



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISICIPLINA	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I	Período 7º
PROFESSOR (a)	Ana Cristina Pereira de Jesus	
Carga Horária: 105 (T: 45- P: 60)	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA Estudo das situações que envolvem o cuidado de enfermagem do neonato ao adolescente e suas famílias nas áreas de ensino, assistência e instrumentalização do cuidar. Atuação governamental nas diretrizes e programas para a atenção à saúde da criança e do adolescente. A criança, o adolescente e a família. Estatuto da Criança e do Adolescente. A saúde da criança e do adolescente: crescimento e desenvolvimento. Características físicas, biológicas e psico-sociais, desenvolvimento sexual. Cartão da criança. Teste do pezinho. Creche/Escola: interação social. Alimentação da criança.		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos alunos condições para:

- Conhecer o embasamento teórico e prático necessários para a atenção integral à saúde da criança e do adolescente em todas as fases do seu crescimento;
- Identificar o papel do enfermeiro na assistência à saúde da criança e do adolescente, no contexto dos programas e das diretrizes vigentes;
- Desenvolver ações de promoção e educação em saúde relacionadas à avaliação nutricional, ao aleitamento materno, à alimentação adequada, e à imunização da criança e do adolescente;
- Executar procedimentos técnicos específicos ao atendimento à criança e ao adolescente para prevenção, tratamento e reabilitação de agravos;
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem em níveis primário, secundário e

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução e Aspectos Gerais sobre a criança e o adolescente

- Apresentação da disciplina, ementa, bibliografia;
- Conceitos iniciais: neonatologia, pediatria, infância/criança, hebiatria, puberdade, adolescência;
- Classificação da criança: neonato, lactente, toddler, pré-escolar e escolar;
- Características físicas e biológicas da criança;
- Classificação da adolescência: adolescência precoce, adolescência intermediária e adolescência tardia;
- Características físicas e biológicas do adolescente.

UNIDADE II: A criança e o adolescente – características psicossociais e desenvolvimento sexual

- Estágios do desenvolvimento psicossocial: estágio sensório-motor, estágio pré-operatório e estágio operatório concreto;
- Desenvolvimento sexual da criança e do adolescente;
- Fase Oral;
- Fase Anal;
- Fase Fálica;
- Fase de Latência;
- Fase Genital.

UNIDADE III: Caderneta de Saúde da Criança

- Constituintes da caderneta de saúde;
- Suplementação de Ferro;
- Suplementação de Vitamina A;
- Imunização da criança: vacinas BCG, contra a Hepatite B, contra a Poliomielite, DTP+HIB, contra o Rotavírus, contra a Febre Amarela. Tríplice Viral, Anti-Rábica, contra o vírus Influenza H1N1.

UNIDADE IV: Alimentação da criança

- Alimentação da criança no primeiro ano de vida;
- Aleitamento materno;
- Manejo clínico da amamentação;
- Alimentação complementar;
- Passos para a alimentação saudável para crianças de 0 – 2 anos;
- Alimentação na idade pré-escolar;
- Alimentação na idade escolar;
- Alimentação na adolescência.

UNIDADE V: A saúde da criança e do adolescente

- Diretrizes e Programas de atenção à saúde da criança e do adolescente;
- Triagem Neonatal;
- Puericultura: crescimento e desenvolvimento;
- Interação social: creche e escola;

- A criança, o adolescente e a família.

UNIDADE VI: Estatuto da Criança e do Adolescente

- Capítulo I: das disposições preliminares;
- Capítulo II: dos direitos fundamentais;
- Capítulo III: do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente. Grupos de atividades de aulas práticas e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1. Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
2. Somativa - através das atividades individuais como avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, quadro branco, projetor de cores variadas, apagador, textos relacionados.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

MARCONDES, Eduardo. **Pediatria Básica**. São Paulo: Sarvier, 2004.

SCHIMITZ, Edilza Maria. **A enfermagem em pediatria e puericultura**. São Paulo: Atheneu, 1995.

WHALEY, Lucile F.; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

Complementar

COSTA, Maria Conceição; SOUZA, Ronald Pagnocelli de. Organizadores. **Avaliação e cuidados primários da criança e do adolescente**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CREPALDI, Maria Aparecida. **Hospitalização na infância: representações sociais da família sobre a doença e a hospitalização de seus filhos**. São Paulo: Editora Universitária, 1999.

DUGAS. **Enfermagem prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

LEWIS, Melvin e WOLKMAR, Fred. **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ____/____/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRETAS, José Roberto da Silva (Org.). **Manual de exame físico para a prática de enfermagem em pediatria**. São Paulo: Iátria, 2005.

DUGAS. **Enfermagem prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

VIANA, Dirce Laplaca et al. (Org.). **Manual de procedimentos em pediatria**. São Caetano do Sul: Yendis, 2006.

Complementar:

Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br/bvs.

COSTA, Maria Conceição; SOUZA, Ronald Pagnocelli de. Organizadores. **Avaliação e cuidados primários da criança e do adolescente**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LEWIS, Melvin e WOLKMAR, Fred. **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ____/____/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso