São Paulo: Papirus, 2003.

CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 2003.

SEWELL, Granville, Administração e Controle da qualidade ambiental. São Paulo: EPU.

ROUQUAYROL, M. Z. ALMEIDA-FILHO. Epidemiologia & Saúde. Rio de Janeiro: MEDSI, 5. ed., 2003.

Complementar

COHN, A; ELIAS, P.E.M. **Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LAGO, Antonio, Oqueé Ecologia. São Paulo:, Brasiliense,

ODUN, Eugene. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogam, 1988.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/___

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso