



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE PEDAGOGIA

1 - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **História da Educação**

Carga Horária: 60h

2 - EMENTA

Debates teórico-metodológicos no campo da investigação da História e da História da Educação. História da Educação, da antiguidade até à atualidade, entre sociedades do oriente e do ocidente. Participação histórica da África e contribuições para afirmação cultural e educacional dos Afro-brasileiros

3 - APRESENTAÇÃO

Considerando o contexto histórico específico de cada momento, defendemos ser fundamental à formação docente a reflexão e análise do processo educacional e do pensamento pedagógico que a humanidade foi construindo a partir de suas necessidades e desafios, desde as sociedades primitivas, passando pelas civilizações do oriente antigo, do mediterrâneo, pelas civilizações clássicas e pela Idade Média, até a Idade Moderna. Trata-se de um estudo essencial para a compreensão da história da educação do ocidente, porquanto sem esse pré-requisito não se compreenderia os instrumentos e nem as práticas educacionais utilizadas na formação do povo e da cultura ocidental. Uma vez que, o conhecimento dos construtos histórico-culturais é fundamental para uma melhor compreensão da realidade atual e, conseqüentemente, para o acadêmico tornar-se capaz de intervir na realidade. A história da educação

possibilita uma compreensão abrangente de práticas educativas que caracterizam a educação moderna.

4 - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

- Analisar e compreender os processos históricos da educação na civilização ocidental, identificando os sujeitos/grupos sociais atingidos, excluídos e incluídos pelas práticas educativas e instituições educacionais ao longo do tempo nas distintas sociedades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conhecer práticas educativas da antiguidade, medievais e modernas;
- Identificar as linhas fundamentais do pensamento e da realidade pedagógica que tem fundamentado a educação ocidental;
- Compreender a construção do conceito de família, de infância e educação nas diferentes temporalidades históricas;
- Reconhecer diferentes formas educacionais no tempo e em sociedades distintas.

5 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	1. Abordagem teórico-metodológica para compreensão da História da Educação: <ul style="list-style-type: none"> • A História da História e a História da Educação; • A História Hoje: sua importância e sua produção; • As revoluções na historiografia e a História da Educação.
UNIDADE II	2. A Educação na Antiguidade: sociedades e modelos educativos: <ul style="list-style-type: none"> • Egito, Mesopotâmia, Fenícios e Hebreus; • A Educação na Grécia; • Roma e a educação.
UNIDADE III	4. A Educação na Idade Média:

	<p>O cristianismo primitivo e a educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Característica da educação medieval; • A educação na Alta e Baixa Idade Média.
UNIDADE IV	<p>5. A Educação na Modernidade: práticas educativas e ideias pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Revolução Humanista; • A Reforma e a educação; • A Revolução pedagógica burguesa; <p>A organização da escola no mundo contemporâneo.</p>
UNIDADE V	<p>6. A África e suas contribuições para afirmação cultural e educacional da Cultura Ocidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições históricas: Sociedade Colonial e Sociedade Colonizada; - As Sociedade Africanas; - Os Africanos e seus descendentes no Brasil.

5 - METODOLOGIA

Aula dialogada e interativa, com dinâmica para que o grupo possa proporcionar a abstração do entendimento das reflexões teóricas sobre a História da Educação. Complementado por atividades de discussão de texto, estudo dirigidos, roda de conversa em torno de uma temática e elaboração de resenha de leitura.

6 - AVALIAÇÃO

a) Será aprovado o aluno que obtiver 75% de frequência mínima correspondente à carga horária direta da disciplina e média final igual ou superior a 7,0 (sete), obtida após três notas regimentais. O cálculo da média final será feito por média aritmética entre as três notas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

- CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.
- BORGES, Vavy Pacheco. **O que é história**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- GAL, Roger. *História da educação*. Lisboa/PT: Veja Editora, 2004.
- GAUTHIER, Clermont e TARDIF, Maurice. *A Pedagogia: teoria e práticas da Antiguidade aos nossos dias*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.
- GIORDANI, Mario Curtis. **História da África: anterior aos descobrimentos**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007.
- MANACORDA. Mário Alighiero. **História da Educação da Antiguidade aos nossos dias**. São Paulo Cortez, 1995.
- MATTOS, Regiane Augusto de. **História e Cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2009.
- SERRANO, Carlos. **Memória D' África: a temática africana na sala de aula**. São Paulo: Cortez, 2007.
- VISENTINI, Paulo Fagundes. **História da África e dos Africanos**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013.

COMPLEMENTARES

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: 1989.
- FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2009.
- GIORDANI, Mário Curtis. *História da África: anterior aos descobrimentos*. Petrópolis: Vozes, 2007.
- HISDORF, Maria Lúcia Spedo, *O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- JARDILINO, José Rubens Lima. *Lutero & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- SANFELICE. José Luís. **História da Educação: perspectivas para um intercâmbio internacional**. São Paulo: EAA, 1999.

SOUSA, Neusa Maria Marques de (organizadora). *História da Educação*. São Paulo: Avercamp, 2006.

TEXEIRA, Francisco M. P. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2002.

Atualização aprovada em Assembleia Departamental Ordinária realizada em 25 de setembro de 2013.

Em: _____/_____/_____.

Chefe do Departamento de Educação II