



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	Período 8º
PROFESSOR (a)	Marcela Feitosa	
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	

EMENTA

Estudo do desenvolvimento de conhecimentos e habilidades na assistência ao paciente em condições críticas, através do reconhecimento de sinais e das atuações na prevenção dos danos e complicações resultantes dos desvios das funções do organismo. Assistência à pessoa vítima de acidente e acometida de mal súbito; técnicas de atendimento de primeiros socorros, atendimento pré-hospitalar e transporte por meio de simulação em laboratório.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno oportunidades para:

- Construir conhecimentos teóricos e práticos para o desenvolvimento de atitudes e habilidades no campo das situações de urgência e emergência;
- Discernir situações de urgência, emergência e críticas;
- Conhecer os sinais de alerta e a necessidade de prevenção de danos e complicações ao organismo humano nas várias etapas da vida;
- Aprender as técnicas de primeiros socorros e o uso dos recursos necessários;
- Capacitar para o desenvolvimento do raciocínio lógico e implementação das habilidades do cuidar de enfermagem no atendimento pré-hospitalar;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução

- Apresentação da disciplina e normas relativas;
- Bases conceituais: condições de urgência, emergência e crítica;

UNIDADE II: Danos ao organismo humano na várias etapas da vida

- Fundamentação das diversas situações de perigo à vida;
- Condutas preventivas;
- Mal súbito e acidentes;
- Principais complicações.

UNIDADE III: Enfermagem

- Recursos e técnicas de primeiros socorros;
- Transporte do paciente em condições críticas;
- Sistematização da assistência de Enfermagem no atendimento pré-hospitalar.

METODOLOGIA

Para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina, constará metodologicamente de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discentes/discentes, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades, aulas práticas e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de 3 avaliações regulares, considerando duas (2) formas avaliativas:

- 1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
- 2 Somativa - através das atividades individuais, avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos para o cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e discussão de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros de acordo com a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BERGERON, J; BIZJAK, G. **Primeiros socorros**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FERREIRA, E. D. **Segurança: salvamentos e primeiros socorros**. São Paulo: Centrais Impressoras Brasileiras, 1997.

LOPES, M. **Emergências médicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

MARTINS S, SOUTO M I D. **Manual de emergências médicas, diagnóstico e tratamento**. Revinter, 1999.

Complementar

AGAMBIRASIO, A. **Saúde: primeiros socorros: no dia-a-dia e nas emergências**. São Paulo: Nova Cultural, 1995.

LANE, J. C; TÚLIO, S. **Primeiros Socorros: um manual prático**. São Paulo: Moderna, 1997.

PASTERNAK J. **Manual de Primeiros Socorros**. São Paulo: Ática, 1996.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ____/____/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso