

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

REDE PROFNIT/FORTEC

Apresentação do curso para os ingressantes ENA2021

Aula zero - versão 2021

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

O que não é?

- Não é só a participação num mestrado
- Não é um Programa para ajudar as instituições a terem um curso de mestrado
- Não é um programa para formar orientadores
- Não é um mestrado “fraquinho” para orientadores que não conseguem se envolver com outros PPGs
- Não é um curso em que a IES participante tenha independência ou autonomia total => as decisões são da rede!
- Não é curso para desenvolver conteúdo científico ou dissertação acadêmica.
- Não é curso a distância/EAD

O que é?

-É uma rede de colaboração (Rede PROFNIT/FORTEC) que visa formação, produção, compartilhamento e disseminação de conhecimentos temáticos relacionados à PI&TT&Inovação

-É um mestrado que forma agentes de inovação que podem atuar em qualquer instituição/empresa dos sistemas de inovação

-É um curso inter e multidisciplinar – requer disposição dos docentes e discentes para interação com áreas diferentes da formação original

-A competência pelo credenciamento /descredenciamento de Pontos Focais é atribuição do FORTEC, via CG e CAN.

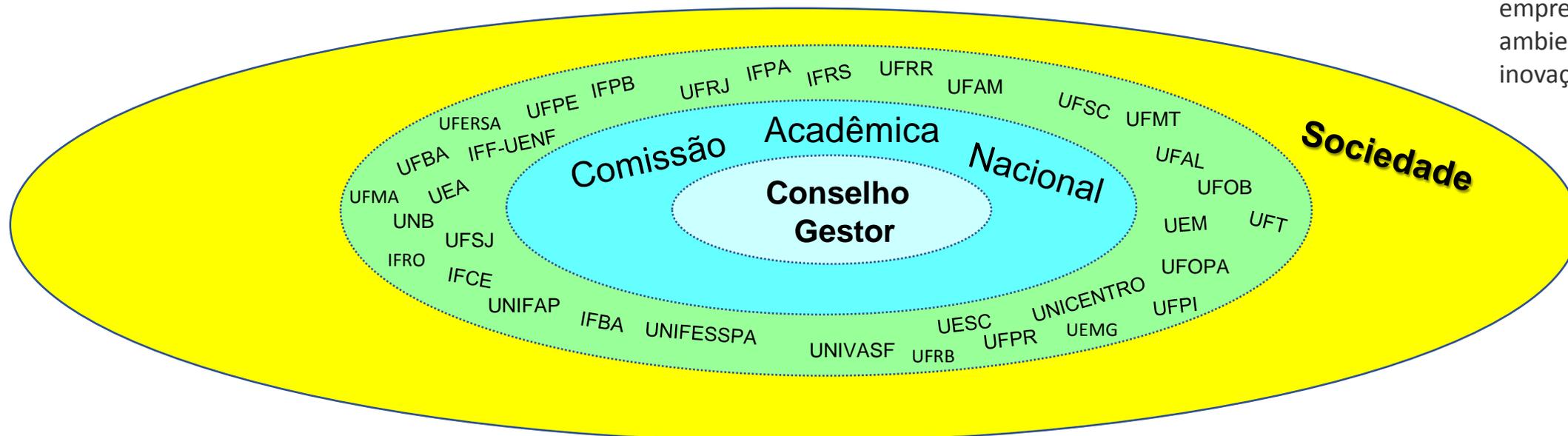
-É um curso para interação academia/empresa, presencial e gratuito

Estruturas organizacionais e de governança

- Conselho Editorial
- CAA
- Coord Nacionais de Disciplinas
- Comissões designadas



- FORTEC
- CAPES
- MCTI
- Sede do PROFNIT
- Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação do PROFNIT
- Coordenador Acadêmico Nacional
- **INPI**
- Três associações de empresas ou ambientes de inovação.



Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f249> e (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.

O que é o Fortec?

É a Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia

www.fortec.org.br



Organização



Parceiros



Apoio



Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia

Gestão PROFNIT
Silvia Uchoa
Diretora do FORTEC

PROFNIT
www.profnit.org.br
Graça Ferraz

Olivan Rabêlo
Diretor do FORTEC

Marli Elizabeth R. dos Santos
Diretora do FORTEC

Juliana Medeiros
Diretora do FORTEC

Gesil S. Amarante
Presidente do FORTEC

Noélia Falcão
Diretora do FORTEC

Ana Lúcia Torkomian
Vice-Presidente do FORTEC



PROFNIT

Organização



Parceiros



Apoio



www.fortec.org.br

Diretoria FORTEC 2021-2022

- Gesil Amarante Sampaio Segundo (UESC) – Presidente do Fortec
- Ana Lúcia Vitale Torkomian (UFSCar) – Vice-presidente do Fortec
- Juliana Corrêa Crepalde Medeiros (CTIT/UFMG) – Diretora-Técnica do Fortec
- Marli Elizabeth Ritter do Santos – Diretora-Técnica do Fortec
- Noélia Lúcia Simões Falcão (INPA/MCTI) – Diretora-Técnica do Fortec
- Olivan da Silva Rabêlo (FACC / UFMT) - Diretor-Técnico do Fortec
- Silvia Beatriz Beger Uchôa (UFAL/PROFNIT) – Diretora-Técnica do Fortec

Perfil do Mestrado

- Profissional
- Rede
- Nacional
- PI&TT para Inovação

O que é Mestrado profissional?

https://www.capes.gov.br/images/stories/download/artigos/Artigo_30_08_07.pdf

O mestrado profissional (MP) é um título terminal, que se distingue do acadêmico porque este último prepara um pesquisador, que deverá continuar sua carreira com o doutorado, enquanto no MP o que se pretende é imergir um pós-graduando na pesquisa, fazer que ele a conheça bem, mas não necessariamente que ele depois continue a pesquisar. O que importa é que ele (1) conheça por experiência própria o que é pesquisar, (2) saiba onde localizar, no futuro, a pesquisa que interesse a sua profissão, (3) aprenda como incluir a pesquisa existente e a futura no seu trabalho profissional. Nada disso é trivial. O terceiro ponto é, por sinal, razoavelmente difícil. Por isso, o MP não pode ser entendido como um mestrado facilitado. Aqui já está uma diferença importante entre o MP, que pertence à pósgraduação stricto sensu, avaliada pela Capes, e a pós-graduação lato sensu, ou especialização, que não passa pelos critérios rigorosos da Capes. Nota-se que praticamente ninguém faz dois mestrados ou dois doutorados, ao passo que muitos cursam três, quatro especializações. Um dos sentidos da especialização é ser uma atualização de conhecimentos. Já o mestrado, de qualquer espécie, exige que a pessoa pesquise – e é uma mudança que ela faz em sua vida, em sua relação com o conhecimento, como o que os antropólogos chamam uma passagem.

O que é Mestrado profissional?

https://www.capes.gov.br/images/stories/download/artigos/Artigo_30_08_07.pdf

Prioridades: Em princípio, são dois os eixos de prioridades nos mestrados profissionais. O primeiro é o que agrega competitividade e produtividade a nossas empresas, públicas ou privadas. Inserem-se aqui muitos MPs oferecidos nas engenharias e na administração. O segundo é o que melhora a gestão dos setores sociais do governo e, por que não, de ONGs e de outras organizações de espírito público, ainda que não estatais. É o caso dos MPs em gestão de saúde, ou de saúde coletiva, que estão crescendo. Poderá ser o caso de mestrados em gestão da educação, da cultura, do esporte e da segurança pública e direitos humanos, que ainda praticamente não existem. Entende-se assim que se acrescenta qualidade, seja à produção de bens e serviços, seja ao esforço de nossa sociedade para reduzir a injustiça social e acabar com a miséria. A Diretoria da Capes e vários de seus representantes têm procurado estimular a apresentação de propostas nessa modalidade. Mas elas são sempre apreciadas com o mesmo rigor de qualquer outro projeto.

Alerta: Talvez convenha sugerir que o MP não seja cursado imediatamente após a conclusão da graduação. O aluno se beneficiará mais dele se já tiver alguma maturidade adquirida pela vivência na profissão. Dialogará mais em função do que aprendeu no mercado ou no órgão estatal em que trabalha.

Por que em Rede?

Modalidade: Associação em Rede

Caracteriza-se pelo fato 5 ou mais IES se associarem para, de forma institucionalmente articulada e oficializada, co-patrocinar a criação e manutenção do programa de pós-graduação. Exemplos/situações usuais:

- (i) as IES participantes, embora já contem com certo nível de competência de pesquisa na área, isoladamente ainda não atendem os requisitos para garantirem, de forma independente, a criação de um curso;
- (ii) as IES, mesmo tendo docentes e infra-estrutura suficientes para manterem seus próprios programas, julgam que a associação constitui solução mais adequada para o cumprimento dos seus objetivos de ensino e pesquisa na área de conhecimento e/ou na região geográfica em que se situam.

Em todos esses casos o regimento e a proposta do curso e o convênio firmado entre as instituições devem explicitar a forma e as condições de efetivação dessa associação.

Por que em Rede?

Construção e disseminação de uma base nacional de conhecimento na área uniformizada

Modalidade

Caracterizada por ser articulada e integrada a programas de pós-graduação

(i) as IES possuem infraestrutura e recursos humanos na área, independentemente de serem

(ii) as IES, mesmo tendo docentes e infra-estrutura suficientes para manterem seus próprios programas, julgam que a associação constitui solução mais adequada para o cumprimento dos seus objetivos de ensino e pesquisa na área de conhecimento e/ou na região geográfica em que se situam.

Em todos esses casos o regimento e a proposta do curso e o convênio firmado entre as instituições devem explicitar a forma e as condições de efetivação dessa associação.

almente
de pós-

pesquisa
ma

PROFNIT - Docentes

Mais de 400 docentes são voluntários!
O PROFNIT não paga bolsa para docentes

!

**Conheça os docentes do seu Ponto Focal
e da Rede do PROFNIT na Plataforma Sucupira/CAPES:**

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/docente/listaDocente.jsf>

Precedentes

Externos:

- Lei da Inovação (2004)
- Fomento à Criação de NITs e redes (FINEP/MCTI, 2005/2008)
- Criação do Fórum FORTEC (2006)
- Formalização do FORTEC (2011)
- Ações da Diretoria de Avaliação da CAPES (indução – 2013/2014)

Novos Elementos:

Código de CT&I (2016) e regulamentação (2018)

Legislação de acesso à biodiversidade, uso do patrimônio genético e conhecimentos tradicionais -MMA(2015-2018)

Indução da DAV/CAPEX (2014)

Mestrado Profissional em Rede Nacional para Núcleos de Inovação Tecnológica - PROFNIT

Indução:

Prof. Lívio Amaral (DAV/CAPEX/MEC)

Proponente:

Associação FORTEC

Instituições Associadas da Fase Inicial do curso (2016-2017):

UFAL*, UFBA, IFBA, UEM, UESC, IFCE,
UNB, UFPE, UNICENTRO, UFRJ, UFRR, UFSC

*Instituição Sede

APROVAÇÃO PELA CAPES



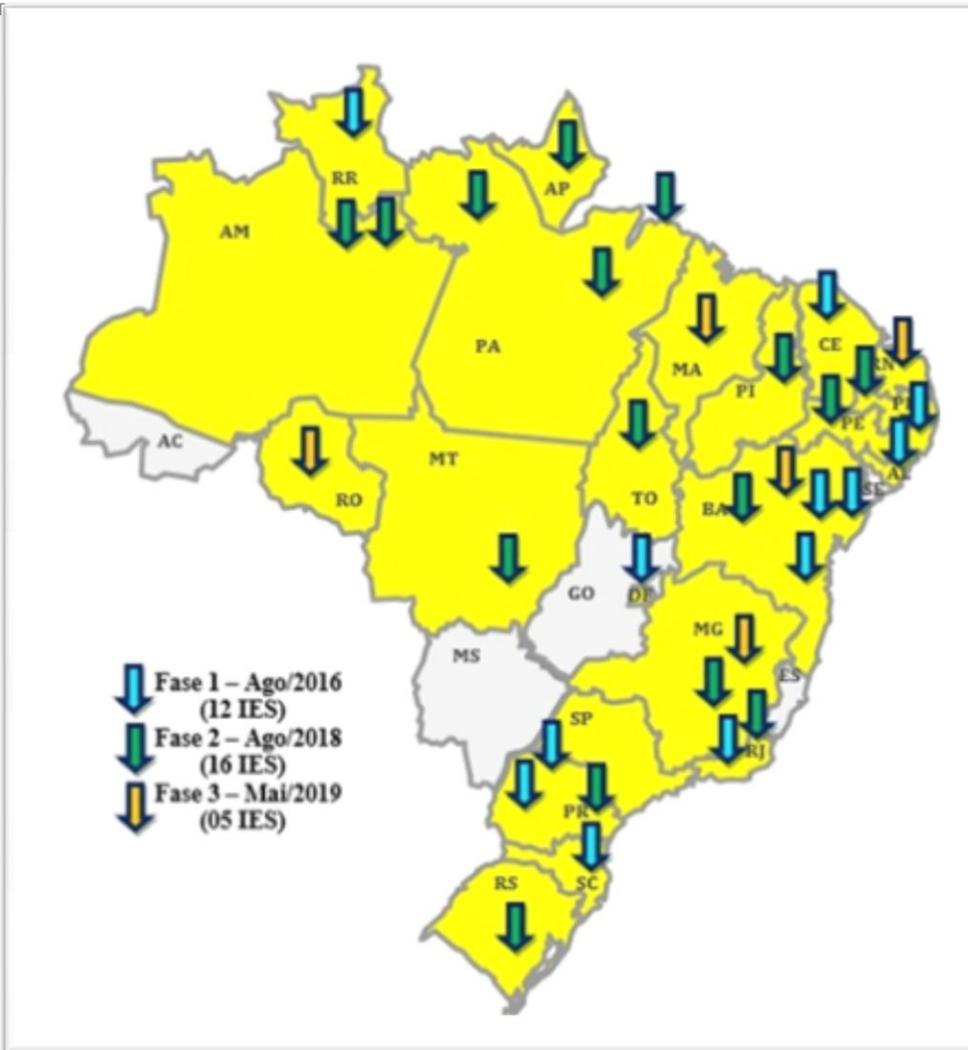
Ministério da Educação - MEC
 Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento
 de Pessoal de Nível Superior - Capes
 Diretoria de Avaliação - DAV

Propostas de Cursos Novos
 159ª Reunião CTC-ES
 18 e 19 de junho de 2015

PROPOSTAS PROFISSIONAIS

Seq	Área	Nome do Curso	Nível	Nota CTC-ES	Sigla	Nome IES	UF	Região
1	Administração	PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	MP	4	FORTEC	Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia	MG	Sudeste

Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f249> e (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.



- AL: UFAL
- AM: UEA; UFAM
- AP: UNIFAP
- BA: IFBA; UESC; UFBA; UFOB,UFRB
- CE: IFCE
- DF: UNB
- MA: UFMA
- MG: UFSJ, UEMG
- MT: UFMT (com IFMT e UNEMAT)
- PA: IFPA; UNIFESSPA; UFOPA
- PB: IFPB
- PE: UNIVASF; UFPE
- PI: UFPI
- PR: UEM; UNICENTRO; UFPR
- RJ: IFF (com UENF); UFRJ
- RN: UFRSA
- RO: IFRO
- RR: UFRR
- RS: IFRS
- SC: UFSC
- TO: UFT

**Em diligência:
6 solicitações de
novos Pontos
Focais**



**33 Pontos Focais
> 450 Docentes
102 ingressantes em 2016
198 ingressantes em 2017
340 ingressantes em 2018
343 ingressantes em 2019
423 ingressantes em 2020
463 ingressantes em 2021**

Organização:

Parceiros:

Apoio:

PROFNIT: Mestrado Profissional em REDE NACIONAL

Área de Concentração: Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

Linha de pesquisa: Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação em Núcleos de Inovação Tecnológica (NITS)

CAPES: Área 27 -> Área Interdisciplinar (solicitado em 2020)

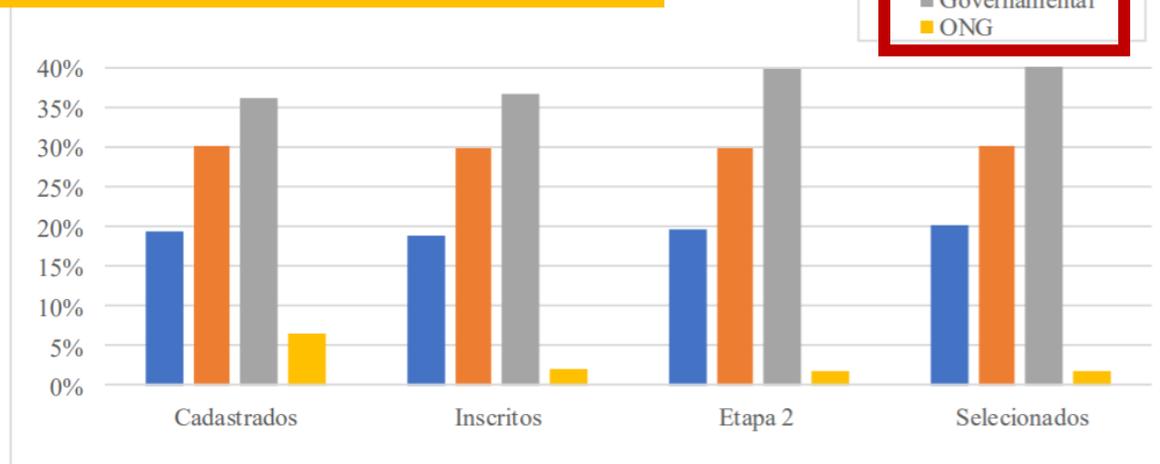
Instituições participantes

IFBA – Instituto Federal da Bahia
IFCE – Instituto Federal do Ceará
IFF – Instituto Federal Fluminense (com UENF)
IFPA – Instituto Federal do Pará
IFPB – Instituto Federal da Paraíba
IFRO – Instituto Federal de Rondônia
IFRS – Instituto Federal do Rio Grande do Sul
UEA – Universidade do Estado do Amazonas
UEM – Universidade Estadual de Maringá
UEMG – Universidade Estadual de Minas Gerais
UESC – Universidade Estadual de Santa Cruz
UFAL – Universidade Federal de Alagoas
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UFBA – Universidade Federal da Bahia
UFERSA – Universidade Federal do Semiárido
UFMA – Universidade Federal do Maranhão

UFMT – Universidade Federal do Mato Grosso (com IFMT e UNEMAT)
UFOB – Universidade Federal do Oeste da Bahia
UFOPA – Universidade Federal do Oeste do Pará
UFPE – Universidade Federal de Pernambuco
UFPI – Universidade Federal do Piauí
UFPR – Universidade Federal do Paraná
UFRB – Universidade Federal do Recôncavo Baiano
UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRR – Universidade Federal de Roraima
UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina
UFSJ – Universidade Federal de São João del-Rei
UFT – Universidade Federal do Tocantins
UNB – Universidade de Brasília
UNICENTRO – Universidade Estadual do Centro-Oeste
UNIFAP – Universidade Federal do Amapá
UNIFESSPA – Universidade do Sul e Sudeste do Pará
UNIVASF – Universidade Federal do Vale do São Francisco

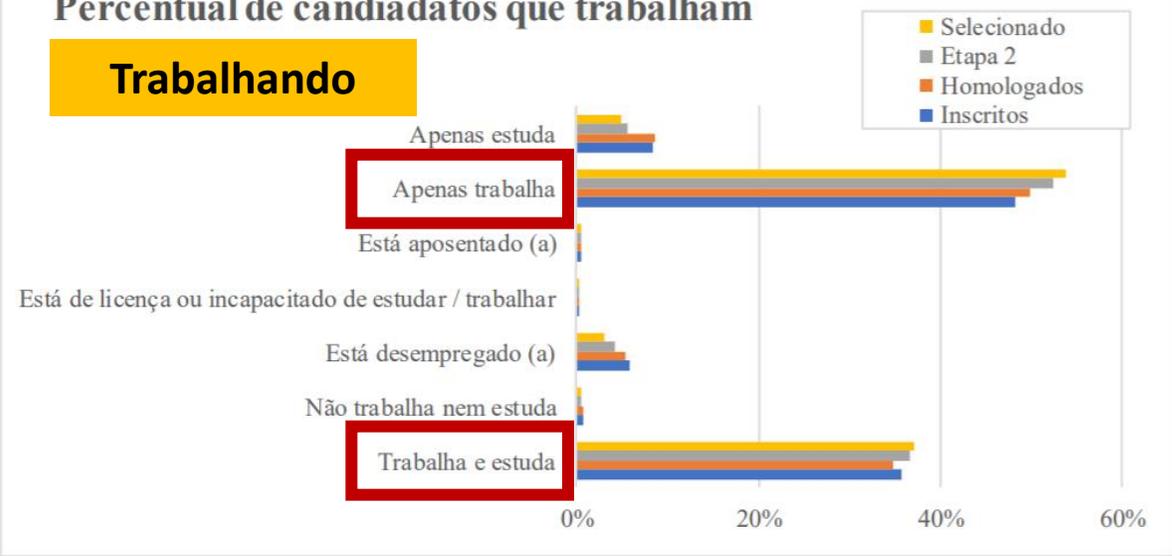
PERFIL DOS ALUNOS

Setores Governamental & Empresarial dominam



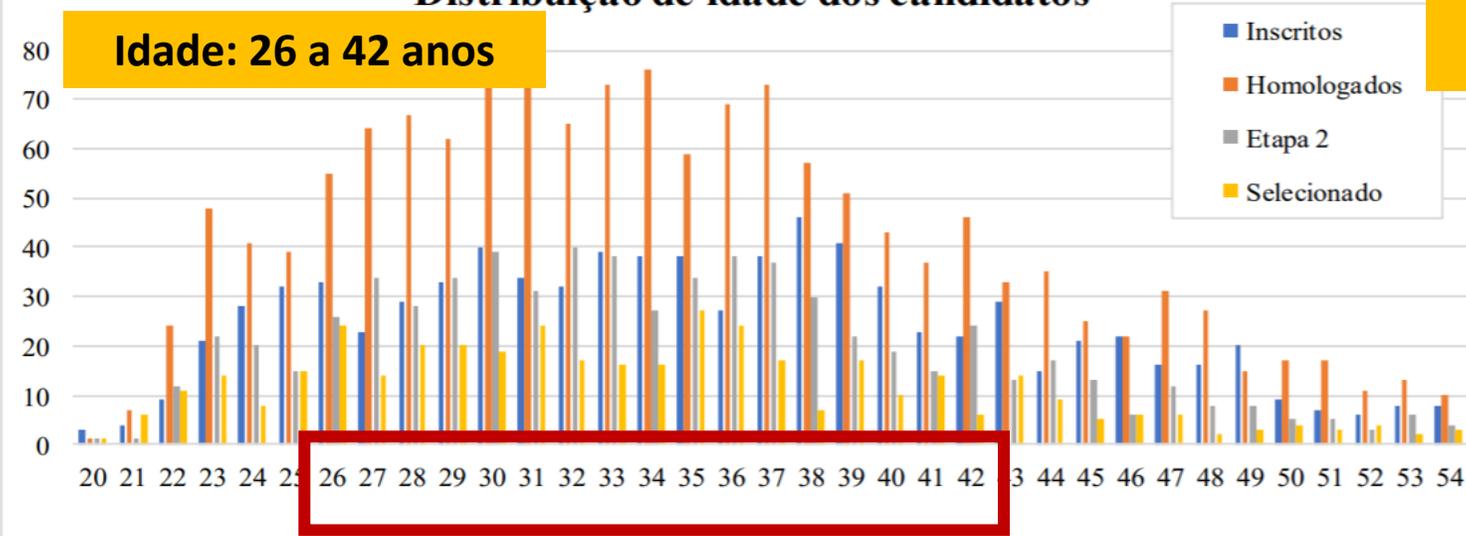
Percentual de candidatos que trabalham

Trabalhando

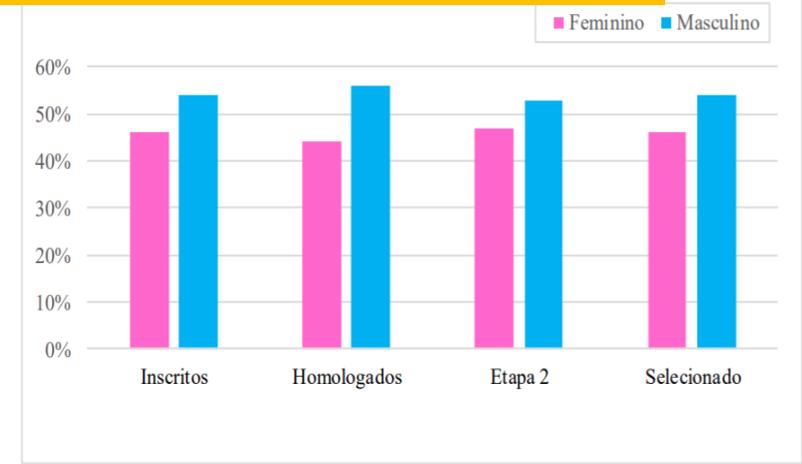


Distribuição de idade dos candidatos

Idade: 26 a 42 anos



Equilíbrio de gênero superior aos indicadores brasileiros



Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f249e> (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.

Como atender demanda ?

Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBRrp1f249> e (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.

1a Oficina PI – 16 e 17/jun/2016 – UFBA, Salvador, BA
 2a Oficina PI – 22/nov/2016 – UFSC, Florianópolis, SC
 3a Oficina PI – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 4a Oficina PI – 18/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 5a Oficina PI – 23 e 24/nov/18 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 6a Oficina PI – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

Em 2020 foram realizadas 07 Oficinas Virtuais

1a Oficina TT – 17 e 18/jun/2016 – IFBA, Salvador, BA
 2a Oficina TT – 22/nov/2016 – UFSC, Florianópolis, SC
 3a Oficina TT – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 4a Oficina TT – 18/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 5a Oficina TT – 21 e 22/nov/18 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 6a Oficina TT – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

1a Oficina CAA – 8 e 9/out/2016 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 2a Oficina CAA – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 3a Oficina CAA – 17/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 4a Oficina CAA – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

1a Oficina PROSP – 16 and 17/jun/2016 – UFBA, Salvador, BA
 2a Oficina PROSP – 22/nov/2016 – UFSC, Florianópolis, SC
 3a Oficina PROSP – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 4a Oficina PPOSP – 18/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 5a Oficina PROSP – 22 e 23/nov/18 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 6a Oficina PROSP – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

28 Oficinas

1a Oficina MET – 8 e 9/out/2016 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 2a Oficina MET – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 3a Oficina MET – 18/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 4a Oficina MET – 22 e 23/nov/18 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 5a Oficina MET – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

1a Oficina POL – 8 e 9/out/2016 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 2a Oficina POL – 18/ago/2017 – FIEB, Salvador, BA
 3a Oficina POL – 18/ago/2018 – SEBRAE-AL. Maceió, AL
 4a Oficina POL – 20 e 21/nov/18 – Hotel Porto Belo, Salvador, BA
 5a Oficina POL – 26/nov/19 – CDT/UNB, Brasília, DF

CADERNOS DE PROSPECCÃO

Cadernos de Prospecção ISSN:1983-1358 (impresso) / ISSN: 2317-0026 (on-line)



<http://www.profnit.org.br/pt/encontros>
<https://portalseer.ufba.br/index.php/nit>

Material didático

Como atender demanda ?

Textos de apoio Baixar em: <http://www.profnit.org.br/pt/livros-profnit/>

Série Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-25-4]

1. Direito Autoral
 2. Patentes de Invenção e Modelo de Utilidade
 3. A Marca e sua Registrabilidade no Direito Brasileiro
 4. As Possibilidade de Aplicação da Propriedade Intelectual no Setor da Moda
- Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-39-1]

1. Introdução e Evolução Histórica da Propriedade Intelectual
2. Acordos Internacionais Relacionados à Propriedade Intelectual
3. Programa de Computador e Topografia de Circuito Integrado
4. Direito Patentário Brasileiro
5. Desenhos Industriais e suas Especificidades
6. Cultivares – O que são, como se Apropriar, como Consultar
7. Indicação Geográfica: conceitos, legislação e proposição
8. Indicações Geográficas com foco em Aplicações
9. Estratégias de Proteção da Inovação

Série Prospecção Tecnológica (PROSP)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-24-7]

1. Métodos de Prospecção Tecnológica, Inteligência Competitiva e Foresight: principais conceitos e técnicas
 2. Busca de Anterioridade
 3. Indústria de Baixo Carbono: captura e sequestro de carbono e o mundo das Empresas Startups
- Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-38-4]

1. Maturidade Tecnológica: níveis de prontidão TRL
2. Roadmap: histórico e formatos
3. Ferramentas para Análise e Tratamento dos Dados de Prospecção Tecnológica em Documentos de Patente



Série Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro (POL)

– Vol. 01 [ISBN 970-85-67562-26-1]

1. Dez Anos da Estratégia de Estado para Consolidação do Sistema Nacional de Inovação Brasileiro: contribuição dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT)

2. Gestão de Inovação Tecnológica Baseada em Propriedade Intelectual

– Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-49-0]

1. Desenvolvimento e Institucionalização de Políticas e Instrumentos de Estímulo à Pesquisa e à Inovação na Empresa no Brasil
2. A Experiência dos Núcleos de Transferência de Conhecimento (NTC) em Portugal
3. Propriedade Intelectual e Maturidade Tecnológica em Biotecnologia, Fármacos e Saúde e sua Classificação TRL
4. Inovação e Desempenho Econômico: histórico e conceitos
5. Programa Nacional de Banda Larga: análise da sua Implantação

Série Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação (MET)

– Vol. 01 (em elaboração)

1. Conceituação de Conhecimento. Tipos de conhecimento. Ciência, tecnologia e sociedade. Método científico
2. Conceituação de Tipos e Metodologias de Pesquisa
3. Estrutura do Trabalho Científico. Normas Técnicas para Formatação de Trabalhos. Elaboração de Artigos Técnico-Científicos e Dissertação de Mestrado
4. Metodologia de Pesquisa em Acervos Físicos e Virtuais: títulos, base de dados, periódicos, eventos e outros
5. Metodologia de Pesquisa em Acervos Físicos e Virtuais: patentes, marcas, desenhos industriais
6. Bases de Dados de Empresas, Jurisprudências, Comércio Exterior e sua Confiabilidade
7. Metodologia de Cálculo de Índices de Inovação Brasileiros e Internacionais

Série Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-48-3]

1. Aspectos Econômicos da Apropriabilidade Econômica da Propriedade Intelectual
2. O que é Permitido Fazer com a Tecnologia?
3. Vantagens Econômicas da Transferência de Tecnologia
4. Valoração de Ativos de Propriedade Intelectual
5. Transferência de Tecnologia: negociação e mediação na prática
6. Contratos de Transferência de Tecnologia e Registro no INPI
7. A Hélice Tripla, os Habitats de Inovação e a Promoção de Negócios Inovadores a partir da Academia

Prontos para utilizar por todos!!! Solicitar: Apoio SG/PROFNIT

Tel.: + 55 71 9 9939-7894 profnit.secretaria@gmail.com

Como obter informação e material didático?

Disciplinas completas

- Ementas Baixar em: <http://www.profnit.org.br/pt/disciplinas/>

- Slides ppt, planos de aula, conteúdo programático, material complementar e referências

Prontos para utilizar por todos !!! Solicitar: Apoio SGA/PROFNIT

Tel.: + 55 71 9 9939-7894 profnit.secretaria@gmail.com

- Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI)
- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação (MET)
- Prospecção Tecnológica (PROSP)
- Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT)
- Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro (POL)
- Indicadores Científicos e Tecnológicos (IND)
- Projetos em Ciência, Tecnologia e Inovação (PROJ)
- Pesquisa Tecnológica: Qualitativa e Quantitativa / Estatística Aplicada a PI&TT (STATS)
- Indicações Geográficas e Marcas Coletivas (IG-MAR)
- Propriedade Intelectual e suas vertentes em Biotecnologia Fármacos e Saúde (PI-BIO-SAUDE)
- Propriedade Intelectual nas Indústrias Alimentícia e Química (PI-QUI-ALI)
- Propriedade Intelectual nas Engenharias e na Tecnologia da Informação e Comunicação (PI-TIC-ENG)
- Propriedade Intelectual no Agronegócio (PI-AGRO)
- Gestão da Transferência de Tecnologia em Ambientes de Inovação (GEST)
- Valoração Sistêmica de PI&TT (VAL)
- Negociação, Contratos e Formalização de Transferência de Tecnologia (NEG)
- Empreendedorismo em Setores Tecnológicos (EMP)
- Ambientes de Inovação e suas interações sistêmicas (AMB)

IMPACTO na Sociedade: Material didático gratuito

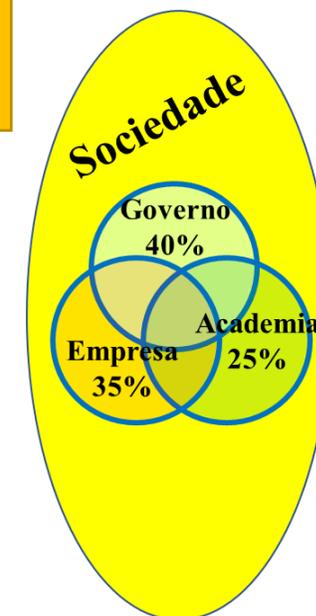
Disciplina INTRODUÇÃO para TODOS os cursos de graduação e pós-graduação

- Slides ppt, planos de aula, conteúdo programático, material complementar e referências

Prontos para utilizar por todos !!! Solicitar: Apoio SGA/PROFNIT
Tel.: + 55 71 9 9939-7894 profnit.secretaria@gmail.com

- Introdução à Inovação e sua escala de Maturidade Tecnológica (TRL).
- Introdução à PI e estratégias de proteção.
- Introdução à estrutura, redação e busca de patentes.
- Proteção de Software e Marcas.
- Introdução à TT.
- Introdução à Prospecção Tecnológica. Empreendedorismo de Base Tecnológica.
- Legislação e Políticas Públicas de PI,TT e Inovação no Brasil.
- Cenário e estruturas para PI,TT e Inovação na região.
- FORTEC e demais entidades de representação setorial de CT&I no Brasil.
- Programa e Rede PROFNIT.

Possibilidade das IES atenderem o disposto no Artigo 26 da Lei de Inovação (Lei 10.973/2004)





5 dimensões

1. Produção de conhecimento
2. Ensino e aprendizagem
3. Impacto e relevância para a sociedade
4. Inovação e transferência do conhecimento
5. Internacionalização e inserção regional

3 níveis

1. Produção total – Quantitativa
2. Melhores produções docentes
3. Melhores produções do Programa

Presente e Futuro

Indicadores qualitativos
Multidimensionalidade

I Oficina de Boas Práticas

(<http://www.profnit.org.br/pt/autoavaliacao-e-planejamento>)

Maio de 2020

IMPACTO NA SOCIEDADE

- 3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual
- 3.2. Impacto econômico, social e cultural
- 3.3. Internacionalização e visibilidade
- 3.4 Interação com a sociedade
- 3.5 Ações de solidariedade e nucleação
- 3.6 Apoio econômico das atividades
- 3.7 Oficinas Profissionais e impacto na sociedade

ITENS DE APOIO ECONÔMICO

- ✓ Apoio financeiro do setor empresarial
- ✓ Apoio não-financeiro do setor empresarial
- ✓ Apoio financeiro do setor governamental
- ✓ Apoio não-financeiro do setor governamental
- ✓ Apoio financeiro de ONGs
- ✓ Apoio não-financeiro de ONGs
- ✓ Outro apoio financeiro
- ✓ Outro apoio não-financeiro

ITENS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

ALUNOS brasileiros que atuaram no exterior

- ✓ DOCENTES brasileiros que atuaram no exterior
- ✓ ALUNOS estrangeiros que atuaram no Ponto Focal
- ✓ DOCENTES estrangeiros que atuaram no Ponto Focal
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no exterior por DOCENTES brasileiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no exterior por ALUNOS brasileiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no Brasil por DOCENTES estrangeiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no Brasil por ALUNOS estrangeiros

PROGRAMA

- 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa
- 1.2 Perfil do corpo docente
- 1.3. Planejamento estratégico PROFNIT e articulações com o planejamento estratégico da instituição
- 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação
- 1.5 As Oficinas profissionais
- 1.6 Existem rotinas de autoavaliação.

FORMAÇÃO e PRODUÇÃO Intelectual

- 2.1. Qualidade e adequação dos TCC
- 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos
- 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e produção do corpo docente
- 2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente
- 2.6 Formação com impacto na sociedade
- 2.7 Acompanhamento de egressos

Autoavaliação e planejamento estratégico

- Ação regimental
- O relatório final da autoavaliação e planejamento estratégico realizado em 2020, está disponibilizado na página do PROFNIT: <http://www.profnit.org.br/pt/autoavaliacao-e-planejamento/>

Autoavaliação 2020

Mais de **400** aspectos avaliados (métricas e indicadores)
16/abr/20 a 22/out/20

Baseada em:

- Planejamento Estratégico vigente do PROFNIT
- Reorientação de Avaliação da CAPES

Cristina M. Quintella (UFBA)

Estevão Freire (UFRJ)

Irineu Afonso Frey (UFSC)

Maria das Graças Ferraz Bezerra (IFPA)

Paulo Rogério Rodrigues (UNICENTRO)

Sílvia Beatriz Beger Uchôa (UFAL)

Sílvio Costa (UEM)

Segmentos avaliados

Discentes

Docentes

Egressos

Pontos
Focais

Sociedade

Etapas percorridas pela Comissão de Autoavaliação

1. Elaboração do questionário a ser enviado
2. Identificação dos membros do segmento a ser consultado
3. Reunião de Validação dos Procedimentos e Instrumentos com o segmento a ser consultado
4. Consultas
5. Processamento das respostas
6. Reunião de avaliação
7. Reunião de Validação dos Resultados com o segmento consultado
8. Relatório Preliminar
9. Relatório Final

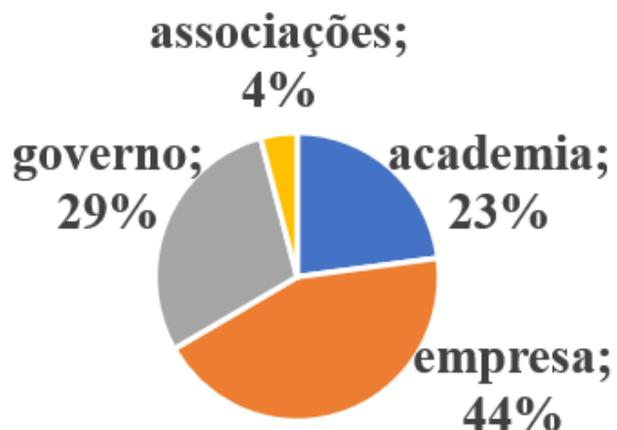
Relatório Detalhado em <http://www.profnit.org.br/pt/autoavaliacao-e-planejamento>

Segmento Sociedade

Exemplos de dimensões autoavaliadas

(0 = decididamente não/nada; 5=decididamente sim/muito)

Grupo	Item	Nota*
Impacto do PROFNIT (apenas para os pontos focais que já têm egressos)	Atendeu as expectativas da Organização que representa	4,9
	Está impactando favoravelmente na sociedade	4,9
	A formação dos estudantes atende as demandas da sociedade	4,9
	A formação dos docentes preenche uma lacuna da sociedade local	4,9
	Contribuição do PROFNIT para o desenvolvimento regional	4,6
Uso dos TCC pela sociedade	Os resultados dos Trabalhos de Conclusão de Curso estão sendo utilizados pela sua Organização	4,2
	Os resultados dos Trabalhos de Conclusão de Curso estão sendo utilizados pela Sociedade	4,2



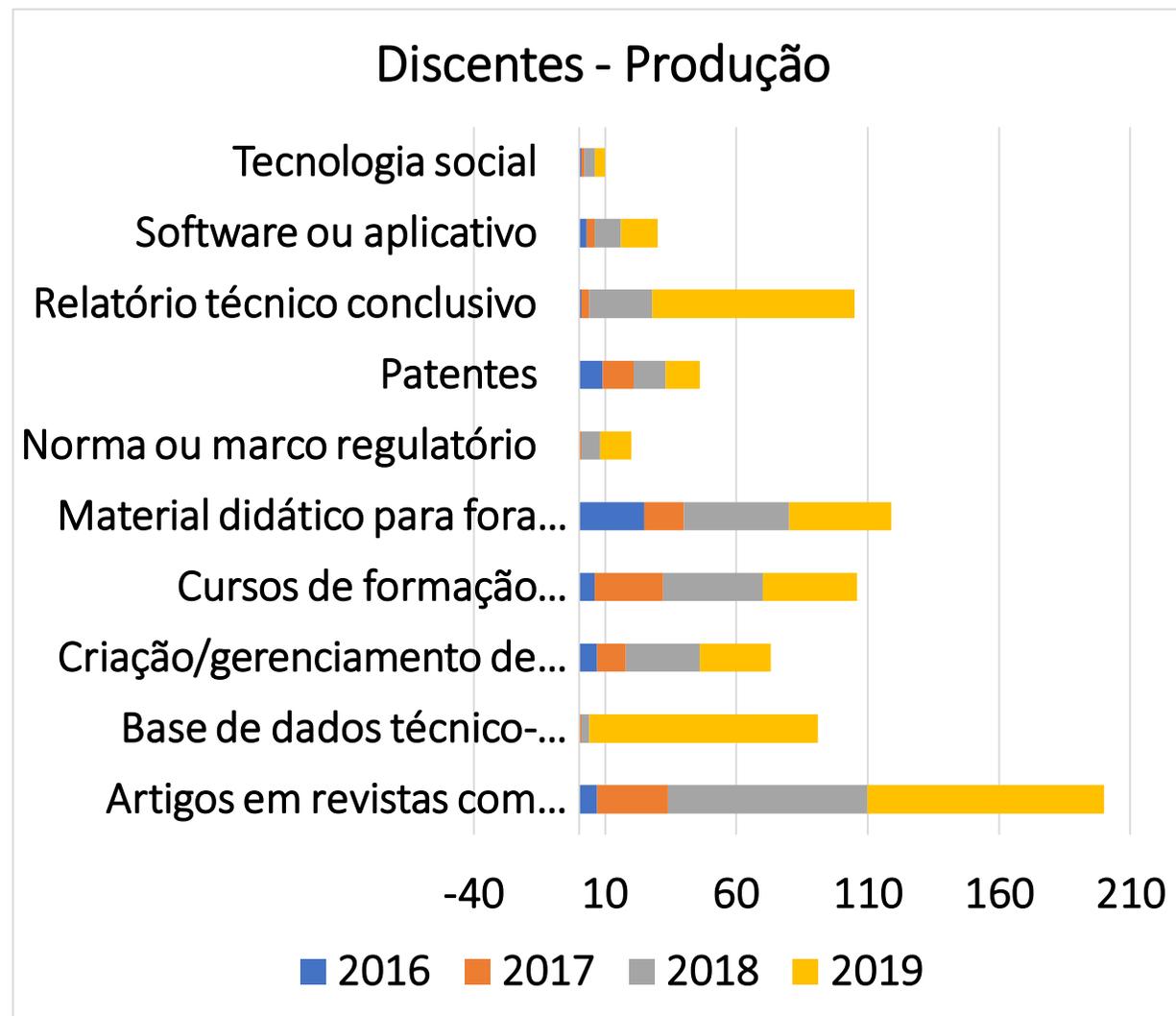
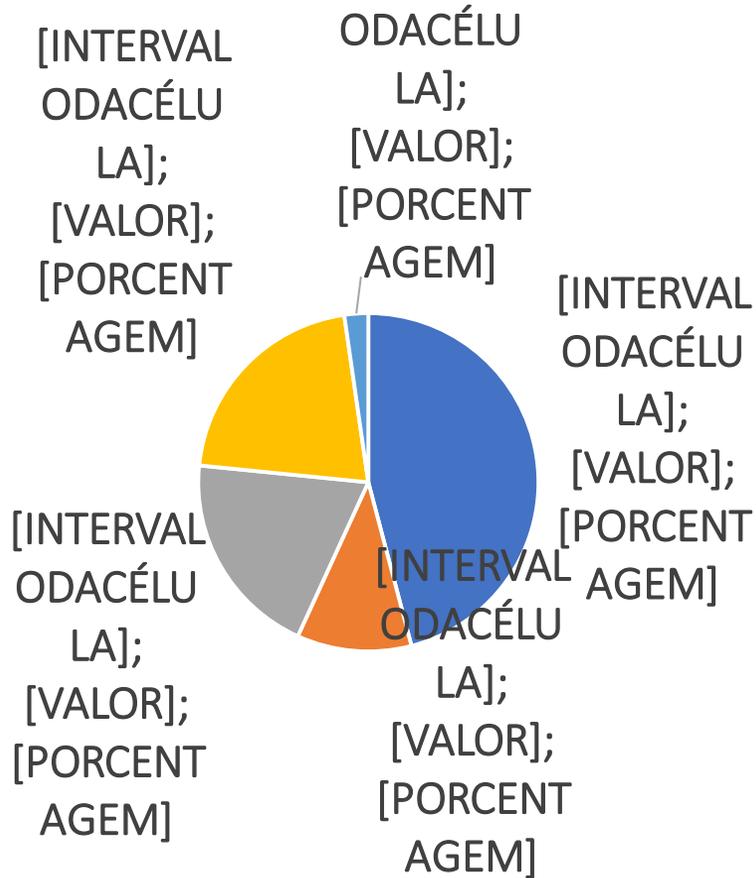
*Médias calculadas apenas para os pontos focais que já têm egressos.

Exemplos de dimensões autoavaliadas no segmento Pontos Focais

Grupo	Item	Indicador / métrica
Matrículas dos selecionados nos Exames Nacionais de Acesso (ENAs) 93,7%	2016, 2017, 2018, 2019 Total: 1.001 vagas	2016, 2017, 2018, 2019 Total: 938
Evasão discente por ano 4,2%	2016, 2017, 2018, 2019 Total: 40	40 alunos de 938
Egressos do PROFNIT/FORTEC acumulados em 2019 conforme Coleta CAPES da Plataforma Sucupira	Número de egressos	77 em 2018 166 em 2019 Total: 243
Meses de permanência no curso	26,2 meses	Acima de 24 meses (2,4 meses a mais)
Pontos Focais: 3 fases de entrada na Rede PROFNIT	Fase 1 (2016.1): 12 Fase 2 (2018.2): 16 Fase 3 (2019.1): 5	33 Pontos Focais

Exemplos de dimensões autoavaliadas no segmento Pontos Focais

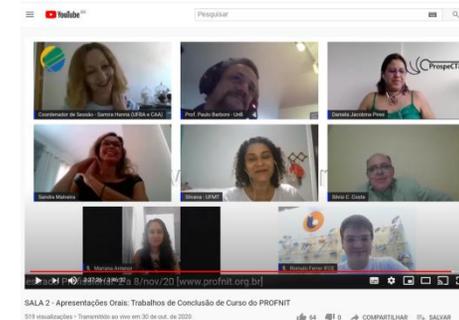
Setores da sociedade onde ocorreram as Oficinas Profissionais



Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f249> e (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.

Exemplos de TCCs com impacto na sociedade (YouTube PROFNIT Brasil)

- **INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS DO AMAPÁ:** MESTRIA DAS LOUÇAS PRODUZIDAS NO QUILOMBO DO MARUANUM
- PROPOSTA DE CONSOLIDAÇÃO DE **ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO DA REGIÃO DO BAIXO ACRE:** CENÁRIOS PARA A INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL
- DESENVOLVIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PARA **TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA**
- PROPOSTA DE **POLÍTICA DE INOVAÇÃO** PARA A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
- **INTERNACIONALIZAÇÃO DE STARTUPS** BRASILEIRAS - UMA ABORDAGEM PRÁTICA ATRAVÉS DO PROGRAMA STAR OUT BRASIL
- TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS DAS INSTITUIÇÕES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA CEARENSES PARA AS **EMPRESAS INCUBADAS**
- PROPOSTA DE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL PARA UMA **ACELERADORA DE EMPRESAS** DE BASE TECNOLÓGICA
- POTENCIAL DE **INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS NA BAHIA:** O CASO DAS FLORES E PLANTAS ORNAMENTAIS DE MARACÁS
- PROPOSTA DE CONSTITUIÇÃO DO **NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DO IFBA COM PERSONALIDADE JURÍDICA** PRÓPRIA À LUZ DO NOVO MARCO LEGAL
- **NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPRESAS:** UM MODELO DE INTERAÇÃO POR MEIO DOS **AGENTES LOCAIS DE INOVAÇÃO**
- RISCOS NA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA NAS **PARCERIAS DE DESENVOLVIMENTO PRODUTIVO (PDP)** NA ÁREA DE SAÚDE
- A INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E ESTADO NA PROMOÇÃO DA **INOVAÇÃO NA SAÚDE:** UM ESTUDO DE CASO DO PROJETO VERA
- O MODELO DE **NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL:** ESTUDO DE CASO DO CENTRO DE INOVAÇÃO DO CACAU DO SUL DA BAHIA
- ESTUDO DE CASO DE AVALIAÇÃO DO CONCEITO DE **INOVAÇÃO FRUGAL** APLICADOS AOS PRODUTOS CRIADOS PELA VENT7



<https://www.youtube.com/watch?v=C1lfeSTDfcM>

<https://www.youtube.com/watch?v=lqFfX9pCRHQ&t=436s>

Autoavaliação 2020 - Conclusões

- O PROFNIT está cumprindo o objetivo de **criar massa crítica nacional** na temática Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (PI e TT) para a Inovação.
- Existe alta **robustez das parcerias** que o compõe.
- O PROFNIT está atendendo a demanda social de **concretização de políticas públicas**, cujo resultado tem impacto direto no desenvolvimento da inovação do país e na qualidade de vida das pessoas.
- **A atualização da Avaliação da CAPES para Programas Profissionais aumentou muito a adesão com a demanda da Sociedade e com os objetivos do PROFNIT.**
- O PROFNIT está criando uma **Plataforma Nacional** de conhecimento e uso da Propriedade Intelectual e da Transferência de Tecnologia e da Inovação Tecnológica.
- TODOS os Pontos Focais apresentaram **USO dos TCCs pela Sociedade.**
- A Formação do PROFNIT está:
 - Melhorando a **redação de documentos solicitação de Propriedade Industrial**;
 - Melhorando a **Busca de Anterioridade** das tecnologias a serem apropriadas;
 - Criando novas possibilidades de **desenvolvimento industrial regional**;
 - Uso da **Propriedade Industrial em Negócios.**

Evolução no número de ingressantes - ENA

Edital	Ano do lançamento do Edital	Semestre da matrícula dos alunos selecionados	No. de candidatos inscritos	No. de alunos selecionados	No. Acumulado de alunos selecionados
ENA 16	2016	2016.2	1.271	100	100
ENA 17	2016	2017.1 ou 2017.2	889	200	300
ENA 18	2017	2018.1 ou 2018.2	763	185	485
ENA 18 Suplementar	2018	2018.2	1.275	145	630
ENA 19	2018	2019.1 ou 2019.2	1.755	343	973
ENA 20	2019	2020.1	2417	418	1.391
ENA 20 Suplementar	2019	2020.1	21	5	1.396
ENA 21	2020	2021.1	1.890	XX	XX

Caracterização do curso

Nível: Mestrado Profissional

Nome: PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

Área de concentração (única!)

- Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

Linha de pesquisa (única!)

- Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia

Área de Avaliação (indicada pela CAPES face ao programa PROF)

- Administração
- **Conceito inicial** : 4 (máximo de 5)

Detalhamento das linhas

- Estudos analíticos e práticos sobre as competências dos NITs e sua política institucional de inovação tecnológica de acordo com o arcabouço legal e políticas setoriais.
- Estímulo à proteção das criações, resultados de pesquisa e desenvolvimento tecnológico, busca de anterioridade, processamento e manutenção dos títulos de PI nas diversas áreas do conhecimento (patentes, direitos de autores, cultivares, registros de software, etc).
- Transferência de tecnologia nas suas diversas formas e nos vários setores estruturantes e seus inter-relacionamentos, identificação de nichos de mercado e ambientes de inovação de base tecnológica e suas interações sistêmicas, empreendedorismo, identificação de gargalos e de oportunidades de mercado para transferir tecnologia adequadamente (inteligência competitiva), visando seu uso pela sociedade e contribuindo para o desenvolvimento e crescimento econômico nas esferas local, regional e global, melhorando as condições de vida da população, alavancando o Produto Interno Bruto (PIB) e impulsionando o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

OBJETIVO DO CURSO

Formação de recursos humanos em nível de mestrado profissional para atuar nas competências dos ambientes de inovação e nas obrigatórias por Lei dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs).

PERFIL DO INGRESSANTE

Profissionais graduados que atuam em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia e Inovação Tecnológica dentro do âmbito das competências dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs), e também servidores de Instituições de Ensino e Tecnologia. Profissionais liberais, trabalhadores em inovação na empresa e outros setores.

O QUE ENTENDEMOS POR NIT

É O ÓRGÃO GESTOR INSTITUCIONAL DA INOVAÇÃO EM CADA ENTE DO SISTEMA DE INOVAÇÃO:

Universidade : NIT

SEBRAE: Gerência de Inovação

CNI/SISTEMA INDÚSTRIA: Gerências de Inovação do IEL, equipe de inovação do ISI/IST

Gov. Estaduais: Diretorias de Inovação das SECTIS e equivalentes,

Gov. Federais: SECT/MEC, SETEC/MCTI, Sec. Inovação do MS, Empresa: Departamento de P&D, etc...

Habitats de inovação (incubadoras, parques) , empresas, etc

Esta definição de NIT e ICT já está em acordo com a Regulamentação do Novo Código de CT&I!

Estrutura de funcionamento do curso

<http://www.profnit.org.br/category/organizacao/>

- Conselho Gestor (Pró-Reitor Fortec, Pró-Reitor IES Sede + Dirigentes MEC, ANPROTEC, SEBRAE, CNI, INPI e MCTI)
- Comissão Acadêmica Nacional (espécie de Colegiado Geral)
- Comissão de Acompanhamento Acadêmico (CAA)
- Instituições Associadas
- Comissão Acadêmica Institucional (Colegiado do Ponto Focal)

As instituições associadas são responsáveis pelas MATRICULAS, EMISSÃO DE DIPLOMAS, DESLIGAMENTO, E DEMAIS TRÂMITES ACADÊMICOS, DE DISCIPLINA ACADÊMICA E LEGAIS.

Funcionamento

A OFERTA DE VAGAS de cada instituição associada é determinada pela Comissão Acadêmica Nacional, ouvidas as Instituições Associadas, sendo proporcionais às suas capacidades de orientação e infraestrutura.

A SELEÇÃO de discentes no PROFNIT se dá através de uma única prova de Exame Nacional de Acesso, organizada pela Comissão Acadêmica Nacional, realizada simultaneamente nas Instituições Associadas, de acordo com a escolha dos inscritos, não havendo transferência de discentes entre Instituições Associadas, exceto nos casos determinados por Lei.

A MATRIZ CURRICULAR (<http://www.profnit.org.br/pt/matriz-curricular/>):

1o Semestre: 3 disciplinas obrigatórias.

2o Semestre: 2 disciplinas obrigatórias + Seminário de Projeto de Mestrado

3o Semestre: 2 disciplina eletiva / optativa, Seminário Integrador, e Exame de Qualificação.

4o Semestre: Oficina Profissional em NIT e defesa de Trabalho de Conclusão.

O CONTEÚDO programático da disciplina foi totalmente desenvolvido pela equipe da Rede NIT-NE: slides, apostilas, apresentações digitais, etc. + material de apoio

SEDE ATUAL : UFAL

COMUNICAÇÃO E REGISTRO: Todas as atas da CAN e CG estão disponíveis no site do curso – são instrumentos de registro e de comunicação. Todas as atas e registros disponíveis em

<http://www.profnit.org.br/pt/portarias-e-legislacao-correlata-2/>

Utiliza os resultados da Autoavaliação exaustiva de mais de 400 itens da Rede PROFNIT em 2020.

Oportunidade de melhorar os resultados dos Pontos Focais.

Compartilhamento de práticas exitosas.

Melhoria contínua dos indicadores do PPG.

<http://www.profnit.org.br/pt/oficina-de-boas-praticas-profnit/>



PROFNIT

II Oficina de Boas Práticas

Início em
10 de março de 2021
16H

INFORMAÇÕES:
<http://www.profnit.org.br/pt/oficina-de-boas-praticas-profnit>

Temas Transversais Nacionais

Os Temas Transversais Nacionais do PROFNIT são propostos a cada Turma anualmente e acompanham as atividades das disciplinas dessa Turma:

- Turma 2016: Fosfoetanolamina; Copaíba
- Turma 2017: Impressora 3D; Rastreabilidade de acesso a biodiversidade
- Turma 2018: Internet das coisas (IoT)
- Turma 2019: Inteligência artificial
- Turma 2020: Remediação Ambiental; Inovação Frugal
- **Turma 2021: Empresas spin off e startups; Economia verde**

O material dos temas estão disponíveis na página do PROFNIT:

<http://www.profnit.org.br/pt/temas-transversais/>

Disciplinas

Disciplinas Obrigatórias : atendendo à construção do tronco comum de competências que devem ser disseminadas pelo país

Disciplinas Eletivas : atendendo aos interesses dos Pontos Focais/Regiões, ou aproveitando da excelência em um determinado tema (Atenção: Apenas podem ser utilizadas disciplinas do quadro eletivo do PROFNIT !!!)

- As disciplinas são elaboradas em Oficinas Pedagógicas e revisadas em pós-oficinas.
- O conteúdo mínimo nacional é obrigatório
- Material didático das disciplinas obrigatórias: slides, planos de aulas, textos de apoio aos docentes, artigos selecionados, coleção didática profnit, atividades técnicas (idênticos para todos os PF)

Disciplinas Obrigatórias

- ✓ As notas das disciplinas consistem em avaliação local AV1 (50%) e Avaliação Nacional AV2 (50%).
- ✓ A AV2 é realizada de acordo com o Calendário Nacional disponível em www.profnit.org.br. O estudante pode realizar a AV2 das disciplinas até duas vezes cada.
- ✓ A relação da nota/conceito para aproveitamento da disciplina varia em cada IES participante.

Disciplinas do Catálogo do PROFNIT

<http://www.profnit.org.br/pt/disciplinas/>

Créditos necessários para titulação

Créditos em Disciplinas: mínimo de 21 créditos
(Obrigatórias: 15; Eletivas: 06)

Seminário de Projetos de Mestrado: 2 créditos

Exame de Qualificação: 1 crédito

Seminário Integrador: 1 crédito

Defesa de Trabalho de Conclusão: 3 créditos

Oficina profissional: 6 créditos

Demais atividades necessárias

Exame de Proficiência em Língua estrangeira (de acordo com as regras de cada IES) ou realizando a Prova Nacional de Proficiência do PROFNIT

Estágio docência: apenas para bolsistas CAPES ou agências que assim exigem, sem direito a créditos

Matrícula Semestral obrigatória em todas as IES.

Disciplinas e Atividades Obrigatórias do Curso

<http://www.profnit.org.br/pt/matriz-curricular/>

Disciplina	Semestre a ser realizado	Créditos
Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI) – NIT01	1	3
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação – NIT04	1	3
Prospecção Tecnológica – NIT03	1	3
Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT) – NIT02	2	3
Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro – NIT05	2	3
Seminário de Projeto de Mestrado – NIT20	2	2
Disciplina eletiva A	3	3
Disciplina eletiva B	3	3
Seminário Integrador – NIT19	3	1
Exame de Qualificação – NIT21	3	1
Oficina profissional – NIT50	4	6
Trabalho de Conclusão – NIT22	4	1
Defesa de Trabalho de Conclusão – NIT23	4	3

Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHER <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f249> e (2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>.

Disciplinas e Atividades Obrigatórias do Curso

<http://www.profnit.org.br/pt/matriz-curricular/>

Nome	Créditos
Indicadores Científicos e Tecnológicos (IND)	3
Projetos em Ciência, Tecnologia e Inovação (PROJ)	3
Pesquisa Tecnológica: Qualitativa e Quantitativa / Estatística Aplicada a PI&TT (STATS)	3
Indicações Geográficas e Marcas Coletivas (IG-MAR)	3
Propriedade Intelectual e suas vertentes em Biotecnologia Fármacos e Saúde (PI-BIO-SAUDE)	3
Propriedade Intelectual nas Indústrias Alimentícia e Química (PI-QUI-ALI)	3
Propriedade Intelectual nas Engenharias e na Tecnologia da Informação e Comunicação (PI-TIC-ENG)	3
Propriedade Intelectual no Agronegócio (PI-AGRO)	3
Gestão da Transferência de Tecnologia em Ambientes de Inovação (GEST)	3
Valoração Sistêmica de PI&TT (VAL)	3
Negociação, Contratos e Formalização de Transferência de Tecnologia (NEG)	3
Empreendedorismo em Setores Tecnológicos (EMP)	3
Ambientes de Inovação e suas interações sistêmicas (AMB)	3

Eventos PROFNIT/FORTEC

PROSPECT&I e CONGRESSO INTERNACIONAL PROFNIT

ENCONTRO NACIONAL DO FORTEC

EVENTOS QUE PONTUAM DISCIPLINA SEMINÁRIO INTEGRADOR APROVADOS NA CAN:

Prospect&i e Congresso Internacional do PROFNIT Encontro Nacional do FORTEC

Encontro Acadêmico de Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento/ENAPID

Encontro Anual da ANPROTEC

Seminário de Inovação na Indústria

ALTEC

Encontro Anual da ANPAD

Encontro Nacional de Propriedade Intelectual/ENPI

International Symposium on Technological

Innovation/ISTI

AULA INAUGURAL DA REDE PROFNIT

2021 - Dra. Adelaide Faljoni-Alario (Coordenadora da Área Interdisciplina – CAPES) -



ProspeCT&I
Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica

XI ProspeCT&I
V Congresso Internacional do PROFNIT

27.09 a 02.10.2021
Reserve a data

INFORMAÇÕES:
WWW.PROFNIT.ORG.BR/PT/DATAS/

Realização:

Conselho Editorial do PROFNIT

Desde Set/2018 (designação)

TITULARES

Maria das Graças Ferraz Bezerra [MPEG e MCTIC, Brasil] - Presidente
Cristina M. Quintella [UFBA, Brasil] (Coordenadora)

Edilson Pedro [MCTIC, Brasil]

Elias Ramos de Souza [IFBA, Brasil]

Glória Maria Marinho Silva Sampaio [IFCE e SETEC/MEC, Brasil]

Irineu Afonso Frey [UFSC, Brasil]

Josealdo Tonholo [UFAL, Brasil]

Manuel Mira Godinho [ISEG, UL, Portugal]

Núbia Moura Ribeiro [IFBA, Brasil]

Ricardo Carvalho Rodrigues [INPI, Brasil]

Samira Abdallah Hanna [UFBA, Brasil]

Tecia Carvalho [NEPEN e IFCE, Brasil]



SUPLENTE

Alexandre Guimarães Vasconcellos [INPI, Brasil]

Ana M. T. Mata [Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal]

Gesil Sampaio Amarante Segundo [UESC, Brasil]

Grace Ferreira Ghesti [UNB, Brasil]

Maria Hosana Conceição [UNB, Brasil]

Paulo Gustavo Barboni Dantas Nascimento [UNB, Brasil]

Rita de Cássia Pinheiro Machado [INPI, Brasil]

Silvia Beatriz Uchoa [UFAL, Brasil]

Tatiane Balliano [UFAL, Brasil]

Atividades do Conselho Editorial do PROFNIT

EDITAL DE PUBLICAÇÕES ABERTO

Edital de Capítulos de Livros PROFNIT 2019 – 1a Edição (publicado em 26/out/2019)

Formulário para propostas de capítulos de livros
PROFNIT 2019 – 1a Edição

Modelo A (PI, MET, PROSP, POL e TT)

Modelo B (Estudos de Caso)

<http://www.profnit.org.br/pt/livros-profnit/>

Ações de internacionalização

-ISEG-Ulisboa - Elaboração de um MOU – já aprovado pelo PROFNIT e FORTEC – aguardando ajustes da parte do ISEG

➔ Proposta de intercâmbios e visitas técnicas, idas e vindas, do ISEG x Rede PROFNIT/FORTEC (inclusive disciplinas)

-Cooperação com China 1: Prof. Xiangdong **Chen**, Escola de Economia e Gestão da Universidade de Beihang, em Beijing. Participação da UFSC, INPI e UFAL. Duas missões já realizadas. Outra em andamento em dezembro de 2018.

-Cooperação MCTIC + MRE + ANPROTEC – Atividades BRICS – Centro de Transferência de Tecnologia BRICS proposto pela China. Envolvimento de Academia e habitas de Inovação. Possibilidade de que o PROFNIT e Academia INPI sejam parte integrantes. Reuniões dias 21 e 22 de novembro, em Brasília.

-Edital em Fluxo Contínuo 2018 – Estudantes Estrangeiros– publicado em Maio de 2018 - Vagas disponíveis para 09 das instituições - <http://bit.ly/2RYxGNY>

Disposições complementares

Detalhamentos operacionais, normas de funcionamento, procedimentos, etc, de menor porte (extra-regimentais) são decididos pela CAI, CAN e CG. Todos estão disponíveis nos sites ou secretarias do PROFNIT Nacional e Locais.

Regras de Funcionamento, Regimento, Normas Acadêmicas e Resoluções: <http://www.profnit.org.br/pt/regimento-do-profnit/>

Atas, Portarias e documentos relativos ao curso:
<http://www.profnit.org.br/pt/portarias-e-legislacao-correlata-2/>

Informações complementares

Calendário Nacional <http://www.profnit.org.br/pt/calendario-academico-nacional/>

Termo de Compromisso e Responsabilidade do Aluno

Baixar em [assinar e entregar no início do 1º semestre](#)

<http://www.profnit.org.br/pt/regimento-do-profnit/>

Uso de Plataformas (Orbit, Vantage Point)

Informações complementares

- ✓ Acesso e Utilização do Portal Periódicos da CAPES – inclusive remoto; Questel Orbit, etc...
- ✓ Oferta de Cursos de Línguas Estrangeiras e testes de proficiência (regras da instituição)
- ✓ Revistas Importantes: Cadernos de Prospecção, Revistas da área de Inovação
- ✓ Uso do Webqualis
- ✓ Currículo Lattes sempre atualizado

Questões importantes

Orientação: será definida apenas durante o Seminário de Projeto de Tese, no 2º semestre

Definição de plano de trabalho do TCC – deve ser aprovado pela CAI e pela CAA e homologado pela CAN – Ocorre apenas no segundo semestre do curso (Seminário de Projetos)

Acompanhamento nacional de temas/orientadores/TCC/qualificação: CAA

Oficina profissional

Bolsas (não há previsão de bolsas para mestrados profissionais)

Funcionamento das atividades acadêmicas

- Disciplinas (horários reservados para esta turma, seguindo Edital de seleção)
- Encontros com docentes/orientadores
- Dedicção parcial ou integral
- Salas de permanência/estudos
- Uso de infra estrutura da unidade no qual o curso está vinculado
- Financiamento, projetos, suporte, etc..

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

TCC

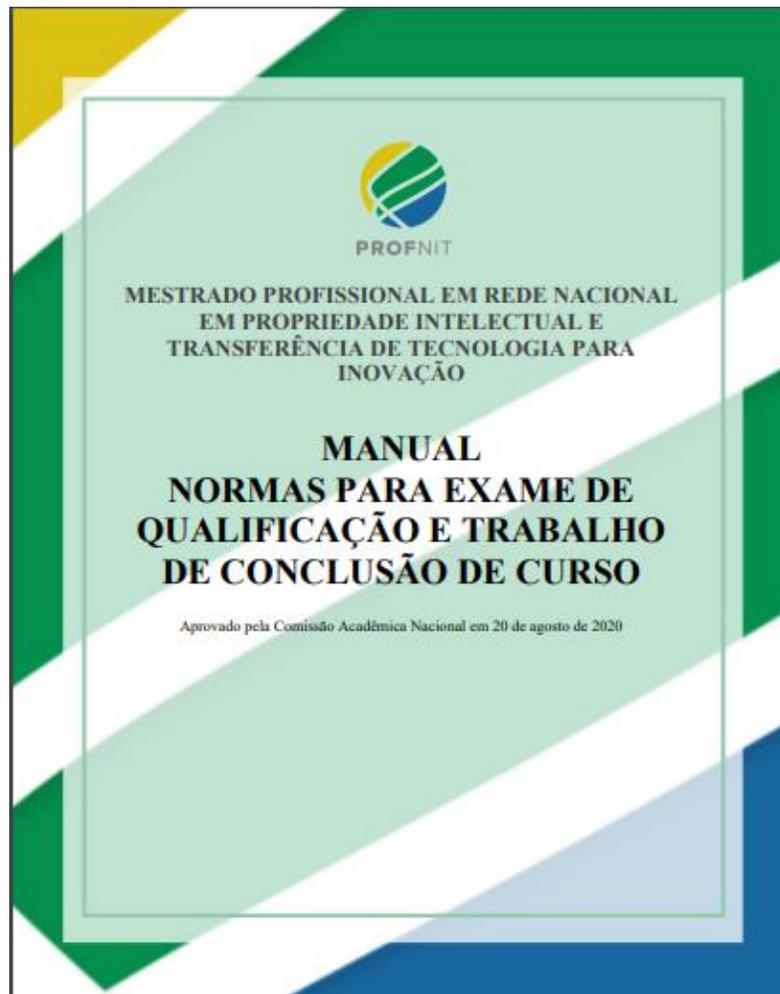
Regulamento de Mestrado Profissional da CAPES

<http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/avaliacao-n/Port-MEC-17-2009-mestrado-profissional.pdf>

§ 3º O trabalho de conclusão final do curso poderá ser apresentado em diferentes formatos, tais como dissertação, revisão sistemática e aprofundada da literatura, artigo, patente, registros de propriedade intelectual, projetos técnicos, publicações tecnológicas; desenvolvimento de aplicativos, de materiais didáticos e instrucionais e de produtos, processos e técnicas; produção de programas de mídia, editoria, composições, concertos, relatórios finais de pesquisa, softwares, estudos de caso, relatório técnico com regras de sigilo, manual de operação técnica, protocolo experimental ou de aplicação em serviços, proposta de intervenção em procedimentos clínicos ou de serviço pertinente, projeto de aplicação ou adequação tecnológica, protótipos para desenvolvimento ou produção de instrumentos, equipamentos e kits, projetos de inovação tecnológica, produção artística, sem prejuízo de outros formatos, de acordo com a natureza da área e a finalidade do curso, desde que previamente propostos e aprovados pela CAPES.

Manual

- De acordo com as Normas Acadêmicas Nacionais



<http://www.profnit.org.br/wp-content/uploads/2020/11/Manual-Normas-para-Qualificacao-e-Trabalho-de-Conclusao-de-Curso-PUBLICADO-em-201110.pdf>

Cartilha dos produtos de TCC

- Produtos do TCC aprovados para o PROFNIT



Disponíveis em:

<http://www.profnit.org.br/pt/formularios/>

TCC + Produção Acadêmica

- a) caso o produto do TCC seja APENAS um artigo deve ser submetido a uma revista com QUALIS CAPES no mínimo B1 antes da Defesa de TCC;**
- b) caso seja um produto tecnológico, o mesmo deve ser entregue juntamente com um artigo submetido a uma revista com QUALIS CAPES no mínimo B3 antes da defesa de TCC.**
- c) A dissertação, quando exigida pelas normas institucionais, não pode ser o produto principal.**

TCC - Passo a Passo

- <https://padlet.com/profnitsecretaria/rewb77oxbd0yayg3>

PROFNIT Secretaria + 1 • 20d

Trabalho de Conclusão de Curso

Passo a Passo

Importante saber os significados das siglas:

- == CAA – Comissão de Acompanhamento Acadêmico
- == CAI – Comissão Acadêmica Institucional
- == CAN – Comissão Acadêmica Nacional
- == SEM – Disciplina Seminário

ATENÇÃO

Observar adequada aplicação das marcas PROFNIT e FORTEC em todos os produtos oriundos da sua pesquisa de TCC

Acesse:

- Manual de Marca PROFNIT
 - Manual de Marca FORTEC
- <http://www.profnit.org.br/pt/mar>

Etapa 1 - ALUNO

O **ALUNO** submete o projeto do TCC na disciplina de **SEM**.

Importante saber:

- O projeto de TCC precisa atender aos requisitos das:
- * Normas para Exame de Qualificação e Trabalho de Conclusão de Curso:

Etapa 2 - DOCENTE responsável pela disciplina de SEM

O **DOCENTE** responsável pela disciplina de **SEM**, analisa a proposta de projeto TCC enviada pelo aluno.

1 - PROPOSTA DE PROJETO DE TCC APROVADA

Etapa 3 - CAI do Ponto Foco

Os membros da CAI analisa a proposta de projeto de TCC do aluno enviada pelo docente responsável pela disciplina de SEM.

1 - PROPOSTA DE PROJETO DE TCC APROVADA

== A proposta de projeto de TCC

Selo de Autenticidade para o Diploma

Para conclusão do PROFNIT, e obtenção do respectivo grau, o discente deve atender todos os quesitos do Artigo 26 do Regimento Nacional do PROFNIT.

Para obter o Selo de Autenticidade, deve-se preencher o [Formulário de Solicitação do Selo de Autenticidade](#) e seus anexos:

- [Check list para obtenção do grau e emissão do diploma pelo Ponto Focal](#);
- Produto Tecnológico do TCC;
- Artigo submetido;
- Comprovante de lançamento da defesa na Plataforma Sucupira da CAPES (acessar a homepage da CAPES e imprimir para arquivo).

Secretaria Nacional

profnit.secretaria@gmail.com

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

Inscreva-se e compartilhe o
canal do PROFNIT Nacional
no Youtube



PROFNIT Brasil

https://www.youtube.com/channel/UCzm07s_XEsoTIPkOLw9ltlg