



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISICIPLINA	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II	Período 8º
PROFESSOR (a)	Luciana Batalha Sena e Wherveson de Araujo Ramos	
Carga Horária: 90 (30h- teoria + 60h- prática)	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA Abordagem psicológica da criança e do adolescente. Consulta de enfermagem à criança e ao adolescente na Unidade Básica de Saúde. Acidentes e violência na infância e adolescência. A criança e o adolescente hospitalizados. Procedimentos de enfermagem. Recém-nascido de alto-risco. Patologias mais comuns na infância.		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos alunos condições para:

- Conhecer o embasamento teórico e prático necessários para a atenção integral à criança e ao adolescente doente;
- Identificar o papel do enfermeiro na assistência à saúde da criança e do adolescente doentes, no contexto da Unidade Básica de Saúde e do Hospital;
- Executar procedimentos técnicos científicos no atendimento ao recém nascido de alto risco, à criança e ao adolescente;
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem no atendimento às doenças prevalentes na infância e adolescência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Abordagem psicológica da criança e do adolescente

Reações da Criança, do Adolescente e de sua família relacionados à doença e à hospitalização

Desafios da enfermagem no cuidado à família da criança e do adolescente hospitalizado: tipos de

abordagens na assistência

Humanização da assistência à criança e ao adolescente: conhecendo as políticas públicas

Unidade II: Consulta de enfermagem à criança e ao adolescente na Unidade Básica de Saúde

Semiologia pediátrica: histórico de enfermagem e exame físico

Roteiros de consultas sistematizadas

Abordagem da consulta segundo a Política de Assistência Integral as Doenças Prevalentes da Infância (AIDPI)

Unidade III: Acidentes e violência na infância e adolescência

Acidentes: tipos, aspectos conceituais e epidemiológicos

Relação dos acidentes com as características sociais, econômicas e ambientais

Atendimento de enfermagem à criança e ao adolescente vítima do trauma

Violência: tipos, aspectos conceituais e históricos, papel do enfermeiro na prevenção, atenção e assistência junto à criança e ao adolescente, vítimas de violência

Política Nacional para Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências

Unidade IV: A criança e o adolescente hospitalizados. Patologias mais comuns na infância.

Procedimentos de enfermagem

Processo cirúrgico na infância e adolescência: cuidados peri - operatórios

Tecnologia adequada para assistência à criança e ao adolescente hospitalizado: sondagens, punção venosa e administração de medicamentos, colheita de exames, gavagem, gastrostomia, oxigenioterapia, hidratação, soroterapia, hemoterapia, nutrição parenteral total, nutrição enteral e curativos

Disfunções respiratórias: pneumonia, bronquite e asma

Disfunções gastrointestinais: diarreia, desidratação e desnutrição

Disfunções cardiovasculares: congênitas e adquiridas

Disfunção renal: síndrome nefrótica e glomerulonefrite aguda

Disfunções neurológicas: crises convulsivas e meningites

Unidade V: Recém-nascido de alto-risco

Admissão e classificação do recém-nascido de alto risco

Principais problemas do recém-nascido: clínico (distúrbios respiratórios, icterícia, problemas de termorregulação) e cirúrgico (estenose do piloro, gastrosquise, onfalocele, hidrocefalia e mielomeningocele, pé torto congênito)

Programa Nacional de Triagem Neonatal - PNTN

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente. As aulas práticas serão desenvolvidas em Grupos no hospital.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas regimentais da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

1. Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
2. Somativa - através das atividades individuais como avaliações teóricas regimentais segundo as Normas Institucionais da UFMA. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades, o conhecimento científico e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, vídeos, quadro branco, *pilot* de cores variadas, apagador, artigos e textos relacionados ao conteúdo programático.

BIBLIOGRAFIA

• Bibliografia Básica

ALMEIDA, Fabiane, de A; SABATÉS, Ana. L. (orgs). **Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital**. Barueri, SP: Manole, 2008.

FUJIMORI, Elizabeth; OHARA, Conceição Vieira da S. (orgs). **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica**. Barueri, SP: Manole, 2009.

BORGES, Ana Luiza V; FUJIMORI, Elizabeth. **Enfermagem e a saúde do adolescente na atenção básica**. (orgs). Barueri, SP: Manole, 2009.

HOCKENBERRY, Marilyn J; WILSON, David. **Fundamentos da enfermagem pediátrica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

WHALEY, Lucille F.; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1999.

SCHIMITZ, Edilza Maria. **A enfermagem em pediatria e puericultura**. São Paulo: Atheneu, 2005.

GREENBERG, Cindy S.; BOWDEN, Vicky R. **Procedimentos de enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

VIANA, Dirce L; CONTIM, Divanice; ABE, Elza Sumika H; AZEVEDO, Sara Diniz R. (orgs) **Manual de procedimentos em pediatria**. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2006

TAMEZ, Raquel Nascimento; SILVA, Maria Jones P. **Enfermagem na UTI neonatal**: assistência ao recém-nascido de alto risco. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

• **Bibliografia Complementar**

ALVES; C. R. L.; VIANA; M. R. A. **Saúde da Família**: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte: COOPMED, 2006.

BRASIL, MS. **Atenção integrada às doenças prevalentes na infância**. Brasília. Módulos 1-8. 1999.

BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990. 5. ed. Brasília, 2003

BARBOSA, Vera Lúcia Perino. **Prevenção da obesidade na infância e na adolescência**. Barueri: Manole, 2004.

CREPALDI, Maria Aparecida. **Hospitalização na infância: representações sociais da família sobre a doença e a hospitalização de seus filhos**. São Paulo: Editora Universitária, 1999.

DUGAS: **Enfermagem prática**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998.

OLIVEIRA. R. G. O. **Blackbook pediatria**: medicamentos e rotinas médicas. 3. ed. Belo Horizonte: Black Book Editora, 2005

ESCOBAR, A. M. U; VALENTE. M. H; GRISI. S. J. F. **A promoção da saúde na infância**. Barueri, São Paulo: Manole, 2009.

SOUSA, Ana Lúcia Telesde M; FLORIO, Arlete.; KAWAMOTO, Emilia E. **O neonato, a criança e o adolescente**. São Paulo: EPU, 2001.

FIGUEIREDO, N. M. A. et al. **Ensinando a cuidar da criança**. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2003

MALAGUTTI, William; BERGO, Ana Maria A. (orgs). **Adolescentes**: uma abordagem multidisciplinar. 1.ed. São Paulo: Martinari, 2009.

NORTH AMERICAN NURSING ASSOCIATION. **Nanda**: definições e classificação - 2007 – 2008. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TEIXEIRA, Amarilis Batista et al. **Puericultura**: rotinas do ambulatório de pediatria. Belo Horizonte: Coopmed Médica, 2005.

TOPOROVSKI, J. et. Al. **Nefrologia pediátrica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006

SAUAIA. Artenira da S. e S. **Violência doméstica contra a criança**: uma epidemia ainda silenciosa. São Luís; UNICEF/ EDUFMA, 2010.

SOUZA, Aspásia Basile G. et al. **Enfermagem neonatal**: cuidado integral ao recém-nascido. São Paulo: Martinari, 2011.

SOUSA, João Carlos Ketzer de. (org). **Cirurgia pediátrica**: teoria e prática. São Paulo: Roca, 2008.

SANTANA, J. C. et. al. **Semiologia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2002

RODRIGUES, Y.T. et. al. **Semiologia pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 2003

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: __/__/__

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso