



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



PROJETO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DOS MATERIAIS (PPGCM) – 2019/2020

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM)
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia (CCSST)
Campus Imperatriz

Coordenação:

- **Coordenador:** Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ribeiro
- **Vice-Coordenador:** Prof. Dr. Pedro de Freitas Façanha Filho

Aprovação: 31/01/2020

Edição: 1ª edição

Imperatriz

2020



PROJETO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DOS MATERIAIS (PPGCM) – 2019/2020

Coordenação:

- **Coordenador:** Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ribeiro
- **Vice-Coordenador:** Prof. Dr. Pedro de Freitas Façanha Filho

Membros da Comissão de Autoavaliação do PPGCM (CA-PPGCM):

✓ Titulares:

- **Coordenador/Presidente:** Prof. Dr. Paulo Roberto da Silva Ribeiro
- **Docente:** Prof^ª. Dr^ª. Franciana Pedrochi
- **Discente:** Jhonatam de Oliveira Carvalho
- **Técnico Administrativo:** Jailton Romão Viana
- **Egresso:** João Gomes de Oliveira Neto

✓ Suplentes:

- **Docente:** Prof. Dr. Márcio José Barboza
- **Docente:** Prof. Dr. Mateus Ribeiro Lage
- **Discente:** Luis Henrique Silva Queiroz
- **Técnico Administrativo:** Noelene de Miranda Brito Lima
- **Egresso:** Ian Felipe Sousa Reis

Imperatriz

2020



1. INTRODUÇÃO

A Comissão de Autoavaliação (CAA) dos programas de pós-graduação foi instituída pela CAPES através da Portaria CAPES nº 148/2018, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos dos programas de pós-graduação da instituição. Ela tem como objetivo contribuir para consolidação da pós-graduação no país. Essa autoavaliação será realizada pelos três segmentos: CAPES, Institucional e Programas de Pós-Graduação.

De acordo com a CAPES cada programa deverá propor um delineamento de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes a sua missão e seus objetivos, incluindo aqueles relativos à sua inserção no contexto social/internacional e suas escolhas científicas específicas, além de detectar os pontos fortes e potencialidades, bem como os pontos fracos do programa e prever oportunidades e metas. Quanto à operacionalização técnica da autoavaliação, a CAPES sugere as seguintes etapas:

- 1. Políticas e preparação:** Constituição da equipe de coordenação; sensibilização para participação de todos nos processos; planejamento;
- 2. Implementação e procedimentos;**
- 3. Divulgação dos resultados;**
- 4. Uso dos resultados;**
- 5. Metaavaliação.**

Esta autoavaliação busca o crescimento continuado do PPGCM e, para tanto, é necessário conhecer quais são suas fraquezas, e conseguir administrar esses pontos fracos para que eles não impactem negativamente na avaliação da CAPES. Diante disso, a Análise SWOT é uma técnica fundamental e muito útil para este fim, pois ela ajuda a pontuar as características do PPG de modo a apontar para a obtenção dos resultados esperados da análise a partir de um pouco de reflexão. Além disso, ela ajuda a revelar as oportunidades que, de outro modo, não seriam detectadas.

Neste sentido, entendendo-se os pontos fracos do PPGCM é possível gerenciar as ameaças que podem prejudicar o crescimento e evolução prevista pelo planejamento estratégico da UFMA, possibilitando destacar o PPGCM quando comparado aos seus pares pelo desenvolvimento de capacidades e habilidades para avançar buscando atingir os objetivos almejados.

Dessa forma, com base nos dados coletados a partir da autoavaliação do PPGCM e nas discussões destes dados realizadas durante a reunião da Comissão de Autoavaliação do PPGCM (CA-PPGCM) será desenvolvida uma matriz SWOT, tal como apresentada na Figura 1.

Para realizar esta análise SWOT será necessário responder às seguintes questões:



1) Forças:

- Quais as vantagens que o PPGCM apresenta que os outros PPGs não têm?
- O que o PPGCM apresenta como diferencial?
- Quais os recursos o PPGCM pode acessar?
- O que outras pessoas consideram seus pontos fortes do PPGCM?
- Quais as ligações que o PPGCM tem com pessoas/empresas influentes?



Figura 1 - Matriz tipo SWOT a ser elaborada para o PPGCM.

2) Fraquezas:

- Quais atividades que a CAPES avalia como necessárias e o PPGCM não realiza e porque não são realizadas?
- O que o mercado vê como fraquezas?
- O PPGCM tem estabilidade em suas atividades? Se não, onde é mais fraco?
- Quais os hábitos negativos do PPGCM (considerar corpo docente, discente técnicos e administrativos)?

3) Oportunidades

- Que nova tecnologia pode ajudar no crescimento do PPGCM?
- Como o PPGCM pode tirar vantagem do mercado atual?
- O PPGCM tem uma rede de contatos estratégicos para divulgação de suas atividades?



- Qualquer outro PPGCM está deixando de fazer alguma coisa importante? Se assim for, o PPGCM pode tirar exemplos dos seus erros?
- Há uma necessidade na região que nenhum PPGCM está preenchendo?
- Discentes e/ou docentes reclamam sobre algo no PPGCM? Se assim for, o PPGCM deve criar uma oportunidade oferecendo uma solução?

4) Ameaças

- Quais obstáculos o PPGCM enfrenta atualmente?
- Alguns dos envolvidos no PPGCM não estão trabalhando em prol do crescimento?
- A demanda regional está mudando?
- As mudanças na tecnologia ameaçam o PPGCM?
- Algum dos pontos fracos pode levar ao surgimento de ameaças?

Assim, considerando as recomendações da Portaria CAPES nº 148/2018, este projeto foi criado pela Comissão de Avaliação do PPGCM (CA-PPGCM) e foi aprovado pelo Colegiado deste programa. A CA-PPGCM foi criada conforme decisão estabelecida pelo Colegiado deste programa na 10ª. Reunião Ordinária de 04 de novembro de 2019, e segundo a Portaria PPGCM Nº 01/2020 que criou a Comissão da Autoavaliação do CA-PPGCM e aprovou suas normas de funcionamento descritas na Instrução Normativa PPGCM Nº 002/2020, de 06 de Janeiro de 2020. Este projeto estabelece os processos metodológicos que orientam a referida comissão quanto à autoavaliação do PPGCM em todos os seus níveis e instâncias.

Posteriormente, o processo de autoavaliação do PPGCM será consolidado no Relatório de Autoavaliação, com a finalidade de promover a cultura de autoavaliação e subsidiar os processos de avaliação externa. A expectativa da CA-PPGCM é que as análises, reflexões e propostas apresentadas contribuam para dar visibilidade ao trabalho e a dedicação das pessoas que participam e constroem o PPGCM, buscando a excelência e qualidade na formação profissional altamente capacitado nos princípios fundamentais da Área de Materiais com foco na formação discente e produção intelectual.



2. HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

Com mais de quatro décadas de existência, a UFMA tem contribuído de forma significativa para o desenvolvimento do Estado do Maranhão, formando profissionais nas diferentes áreas do conhecimento em nível de graduação e de pós-graduação, empreendendo pesquisas voltadas aos principais problemas deste estado e da Região Nordeste. Desta forma, esta IES tem colaborado para a produção de pesquisas científicas de alto impacto, inovações tecnológicas, capacitação de recursos humanos e de valorização da cultura.

Dentre as ações institucionais da UFMA podemos destacar a abertura de novos cursos de graduação e de pós-graduação, bem como um grande apoio para a consolidação dos cursos em andamento, tanto no Campus sede em São Luís como nos campi do interior do estado. Dentre os cursos de pós-graduação implantados na última década nesta IES, destaca-se o Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM), devido à sua grande importância institucional e regional, sendo o primeiro curso de pós-graduação *stricto sensu* do Campus II da UFMA e também é o primeiro da Região Sul do Maranhão e vizinhança. O Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) iniciou suas atividades em 2013, oferecendo o Curso de Mestrado e, no início de 2019, este programa também passou a oferecer o Curso de Doutorado. Desde então, o PPGCM tem lançado editais anuais para o preenchimento de 12 vagas para o Mestrado e 8 vagas para o Doutorado, sendo verificada uma demanda média de seis e quatro candidatos por vaga, respectivamente, para estes cursos.

A estrutura física do PPGCM está localizada na Unidade Avançada do CCSST-UFMA-Imperatriz. Nesta unidade está localizado o prédio do PPGCM, denominado de Unidade de Preparação e Caracterização de Materiais (UPCM). Esta unidade conta com uma área de aproximadamente 600 m², onde está a infraestrutura científica para o programa em Ciência dos Materiais. Este espaço abriga nove laboratórios, sala de fornos, uma sala de alunos e um auditório exclusivo para uso do programa. Além da UPCM, o programa conta com espaço físico em outro prédio do Campus Avançado que abriga a secretaria da pós-graduação, a sala de reuniões, a sala do coordenador; as salas dos professores, uma sala de estudos para os alunos; uma sala de aula para uso exclusivo do programa; um auditório de uso comum com capacidade para 100 pessoas e a biblioteca.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Desde a criação do PPGCM, o quadro docente vem sendo reforçado, visando garantir a formação de recursos humanos (mestres e doutores) atendendo às exigências do mercado, assim como o desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas de elevada qualidade. No período entre 2013 e 2019, outros professores ingressaram no corpo docente com perfil científico sendo definido pelas necessidades do PPGCM, visando o seu fortalecimento e a sua expansão. Vale ressaltar que, dentre estes docentes, sendo que um é jovem doutor. Como consequência, foram ampliadas as parcerias para cooperação científica com o Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS) e com a Universidade Federal do Pará (UFPA). Esta estrutura reflete a estratégia do programa para agregar professores atuantes na área de materiais, visando adequar o perfil dos alunos egressos do PPGCM à grande demanda por profissionais capacitados tanto do ponto de vista científico como para as exigências do mercado tecnológico e industrial. Em relação à capacidade dos pesquisadores/docentes do PPGCM para a obtenção de financiamento para pesquisas, verifica-se uma regularidade no número de projetos de pesquisa aprovados nos últimos anos, assim como dos recursos obtidos para este fim, o que tem contribuído para a consolidação da infraestrutura que atenda às necessidades do programa, corroborando para a realização adequada de pesquisas de alto nível técnico-científico.

O PPGCM tem trabalhado intensamente para a constante evolução e consolidação da área de Materiais na UFMA e no interior do Estado do Maranhão. O programa busca acompanhar de perto todas as etapas da formação dos alunos, inclusive dos egressos. Os alunos do programa têm participado, expondo seus trabalhos nos principais eventos científicos (congressos e encontros regionais, nacionais e internacionais desta área). A produção científica com a participação dos discentes tem sido objeto de intenso trabalho da coordenação do programa, sendo que os mestrandos e doutorandos são incentivados a publicarem os resultados de seus trabalhos em periódicos indexados da área. Dentre as 54 dissertações já defendidas, 39 têm publicação com alunos e nove patentes foram depositadas. Desde a criação do PPGCM, os docentes deste programa mantêm vínculos e projetos de pesquisa em cooperação com diversas IES, tais como: UNICAMP, UFC, UEM, UNIFESP - São José dos Campos, UNESP - Bauru/SP, Universidade do Porto - Portugal, Universidade de Lisboa-Portugal, Universidade de Aveiro – Portugal; e com centros de pesquisa nacionais e internacionais, tais como: CNPEM, IPEN e Instituto Max Planck. Estas cooperações têm permitido o intercâmbio de pesquisadores e, sobretudo, de alunos para a realização



de experimentos específicos e para o intercâmbio/estágio de curta duração (até 3 meses – tempo máximo financiado pela FAP do Estado do Maranhão - FAPEMA).

Em mais de cinco anos de existência o PPGCM vem desempenhando um papel fundamental na qualificação de quadros docentes na Região Tocantina, bem como vem contribuindo com a disseminação e o fortalecimento da Área de Materiais nesta região. Ao longo destes anos o curso se firmou como referência na região em termos de pós-graduação stricto sensu na área de Ciência e Tecnologia. Assim como obteve o reconhecimento da CAPES, tendo alcançado nota 4 na sua primeira avaliação quadrienal (2013 a 2016). Para a composição do corpo docente, o programa segue normas específicas de credenciamento e descredenciamento de professores, segundo seu regimento. Para o credenciamento o professor deve ter publicado nos últimos três (03) anos, no mínimo três (03) artigos em periódicos com Qualis B1. Este docente deverá ter o compromisso de coordenar projetos de pesquisa, orientar estudantes de Pós-Graduação (ao menos uma dissertação a cada dois anos) e ministrar disciplinas na Pós-Graduação (pelo menos uma a cada dois anos). Em 2018, foi aprovado o Curso de Doutorado em Ciência dos Materiais. A aprovação deste curso tem propiciado a ampliação do alcance científico do PPGCM a partir da formação de doutores com capacidade para nuclear novos grupos de pesquisa que, futuramente, possam formar novos programas de pós-graduação em suas IES de vínculo. O PPGCM é o primeiro programa de pós-graduação a oferecer o curso de doutorado no interior do Estado do Maranhão e na Região Tocantina. Assim, além de formar doutores, ele também servirá de incentivo para a criação de novos programas de pós-graduação, contribuindo para o fortalecimento do sistema de ensino e conhecimento científico no Estado do Maranhão.

3. OBJETIVOS

- a) Identificar as causas de problemas e deficiências, bem como possibilitar reformulações;
- b) Conhecer os efeitos educacionais, éticos, sociais e econômicos das ações do programa;
- c) Estabelecer compromissos com a comunidade acadêmica para a superação das limitações;
- d) Fortalecer relações de cooperação entre os envolvidos;
- e) Prestar contas, de maneira clara e transparente ao público-alvo, à AGEUFMA e à CAPES;



- f) Efetivar a vinculação do programa com a comunidade;
- g) Obter o diagnóstico do PPGCM abrangendo três dimensões (ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-CIENTÍFICA; CORPO DOCENTE e INSTALAÇÕES FÍSICAS) através dos seguintes itens:
- I. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
 - II. Políticas para o Ensino e Pesquisa;
 - III. Participação em Eventos Externos;
 - IV. Novas Tecnologias;
 - V. Responsabilidade Social da Instituição;
 - VI. Comunicação com a Sociedade;
 - VII. Políticas de Pessoal;
 - VIII. Organização e Gestão do PPGCM;
 - IX. Infraestrutura Física;
 - X. Planejamento e Avaliação;
 - XI. Sustentabilidade Financeira;
 - XII. Pontos positivos e negativos que considerar necessário.

4. OPERACIONALIZAÇÃO TÉCNICA DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCM

A autoavaliação do PPGCM do CCSST – UFMA – Campus de Imperatriz será norteada por princípios que fundamentam este projeto, a saber:

- Ser uma atividade contínua e organizada anualmente;
- Contar com a participação ampla da comunidade acadêmica, incluindo docentes, discentes, egressos e técnicos em todas as etapas da avaliação;
- Estar de acordo com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional e com as orientações do programa de Autoavaliação da CAPES;
- Focalizar em processos avaliativos coletivos, e não individuais;
- Mesclar métodos qualitativos e quantitativos nas avaliações;
- Ser elaborada de métodos de simples entendimento e administração, desde a sua aplicação até sua divulgação;
- Ser adaptável às necessidades e características da instituição ao longo de sua evolução;



- Utilizar os dados já disponíveis sobre a instituição, sempre que possível;
- Requerer uma coleta adicional de dados limitada quando necessário;
- Divulgar os resultados encontrados bem como as estratégias de mudanças a partir de cada levantamento e um resumo a cada quadrienal avaliativa do programa;
- Fazer um planejamento, por meio dessa avaliação, a curto, médio e longo prazos;
- Criar uma cultura de avaliação em toda a instituição, focalizada na constante melhoria e renovação de suas atividades;
- Fornecer à gestão institucional, ao poder público e à sociedade uma análise crítica e contínua da efetividade acadêmica do programa.

Das atividades planejadas e previstas no projeto de autoavaliação estão:

- a) Realização de reuniões ou debates de sensibilização sobre a importância da autoavaliação;
- b) Sistematização de demandas e sugestões oriundas desses encontros;
- c) Organização de comissões de trabalho incluindo diferentes representantes da comunidade acadêmica e definição da sistemática de desenvolvimento e horas dedicadas a esse levantamento;
- d) Construção de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros; bem como os grupos a serem avaliados;
- e) Definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;
- f) Definição de formato de relatório de autoavaliação;
- g) Organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica e divulgação dos resultados.

Diante destas atividades propostas, a operacionalização técnica da autoavaliação foi elaborada seguindo as recomendações do Grupo de Trabalho da CAPES, incluindo a constituição da Comissão de Autoavaliação do PPGCM (CA-PPGCM), a sensibilização para a participação dos técnicos, discentes e docentes, com o planejamento de ações para uma rápida e eficiente avaliação do programa. Posteriormente, foi feito o planejamento, com a definição dos aspectos da autoavaliação, ou seja, os princípios da autoavaliação adotado pelo programa, os aspectos a serem



avaliados e definição dos objetivos de médio e longo prazos, abordagem de avaliação, definição dos critérios e escala adotada.

A sensibilização do público-alvo (docentes, discentes, egressos e técnicos vinculados ao PPGCM) da autoavaliação do programa buscou, por meio de reuniões, o envolvimento da comunidade acadêmica no preenchimento dos formulários de avaliação por meio da realização de reuniões, envio de e-mails e outros. Na etapa de desenvolvimento, procurou-se reunir e sistematizar demandas/ideias/sugestões para definir os temas prioritários da autoavaliação.

Em seguida, foram elaboradas as diretrizes metodológicas para orientar a CA-PPGCM para a realização da autoavaliação do PPGCM em todos os seus níveis e instâncias. Assim, a coleta de dados será realizada a partir da aplicação de questionários junto aos docentes (Apêndice I), discentes (Apêndice II), egressos (Apêndice III) e técnicos administrativos (Apêndice IV) vinculados ao PPGCM. A aplicação destes questionários será feita por meio da plataforma Google, com a utilização do Google Formulários. Para tanto, serão enviados, via e-mail, convites para o público-alvo responder aos seus respectivos questionários.

5. ANÁLISE DOS DADOS, ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCM

O Relatório Final de Autoavaliação será elaborado pela CA-PPGCM, após a coleta, tabulação, análise e discussão dos dados nas reuniões desta comissão. Posteriormente, este relatório será submetido ao Colegiado do PPGCM para análise e aprovação. Em seguida, o relatório será divulgado na página eletrônica do PPGCM (https://sigaa.ufma.br/sigaa/public/programa/documentos_stricto.jsf?lc=pt_BR&idPrograma=1231&idTipo=2), no formato de PDF navegável para facilitar a leitura. Os resultados, incluindo sugestões de ações a serem implementadas, deverão ser apresentados à Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização (AGEUFMA) da UFMA.

Além disso, os dados coletados na pesquisa serão transformados em ações que efetivem mudanças para o desenvolvimento e melhoria contínua do PPGCM. Para tanto, será feito um plano ações com metas, incluindo resultados futuros em novas autoavaliações, a ser anexado ao Planejamento Estratégico do Programa com a expectativa de melhoria dos resultados futuros.



6. ESTRATÉGIAS

Em busca da consolidação e melhoria do desempenho do Programa de Pós- Graduação foram traçadas estratégias de autoavaliação para aperfeiçoar o processo e reduzir possíveis rejeições a ele, a saber:

- a) **Transparência:** O processo todo será feito de forma transparente para evitar conflitos e interpretações equivocadas sobre o que se busca e o que é feito com os dados coletados. Todo o procedimento de autoavaliação ficará a disposição dos docentes, discentes e técnicos do programa.
- b) **Constância:** A autoavaliação será um processo recorrente e constante, evitando a impressão equivocada de que é uma resposta a algum problema pontual. Com isso também será possível mapear e mensurar os resultados e o desenvolvimento com mais acuidade.
- c) **Publicidade:** Para ter alcance efetivo, será feita uma divulgação constante e ampla para os públicos de interesse.

7. AUTOAVALIAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO

A etapa de avaliação da própria sistemática da autoavaliação (a metodologia, a eficácia, a eficiência, entre outros critérios) vai acontecer durante todo o processo, por meio de questões específicas sobre a temática, em cada um dos questionários e reuniões (grupos focais). Além disso, estão previstas reuniões da CA-PPGCM para discutir a satisfação e as deficiências do processo.

Projeto de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) (2019/2020) aprovado em reunião ordinária do Colegiado do PPGCM realizada no dia 31 de janeiro de 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA

Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



APÊNDICES



APÊNDICE I – QUESTIONÁRIO DOCENTES

O processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) é um item obrigatório de acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Por isso, contamos com a sua colaboração e sua opinião para responder a este questionário, a fim de conhecer a sua percepção sobre o PPGCM e suas ações para, assim, melhorarmos ainda mais nossos Cursos.

O questionário poderá ser respondido apenas uma vez e manterá o sigilo do respondente.

As perguntas devem ser respondidas por docentes do PPGCM em 2019-2020.

Avalie cada subseção abaixo levando em consideração as escalas de avaliação:

1 - Péssima 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Boa 5 - Excelente N - não sei opinar

Avaliação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
1. Planejamento em relação ao bom andamento dos Cursos						
2. Processo seletivo						
3. Regimento interno						
4. Qualidade do programa						
5. Qualificação dos professores						
6. Oportunidades para participação em programas de internacionalização						
7. Você atingiu metas de produção científica (respeitando o estrato proposto pela CAPES)						
8. Regras de credenciamento/recredenciamento						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Coordenação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
9. Tem disponibilidade para atendimento individual dos alunos						
10. Tem feito esforços para a melhoria do curso						
11. Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários						
12. Comunicação e relacionamento da secretaria com os alunos						
13. Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa						

Corpo discente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
14. Assiduidade e pontualidade						
15. Participação dos alunos nas atividades da Pós-Graduação						
16. Relacionamento dos alunos com os professores						
17. Dedicção dos alunos às leituras sugeridas pelos professores						
18. Motivação do aluno para fazer o curso de mestrado ou doutorado						
19. Qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos alunos						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Infraestrutura						
Quesito	1	2	3	4	5	N
20. Salas de aulas						
21. Recursos didáticos adequados						
22. Acervo da Biblioteca física e digital						
23. Repositório físico e/ou digital de Teses e Dissertações						
24. Disponibilidade de acesso à internet						
25. Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa						
26. Acessibilidade						
27. Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência						
28. Página do Programa com informações em, pelo menos, dois idiomas						

Componentes curriculares						
Quesito	1	2	3	4	5	N
29. As disciplinas do Programa têm aderência às Linhas de Pesquisa						
30. Pertinência com a área						
31. Qualidade e atualidade dos conteúdos						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



32. Aplicabilidade para a pesquisa						
33. Adequação da carga horária das disciplinas						
34. Você ministra disciplinas regularmente no programa						

Processo de orientação da dissertação/tese						
Quesito	1	2	3	4	5	N
35. Você dispõe tempo necessário para a orientação						
36. A orientação tem sido realizada com abertura para discussões e novas ideias						
37. Relacionamento orientando/orientador						
38. Você incentiva a produção científica/tecnológica do discente						

Autoavaliação docente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
39. Motivação para fazer parte do Programa						
40. Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade das pesquisas realizadas por você						
41. Produtividade e publicações conjuntas dos integrantes de seu grupo de pesquisa						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



42. Interlocução externa (nacional e internacional) de seu grupo de pesquisa						
43. Planejamento e organização didática das suas atividades						
44. Formas e critérios de avaliação utilizados por você						
45. Relacionamento com a(s) turma(s)						
46. Assiduidade/pontualidade às atividades didáticas e de pesquisa						
47. Orientação na elaboração da Dissertação/Tese/Produto						
48. Tempo que disponibiliza para seus orientandos						
49. Dedicção às atividades do Programa						
50. Você dedica tempo para auxiliar no crescimento do corpo discente do PPGCM						

Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência (pode marcar mais de uma alternativa)						
Quesito	1	2	3	4	5	N
51. Falta de apoio na orientação						
52. Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa						
53. Descumprimento dos objetivos do curso						
54. Falta de Planejamento e Organização do curso						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



55. Não atendimento às expectativas do curso						
56. Infraestrutura precária						
57. Relacionamento professor-aluno						
58. Má-gestão do curso						
59. Motivos socioeconômicos						
60. Fatores associados à saúde mental						

Na sua opinião, quais os principais motivos de desestímulo por parte dos docentes do PPGCM (pode marcar mais de uma alternativa)						
Quesito	1	2	3	4	5	N
61. Falta de apoio financeiro para a pesquisa						
62. Descumprimento dos objetivos do curso						
63. Falta de planejamento e organização do curso						
64. Não atendimento às expectativas do curso						
65. Infraestrutura						
66. Relacionamento professor-aluno						
67. Má-gestão do curso						
68. Fatores associados à saúde mental						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA

Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



69. Nível de exigência da agência de regulação (CAPES)						
--	--	--	--	--	--	--

70. Comente sobre o impacto da pandemia da COVID-19 nas suas atividades do PPGCM.

71. Indique os pontos fortes do PPGCM.

72. Indique os pontos fracos do PPGCM e dê sugestões de como podem ser melhorados.

73. Comente sobre outros tópicos que seriam importantes para a avaliação e não foram devidamente contemplados neste questionário.



APÊNDICE II – QUESTIONÁRIO DISCENTES

O processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) é um item obrigatório de acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Por isso, contamos com a sua colaboração e sua opinião para responder a esse questionário, a fim de conhecer a sua percepção sobre o PPGCM e suas ações para, assim, melhorarmos ainda mais nossos Cursos.

O questionário poderá ser respondido apenas uma vez e manterá o sigilo do respondente.

As perguntas devem ser respondidas por discentes do PPGCM em 2019-2020.

Avalie cada subseção abaixo levando em consideração as escalas de avaliação:

1 - Péssima 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Boa 5 - Excelente N - não sei opinar

Avaliação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
1. Planejamento em relação ao bom andamento dos Cursos						
2. Processo seletivo						
3. Regimento interno						
4. Qualidade do programa						
5. Qualificação dos professores						
6. Oportunidades para participação em programas de internacionalização						
7. Atividades extraclasse na forma de seminários, palestras e outros						
8. Incentivos e apoio para publicação de trabalhos científicos						
9. Apoio para participação em eventos						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Coordenação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
10. Tem disponibilidade para atendimento individual dos alunos						
11. Tem feito esforços para a melhoria do curso						
12. Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários						
13. Comunicação e relacionamento da secretaria com os alunos						
14. Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa						

Corpo docente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
15. Quantidade de docentes no programa						
16. Planejamento e organização didática das atividades						
17. Participação dos professores nas atividades da Pós-Graduação						
18. Formas e critérios de avaliação utilizados nas disciplinas						
19. Adequação e atualidade da bibliografia utilizada						
20. Comunicação e relacionamento dos professores com os alunos						
21. Clareza dos professores na exposição/orientação dos conteúdos						
22. Assiduidade e pontualidade dos professores às aulas						

Infraestrutura						
Quesito	1	2	3	4	5	N



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



23. Salas de aulas						
24. Recursos didáticos adequados						
25. Acervo da Biblioteca física e digital						
26. Repositório físico e/ou digital de Teses e Dissertações						
27. Disponibilidade de acesso à internet						
28. Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa						
29. Acessibilidade						
30. Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência						
31. Página do Programa com informações em, pelo menos, dois idiomas						

Componentes curriculares						
Quesito	1	2	3	4	5	N
32. As disciplinas do Programa têm contribuído para a sua formação intelectual						
33. Pertinência com a área						
34. Qualidade e atualidade dos conteúdos						
35. Aplicabilidade para a pesquisa						
36. Adequação da carga horária das disciplinas						
37. As disciplinas obrigatórias contribuíram para aquisição de novos conhecimentos e competências						
38. As disciplinas optativas contribuíram para aquisição de novos conhecimentos e competências						
39. As avaliações têm sido coerentes com o ensino realizado						



Processo de orientação da dissertação/tese						
Quesito	1	2	3	4	5	N
40. A orientação tem conduzido o processo de construção do trabalho de maneira adequada						
41. O(a) orientador(a) dispõe do tempo necessário a orientação						
42. O(a) orientador(a) tem dado <i>feedback</i> sobre os textos produzidos e entregues						
43. O(a) orientador(a) tem incentivado a produção científica do aluno						
44. A orientação tem sido realizada com abertura para discussões e novas ideias						
45. Relacionamento orientando/orientador						
46. Motivação do aluno à publicação da Dissertação/Tese						

Autoavaliação discente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
47. Motivação para fazer o curso						
48. Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade das pesquisas realizadas por você						
49. Planejamento e organização das suas atividades						
50. Leitura da bibliografia sugerida pelo professor						
51. Relacionamento com a coordenação do curso						
52. Assiduidade/pontualidade às atividades didáticas e de pesquisa						
53. Dedicação às atividades do Programa						
54. Dedicação à elaboração da Dissertação/Tese/Produto						
55. Tenho sido respeitoso com o orientador						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



56. Tenho desenvolvido o trabalho de acordo com o que é discutido nas reuniões com o orientador						
---	--	--	--	--	--	--

Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência						
Quesito	1	2	3	4	5	N
57. Falta de apoio na orientação						
58. Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa						
59. Descumprimento dos objetivos do curso						
60. Falta de Planejamento e Organização do curso						
61. Não atendimento às expectativas do curso						
62. Infraestrutura precária						
63. Relacionamento professor-aluno						
64. Má-gestão do curso						
65. Motivos socioeconômicos						
66. Fatores associados à saúde mental						

67. Comente sobre o impacto da pandemia da COVID-19 nas suas atividades do PPGCM.

68. Indique os pontos fortes do PPGCM.

69. Indique os pontos fracos do PPGCM e dê sugestões para melhorá-los.

70. Comente sobre outros tópicos que seriam importantes para a avaliação e não foram devidamente contemplados neste questionário.



APÊNDICE III – QUESTIONÁRIO EGRESSOS

O processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) é um item obrigatório de acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Por isso, contamos com a sua colaboração e sua opinião para responder a esse questionário, de modo a conhecer a sua percepção sobre o PPGCM e suas ações para, assim, melhorarmos ainda mais nossos Cursos.

O questionário poderá ser respondido apenas uma vez e manterá o sigilo do respondente.

As perguntas devem ser respondidas por EGRESSOS do PPGCM de 2015 a 2020.

Avalie cada subseção abaixo considerando as escalas de avaliação:

1 - Péssima 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Boa 5 - Excelente N - não sei opinar

Avaliação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
1. Qualidade do planejamento para andamento do Curso						
2. Processo seletivo						
3. Regimento interno						
4. Qualidade do programa						
5. Qualificação dos professores						
6. Oportunidades para participação em programas de internacionalização						
7. Atividades extraclasse na forma de seminários, palestras e outros						
8. Incentivos e apoio para publicação de trabalhos científicos						
9. Apoio para participação em eventos						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Coordenação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
1. Disponibilidade para atendimento individual dos alunos						
2. Exerceu esforços para a melhoria do curso						
3. Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários						
4. Comunicação e relacionamento da secretaria com os alunos						
5. Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa						

Corpo docente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
6. Quantidade de docentes no programa						
7. Planejamento e organização didática das atividades						
8. Participação dos professores nas atividades da Pós-Graduação						
9. Formas e critérios de avaliação utilizados nas disciplinas						
10. Adequação e atualidade da bibliografia utilizada						
11. Comunicação e relacionamento dos professores com os alunos						
12. Clareza dos professores na exposição/orientação dos conteúdos						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



13. Assiduidade e pontualidade dos professores às aulas

--	--	--	--	--	--

Infraestrutura

Quesito	1	2	3	4	5	N
14. Salas de aulas						
15. Recursos didáticos adequados						
16. Acervo da Biblioteca física e digital						
17. Repositório físico e/ou digital de Teses e Dissertações						
18. Disponibilidade de acesso à internet						
19. Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa						
20. Acessibilidade						
21. Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência						
22. Página do Programa com informações em, pelo menos, dois idiomas						

Componentes curriculares

Quesito	1	2	3	4	5	N
23. As disciplinas do Programa contribuíram para a sua formação intelectual						
24. Pertinência com a área						
25. Qualidade e atualidade dos conteúdos						
26. Aplicabilidade para a pesquisa						
27. Adequação da carga horária das disciplinas						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



28. As disciplinas obrigatórias contribuíram para aquisição de novos conhecimentos e competências						
29. As disciplinas optativas contribuíram para aquisição de novos conhecimentos e competências						
30. As avaliações foram coerentes com o ensino prestado						

Processo de orientação da dissertação/tese						
Quesito	1	2	3	4	5	N
31. A orientação conduziu o processo de construção do trabalho de maneira adequada						
32. O(a) orientador(a) dispôs do tempo necessário a orientação						
33. O(a) orientador(a) deu o seu <i>feedback</i> sobre os textos produzidos e entregues						
34. O(a) orientador(a) incentivou a produção científica do aluno						
35. A orientação foi realizada com abertura para discussões e novas ideias						
36. Relacionamento orientando(a)/orientador(a)						
37. Motivação do aluno à publicação da Dissertação/Tese						

Autoavaliação discente						
Quesito	1	2	3	4	5	N
38. Motivação para fazer o curso						
39. Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade das pesquisas realizadas por você						
40. Planejamento e organização das suas atividades						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



41. Leitura da bibliografia sugerida pelo professor						
42. Relacionamento com a coordenação do curso						
43. Assiduidade/pontualidade às atividades didáticas e de pesquisa						
44. Foi dedicado nas atividades do Programa						
45. Foi dedicado na elaboração da Dissertação/ Tese/ Produto						
46. Foi respeitoso com o orientador						
47. Desenvolveu o trabalho conforme foi discutido nas reuniões com o orientador						

Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência						
Quesito	1	2	3	4	5	N
48. Falta de apoio na orientação						
49. Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa						
50. Descumprimento dos objetivos do curso						
51. Falta de Planejamento e Organização do curso						
52. Não atendimento às expectativas do curso						
53. Infraestrutura precária						
54. Relacionamento professor-aluno						
55. Má-gestão do curso						
56. Motivos socioeconômicos						
57. Fatores associados à saúde mental						

58. Comente sobre o impacto da pandemia da COVID-19 nas suas atividades no PPGCM, se for o caso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA

Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



-
59. Identifique os pontos fortes do PPGCM.
60. Identifique os pontos fracos do PPGCM e dê sugestões para melhorá-los.
61. Comente sobre outros tópicos que seriam importantes para a avaliação e não foram devidamente contemplados neste questionário.



ANEXO IV – QUESTIONÁRIO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

O processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) é um item obrigatório de acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Por isso, contamos com a sua colaboração e sua opinião para responder a este questionário, a fim de conhecer a sua percepção sobre o PPGCM e suas ações para, assim, melhorarmos ainda mais nossos Cursos.

O questionário poderá ser respondido apenas uma vez e manterá o sigilo do respondente.

As perguntas devem ser respondidas por técnicos administrativos do PPGCM em 2019-2020.

Avalie cada subseção abaixo levando em consideração as escalas de avaliação:

1 - Péssima 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Boa 5 - Excelente N - não sei opinar

Avaliação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
1. Corpo docente						
2. Corpo discente						
3. Processo seletivo						
4. Regimento interno						
5. Qualidade do programa						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



Coordenação do PPGCM						
Quesito	1	2	3	4	5	N
6. Tem disponibilidade para atendimento ao técnico administrativo						
7. Tem feito esforços para a melhoria do curso						
8. Oferece recursos para o bom desempenho do técnico administrativo						
9. Tem dado suporte ao técnico administrativo						

Infraestrutura						
Quesito	1	2	3	4	5	N
10. Ambiente de trabalho						
11. Qualidade dos equipamentos de trabalho						
12. Disponibilidade dos equipamentos de trabalho						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



13. Disponibilidade de acesso à internet						
14. Limpeza						
15. Acessibilidade						
16. Manutenção						
17. Qualidade dos pontos elétricos						
18. Segurança						

Autoavaliação dos técnicos administrativos						
Quesito	1	2	3	4	5	N
19. Planejamento e organização do local de trabalho						
20. Relacionamento com docentes						
21. Relacionamento com discentes						
22. Assiduidade/pontualidade						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



23. Rapidez ao responder às necessidades do programa						
24. Rapidez ao responder às solicitações dos docentes						
25. Rapidez ao responder às solicitações dos discentes						
26. Dedicção ao Programa						
27. Você dedica tempo para auxiliar no crescimento do PPGCM						

Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência (pode marcar mais de uma alternativa)						
Quesito	1	2	3	4	5	N
28. Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa						
29. Descumprimento dos objetivos do curso						
30. Falta de Planejamento e Organização do curso						
31. Não atendimento às expectativas do curso						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



32. Infraestrutura precária						
33. Relacionamento técnico-aluno						
34. Má gestão do curso						
35. Motivos socioeconômicos						
36. Fatores associados à saúde mental						

Na sua opinião, quais os principais motivos de desestímulo por parte dos técnicos administrativos do PPGCM (pode marcar mais de uma alternativa)						
Quesito	1	2	3	4	5	N
37. Falta de apoio financeiro para a pesquisa						
38. Descumprimento dos objetivos do curso						
39. Falta de planejamento e organização do curso						
40. Não atendimento às expectativas do curso						
41. Infraestrutura						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da lei nº 5.152, 21/10/1966- São Luís – MA
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – Campus Imperatriz
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM



42. Relacionamento técnico-aluno						
43. Relacionamento técnico-professor						
44. Má gestão do curso						
45. Fatores associados à saúde mental						
46. Nível de exigência da agência de regulação (CAPES)						

47. Comente sobre o impacto da pandemia da COVID-19 nas suas atividades do PPGCM.

48. Indique os pontos fortes do PPGCM.

49. Indique os pontos fracos do PPGCM e dê sugestões de como podem ser melhorados.

50. Comente sobre outros tópicos que seriam importantes para a avaliação e não foram devidamente contemplados neste questionário.