



ATA DA REUNIÃO Nº 1 DE 2021 DO COLEGIADO DE PEDAGOGIA DO CAMPUS CODÓ

Às nove horas e dezessete minutos do dia primeiro de fevereiro de dois mil e vinte e um por meio da ferramenta *Google Meet*, realizou-se reunião ordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia do Campus VII - Codó, da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, sob a presidência do Professor Doutor Aziel Alves de Arruda (Coordenador do Curso de Pedagogia). Fizeram-se presentes na sessão os docentes Aziel Alves de Arruda, Luís Henrique Serra, Cristiane Dias Martins da Costa, Lucinete Fernandes Vilanova, Antônia Márcia Oliveira de Carvalho, Franciele Monique Scopetc dos Santos, Maria Kelcilene da Silva Sousa e Kelly Almeida de Oliveira, a discente Elenilde Camara Lima substituindo a discente Kessya Fernandes Muniz e a técnica administrativa Joseane Martins Ribeiro. O coordenador cumprimentou a todos e deu por aberta à sessão dando boas vindas a todos ao período 2020.2, apresentando os informes, a saber:

Primeiro informe: Semana Pedagógica. Com a palavra o professor Aziel Alves de Arruda informou que foi enviado a programação para todos docentes e discentes, agradeceu a todos pelas contribuições e pediu que os professores incentivem os alunos a participarem.

Segundo informe: Saída do professor Aziel Alves de Arruda da Coordenação do Curso de Pedagogia. Com a palavra o coordenador informou que sairá em março do corrente ano, quando completará 1 ano na coordenação, e que ficará até a colação de grau da turma de 2016.

Terceiro informe: Situação do Afastamento para realização de pós-doutoramento (03/2021 -03/2022-12 meses) - Profa. Franciele Monique Scopetc dos Santos; Com a palavra a professora Franciele Monique Scopetc dos Santos informou que o processo do seu afastamento para a realização de pós-doutorado já foi aberto para o início no dia 15 de março de 2021. A professora informou também que os docentes que se afastaram depois do dia 19/09/2019 devem obrigatoriamente passar pelo edital da PROGEP, que é aberto mês a mês com uma sistemática simples de solicitação via e-mail. Finalizados os informes o coordenador apresenta o primeiro ponto de pauta a saber:

1. Relatório de Estágio 2020.1 – Professora Cristiane Dias Martins da Costa; Com a palavra a professora Cristiane Dias Martins da Costa esclareceu que deixará a aprovação do relatório de estágio para a próxima reunião, pois não encontrou alguém que pudesse fazer o parecer sobre esse documento, de tal forma que ela irá elaborar o parecer e enviá-lo juntamente com o relatório para conhecimento de todos.

2. Estágio 2020.2 – Professora Cristiane Dias Martins da Costa; Com a palavra a professora Cristiane Dias Martins da Costa apontou que fez um questionário no *GOOGLE FORMS* para os discentes que fizeram o estágio em gestão do período de 2020.1, perguntando sobre qual forma de estágio eles optariam para o próximo período, onde 75% optou por estágio presencial tomando cuidados, e 25% optou por remoto. Dentro dessa perspectiva a professora solicitou a opinião do colegiado a esse respeito e também com relação a antecipação do estágio do ensino fundamental frente ao estágio do ensino infantil devido a impossibilidade de fazer o último em regime remoto ou híbrido. Com a palavra o professor Aziel Alves de Arruda sugeriu dividir o estagio em dois momentos: o primeiro feito de forma remota, deixando um segundo momento mais a frente, presencial. Com a palavra o docente Luís Henrique Serra opinou que seria uma oportunidade diante do momento em que vivemos de ensino à distância, de os alunos aprenderem a manusear as tecnologias desse sistema remoto. Com a palavra a professora



Cristiane Dias Martins da Costa sugeriu uma forma diferente de estágio remoto onde os próprios estagiários fariam aulas para alunos do ensino fundamental nas plataformas virtuais. Com a palavra a professora Kelly Almeida de Oliveira apontou que retorno presencial na sua opinião seria exequível apenas após a vacina, e que realmente o estágio no ensino infantil de forma remota é inviável. A docente sugeriu também que uma estratégia para melhor eficiência do estágio seria no campo da pesquisa. Com a palavra o professor Luís Henrique Serra compartilhou a experiência que teve na disciplina de TICS onde a atividade final dos alunos era fazer um vídeo simulando uma aula para o ensino fundamental, e segundo ele, foi muito enriquecedor para a aprendizagem dos discentes. Com a palavra a professora Lucinete Fernandes Vilanova expos inicialmente que é válida a ideia de antecipar o estágio do ensino fundamental, adiando assim o estágio do ensino infantil, diante da impossibilidade de fazê-lo de forma remota. A professora esclareceu ainda que os maiores desafios do estágio em gestão não foi questão tecnológica, nem a questão de acesso, nem a vontade dos alunos de aprender, e sim a própria cultura das escolas com relação ao estágio de não contribuírem de forma mais presente, seja por fragilidade ou insegurança ou mesmo por dificuldades, desafio esse que já ocorre desde antes do ensino remoto. Dessa forma a docente sugeriu estratégias para aproximar mais as escolas dos estagiários. Com a palavra a professora Cristiane Dias Martins da Costa observou que ficou evidente que o colegiado é a favor de antecipar o estágio do ensino fundamental perante o estágio do ensino infantil que será adiado. Com a palavra o professor Luís Henrique Serra disse que é necessário repensar o estágio, observando as mudanças que podem ser feitas de acordo com a resolução. A docente Cristiane Dias Martins da Costa sugeriu marcar uma reunião para discutir uma nova proposta para o estágio. O colegiado entrou em consenso para a reunião na quinta (04/02/2021) as 9:00 horas. **3. Homologação da prorrogação do afastamento para doutorado de março de 2021 à marco de 2022 - prof.^a Kelly Almeida de Oliveira;** Com a palavra a docente Kelly Almeida de Oliveira esclareceu que era seu desejo retornar as suas atividades na universidade, porém, devido à pandemia não conseguiu ainda qualificar seu projeto. A professora descreveu de forma sucinta as atividades já finalizadas em seu doutorado. O colegiado aprovou a prorrogação sem ressalvas. O professor Luís Henrique Serra pediu a palavra para falar sobre a **Especialização no Ensino de Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental**. O docente falou que o relatório da Especialização foi finalizado e enviado à São Luís para aprovação. O coordenador da especialização apontou também que já fez a solicitação a AGEUFMA para abertura de uma nova turma, e segundo ele, há uma previsão de lançamento do edital em março ou abril. Encerradas as pautas e informes o coordenador agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, Joseane Martins Ribeiro, Secretária da Reunião, lavei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelo coordenador e demais presentes. Codó/MA, 01 de fevereiro de 2021.

Prof. Dr. **AZIEL ALVES DE ARRUDA**

Coordenador do Curso de Pedagogia Campus de Codó

Portaria nº 95/2020 - Gab. /Reitoria

SIAPE n. 1044648



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

CAMPUS CODÓ

JOSEANE MARTINS RIBEIRO

Matrícula SIAPE nº 3030819

Secretária da Reunião

Docentes:

Luís Henrique Serra

Cristiane Dias Martins da Costa

Lucinete Fernandes Vilanova

Antônia Márcia Oliveira de Carvalho

Franciele Monique Scopetc dos Santos

Maria Kelcilene da Silva Sousa

Kelly Almeida de Oliveira

Discentes:

Elenilde Camara de Lima