



EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E PRÁTICAS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

27, 28 e 29 de outubro de 2021

Horário: 19h15 – 21h

PPGFOPRED/UFMA
 YouTube

TRABALHOS APROVADOS AO EVENTO

Eixo temático 1: Educação e práticas interculturais		
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO	PARECER FINAL
006	ACESSO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR	ACEITO
010	EDUCAÇÃO INDÍGENA APINAJÉ: PRÁTICAS INTERCULTURAIS NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA MÂTYK	ACEITO
013	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR SOBRE A DIVERSIDADE EM SALA DE AULA	ACEITO
019	A MARANHENSIDADE E A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO: PRODUZINDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA TRABALHAR OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	ACEITO
029	DÍALOGOS INTERCULTURAIS NA REFORMULAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DOS TENTEHAR NA ALDEIA JUÇARAL - AMARANTE DO MARANHÃO - MA	ACEITO
032	INTERCORRÊNCIAS ENTRE AS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS X PRÁXIS DOCENTES: O PROCESSO DE TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL	ACEITO
033	ADALBERTO FLANKLIN: TOPÔNIMOS, NOME DE ESCOLA E MEMÓRIA DE IMPERATRIZ	ACEITO

Eixo temático 2: Educação, interculturalidade e relações étnico-raciais		
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO	PARECER FINAL
001	TEORES DA HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ACEITO
002	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS EM HISTÓRIAS AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS	ACEITO
004	A INTERCULTURALIDADE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA	ACEITO
005	A EDUCAÇÃO ROMPENDO A BARREIRA DO RACISMO	ACEITO
020	DA RAÇA AO RACISMO, DO RACISMO AO ANTIRRACISMO: CATEGORIAS PERTINENTES PARA COMPREENDER A URGÊNCIA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	ACEITO
025	A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA COMO EXPRESSÃO DE DECOLONIALIDADE	ACEITO
026	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE	ACEITO
031	SER PROFESSOR EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÃO SOBRE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL ATRAVÉS DE AULAS REMOTAS	ACEITO
034	A LEI N.º 11.645/2008 EM INTERFACE COM A ESCOLARIZAÇÃO URBANA DE ALUNOS INDÍGENAS A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA ZONA URBANA DE IMPERATRIZ	ACEITO
036	EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO ANTIRRACISTA	ACEITO

Eixo temático 3: Práticas decoloniais na educação básica, movimentos sociais e de resistência		
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO	PARECER FINAL
011	DÍALOGOS INTERCULTURAIS EM INTERFACE COM A ESCUTA DOS MORADORES DA ALDEIA MUCURA (POVO TENTEHAR) E A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA INDÍGENA MARAZAYWATYW: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ACEITO
016	PERSPECTIVAS DA COLONIALIDADE DO SABER NA GEOGRAFIA	ACEITO

017	ENTRE PERCEPÇÕES E DESAFIOS: UM OLHAR DECOLONIAL SOBRE UMA ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ	ACEITO
018	INTERCULTURALIDADE, DECOLONIALIDADE, GÊNEROS E SEXUALIDADES: POSSIBILIDADES DE DESCONSTRUÇÕES NOS CURRÍCULOS	ACEITO
022	ALTERIDADE E IDENTIDADE CULTURAL DE CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS: DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	ACEITO
037	O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NAS ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS DO CENTRO DE DEFESA DA VIDA E DOS DIREITOS HUMANOS CARMEN BASCARÁN – CDVDH EM AÇAILÂNDIA, MA	ACEITO

Eixo temático 4: Educação Intercultural e formação de professores		
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO	PARECER FINAL
003	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PRISIONAL NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL	ACEITO
012	AS PEDAGOGIAS DO “APRENDER A APRENDER” NO CAMINHO CONTRÁRIO À EMANCIPAÇÃO DO EDUCANDO	ACEITO
028	FORMAÇÃO SOCIOPOLÍTICA DOCENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS	ACEITO

Eixo temático 5: Educação, diversidade, inclusão, movimentos sociais urbanos e do campo		
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO	PARECER FINAL
007	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL DE VYGOTSKY NO ENSINO E EDUCAÇÃO DE SURDOS	ACEITO
008	O ESPAÇO DA INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE VALORIZAÇÃO À DIVERSIDADE	ACEITO
009	O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO TERRITÓRIO MARANHENSE: OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA INTERCULTURAL	ACEITO
014	A POESIA AMAZÔNICA DE FELISBELO JAGUAR SUSSUARANA CONTIDOS NA OBRA “O MERGULHO DE FELISBELO SUSSUARANA NO CLARO-ESCURO DO HOMEM E DA OBRA”	ACEITO
015	MULHERES INDÍGENAS WAIWAI NO ENSINO SUPERIOR: DESIGUALDADE, PRESENÇA/AUSÊNCIA E RELAÇÕES DE PODER	ACEITO
021	RELATOS DA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS INDÍGENAS EM ESCOLAS URBANAS DE IMPERATRIZ-MA	ACEITO
023	POR QUE DISCUTIR DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NA ESCOLA	ACEITO
024	RELATO DE EXPERIÊNCIA: RODA DE CONVERSA “EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO” DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS DA UFMA, EM IMPERATRIZ-MA	ACEITO
027	A INTERSECCIONALIDADE ENTRE RAÇA E GÊNERO: PENSANDO O FEMINISMO NEGRO E A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E FEMINISTA	ACEITO
030	MULHERES EM UM MUNDO DE HOMENS: DIÁLOGOS FEMINISTAS, MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS	ACEITO

Orientações: Os trabalhos submetidos ao evento não serão apresentados em comunicação oral. Após o encaminhamento das recomendações contidas nos pareceres de cada trabalho, e após a revisão criteriosa dos textos pelos/as autores/as (e reenvio em tempo hábil para a coordenação do evento), os trabalhos serão publicados em um livro no formato e-book, com comitê científico e ISBN.

Coordenação Geral

I Colóquio da linha de pesquisa “Pluriculturalidade, Interculturalidade e Práticas Educativas Interdisciplinares”

Educação Intercultural e Práticas Decoloniais na Educação Básica

Grupo de Pesquisa “Diálogos Interculturais e Práticas Educativas” (DIPE).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA – CCSST

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGFOPRED