



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE FARMÁCIA

PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Patologia Geral

Curso: Farmácia

Termo: 4º

Carga Horária Semanal (h/a): 6

Carga Horária Semestral (h/a): 90

Teórica: 2

Prática: 4

Total: 6

Teórica: 30

Prática: 60

Total: 90

Docente Responsável: Maria do Rosário Oliveira dos Anjos

EMENTA

Conhecimentos fundamentais sobre os processos patológicos. Etiologia, patogenia, fisiopatologia das alterações morfológicas (macroscópica e microscópica) ocorridas pelos processos patológicos gerais.

OBJETIVOS GERAIS

Contribuir para a formação integral do aluno, estimulando-o a compreender os fundamentos básicos das doenças, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Farmácia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propor um diagnóstico, conceituar e descrever morfológicamente as lesões em seus aspectos morfológicos microscópicos e macroscópicos (peso, coloração, consistência, forma, localização anatômica).
- Identificar os processos mórbidos a partir da correlação anatomoclínica.
- Identificar as alterações de normalidade, estabelecendo a aplicabilidade prática do conhecimento teórico.
- Estimular o emprego de expressões e o domínio das terminologias utilizadas na descrição das lesões, de sua patogenia e etiologia.
- Correlacionar os conteúdos de patologia com as ocorrências clínicas vivenciadas na prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROGRAMA TEÓRICO

1. Importância e objetivos da Patologia. Conceito de saúde e de doença. Terminologia empregada.
2. Causas de lesões celulares e de Doenças



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE FARMÁCIA**

3. Processos Patológicos infiltrativos e degenerativos
4. Necrose e Morte Somática
5. Patologia das alterações circulatórias: Fisiopatologia da Coagulação
6. Patologia das alterações circulatórias: Hiperemia e Edema
7. Patologia das alterações circulatórias: Hemorragia e Hemostasia
8. Patologia das alterações circulatórias: Fisiopatologia do choque (hemorragia e por outros líquidos)
9. Inflamação: conceito, generalidades, nomenclaturas
10. Inflamação: fisiopatologia. Classificação
11. Inflamação: patologia da reação inflamatória aguda
12. Inflamação: patologia da reação inflamatória crônica
13. Inflamação: patologia da reação inflamatória crônica granulomatosa
14. Inflamação por hiper-sensibilidade e autoagressão
15. Regeneração e Reparação
16. Transtorno do metabolismo dos carboidratos
17. Transtorno do metabolismo dos lipídios
18. Transtorno do metabolismo dos protéidos
19. Calcificação e pigmentação patológicas
20. Alterações do crescimento e desenvolvimento celular: hipertrofia, hiperplastia e metaplastia
21. Alterações do crescimento e desenvolvimento celular: displasia e anaplasia
22. Neoplasia: conceito, generalidades, carcinogênese
23. Neoplasia: nomenclatura e classificação
24. Neoplasia: benigna
25. Neoplasia: maligna
26. Alterações do crescimento e desenvolvimento celular: enfermidades genéticas

PROGRAMA PRÁTICO

1. Processos Patológicos infiltrativos e degenerativos
2. Necrose e Morte Somática
3. Patologia das alterações circulatórias: isquemia, enfarte, e gangrena
4. Inflamação: patologia da reação inflamatória aguda
5. Inflamação: patologia da reação inflamatória aguda
6. Inflamação: patologia da reação inflamatória crônica
7. Inflamação: patologia da reação inflamatória crônica
8. Inflamação: patologia da reação inflamatória crônica granulomatosa
9. Alterações do crescimento e desenvolvimento celular: hipertrofia, hiperplastia e metaplastia
10. Alterações do crescimento e desenvolvimento celular: displasia e anaplasia
11. Neoplasia benigna
12. Neoplasia maligna
13. Lesões pré-malignas

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

A disciplina de Patologia Geral desenvolver-se-á através de:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE FARMÁCIA**

Aulas teóricas expositivo-dialogadas conforme cronograma, com construção de conceitos a partir de exemplos oferecidos e de situações que os alunos experimentaram ou conheceram. Estimular-se-á SEMPRE a leitura prévia do tópico

Aulas práticas com construção de exemplos clínicos a partir das lesões apresentadas, com espécimes macroscópicos e/ou estudo de microscopia

Aulas teórico-práticas com apresentação de “casos clínicos”, onde o aluno desenvolverá a capacidade de observação e de diagnóstico (solução de problemas).

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão usados como critério de avaliação, isolados ou em associação, os seguintes itens:

- Presença durante a realização das aulas;
- Participação em sala de aula;
- Provas escritas;
- Trabalhos, seminários

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Questionamentos no início das aulas sobre os temas a serem abordados, visando detectar ausência ou presença de conhecimentos e habilidades prévias.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Observação de habilidades, informações e atitudes do aluno durante o processo ensino-aprendizagem desenvolvido, objetivando a verificação do domínio sistemático e gradual dos objetivos propostos.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Aplicação de provas objetivas. Trabalhos, seminários

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Monitoria;
- Tutoria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE FARMÁCIA

RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

Monitores

FÍSICOS

Sala de aula teórica.

MATERIAIS

- Quadro branco
- Pincel para quadro branco
- Projetor multimídia
- Computador
- Apostila e livros didáticos

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- BOGLIOLO, L. **Patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981
- BOGLIOLO, L. **Patologia [de] Bogliolo**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994

COMPLEMENTAR

- FRANCO, M. **Patologia**: processos gerais. São Paulo: Atheneu, 2010.
- ROBBINS, S.L.; COTRAN, R.S. **Patologia estrutural e funcional de Robbins**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Elsevier, 1996