



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

CAMPUS CODÓ

Universidade Federal do Maranhão – Campus VII, Codó

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Coordenação do Estágio Supervisionado

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA
EM PEDAGOGIA, CAMPUS VII, CODÓ**

2020.2

CODÓ-MA

2020



SUMÁRIO

1. Introdução.....	3
2. Identificação.....	4
3. Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia.....	5
4. Estrutura e funcionamento do estágio.....	8
5. Atividades realizadas.....	11
6. Considerações finais: avaliação das atividades e metas futuras	17



1. INTRODUÇÃO

Em 2020 a coordenação do estágio esteve sob a supervisão da professora Cristiane Dias Martins da Costa, que contou com a colaboração de professores do curso de Pedagogia para o trabalho de orientação dos estagiários. Devido à Pandemia causada pelo Novo Corona vírus as atividades da Universidade Federal do Maranhão foram paralisadas em março de 2020 com o retorno em julho de forma remota. Nesse sentido, já é o segundo semestre de atividades remotas do estágio.

As turmas que participaram do estágio remoto no semestre 2020.2 foram:

- Turma 2017 – Estágio em Gestão (65h)
- Turma 2017 – Estágio em Ciências (45h)
- Turma 2018 – Estágio em Ensino Fundamental (125h)

Os estágios do semestre 2020.2 aconteceram durante o período de fevereiro a julho de 2021, tendo em vista que os semestres da UFMA estão irregulares devido à Pandemia.

2. IDENTIFICAÇÃO

Coordenadora:

Cristiane Dias Martins da Costa

Professores Supervisores da turma 2017.2 (Gestão):

Lucinete Fernandes Vilanova

Professores Supervisores da turma 2017.2 (Ciências):

Aziel Alves de Arruda

Professores Supervisores da turma 2017.2 (Ensino Fundamental):

Luis Henrique Serra

Maria Kelcilene da Silva Sousa

Antônia Marcia Oliveira de Carvalho

Joelson



3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

O relatório do Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão, campus VII, município de Codó, trata das atividades executadas pela Coordenação do Estágio e o trabalho dos supervisores do estágio durante o semestre da UFMA 2020.2. Duas turmas participaram do estágio: a turma 2017.2 teve a realizou o Estágio em Ciências e o Estágio em Gestão e a turma 2018.2 realizou o estágio no Ensino Fundamental anos iniciais e um pequeno grupo na Educação Infantil.

Considerando a paralização das atividades presenciais das escolas e o fato das escolas públicas dos municípios de Codó, Coroatá e Timbiras estarem funcionando apenas através das entregas de atividades impressas e pelo grupo WhatsApp, foi sugerido que o estágio acontecesse nas escolas privadas tendo em vista as aulas remotas via a plataforma digitais de forma síncrona. Sendo assim foi feito um convite à todas as escolas privadas do município de Codó para participarem de uma reunião online com a coordenação do estágio no dia 19 de fevereiro para apresentação da proposta de participação dos estagiários da UFMA nas escolas, tendo em vista a Instrução Normativa 05/2021 – PROEN que no seu artigo 6º parágrafo 2 dispensa a realização do convênio durante o período de pandemia.

Entretanto, como só tivemos o retorno da gestora da escola Santa Filomena e de duas professoras da Escola Polegar que aceitaram a participação remota dos estagiários nas escolas, todos os alunos foram encaminhados a essas duas escolas. Porém, como as aulas da Escola Polegar voltaram presenciais em março, todos os estagiários foram direcionados para fazerem o estágio na escola Santa Filomena, sendo necessário também incluir as turmas de educação infantil como campo de estágio.

Vale ressaltar, que o município de Coroatá se colocou a disposição para receber os estagiários da UFMA, existia uma previsão de ensino híbrido e chegamos a iniciar o estágio com um grupo 14 estagiários. Mas devido as orientações municipais e estaduais as aulas permaneceram através das entregas de atividades impressas e participação no grupo de WhatsApp e por solicitação dos estagiários foram encaminhados à escola Santa Filomena.

4. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO



De acordo com o que foi instituído pelo documento do curso, o Projeto Político Pedagógico, que se baseia na lei nº 11.788/2008 e a resolução do CONSEPE, n. 1191/2014, documentos que regulamentam a organização do estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório em âmbito nacional e da Universidade Federal do Maranhão, o estágio do curso de Pedagogia está organizado em 4 fases: 3 da formação básica e 1 da formação complementar, totalizando 405 horas de atividades do estágio. Desse modo, o estágio consiste em:

Fase 1 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio na educação infantil;

Fase 2 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio no ensino fundamental;

Fase 3 – 65 horas de observação, regência e estudos em gestão escolar;

Fases 4 – 90 horas do estágio da formação complementar, que poderá ser feita no campo da Educação do Campo, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Educação Especial e Ensino de Ciências.

Cada fase de atividades de estágio foi adaptada devido a paralização das atividades presenciais da escola, sendo o estágio realizado de forma remota. Nesse sentido, o primeiro momento do estágio foi a apresentação da proposta de estágio a ser realizada de forma remota do colegiado do curso de pedagogia. No segundo, foi definido as turmas e conseqüentemente os discentes que participariam do estágio para informar a DIGEST os seus dados para a inclusão na apólice de seguro da UFMA.

Após reuniões com os supervisores docentes e discentes sobre explicações sobre o funcionamento do estágio, são apresentados aos alunos os documentos exigidos pela legislação federal e pela resolução da UFMA sobre o estágio. Após esse momento, são formadas as equipes e escolhidos os supervisores docentes de cada uma das duplas. Após as duplas e a supervisão ser indicadas, além da indicação da escola que aceitou receber os alunos de forma remota, inicia o estágio na escola. As principais atividades do estágio são: preenchimento dos documentos, observação do ambiente escolar, planejamento das aulas,



regência, elaboração/aplicação projeto de intervenção, construção do relatório e participação do evento de estágio para socialização das atividades.

Ressalta-se que as mudanças aconteceram devido a paralização das atividades presenciais e foram fundamentadas na Instrução Normativa da PROEN/UFMA No 04/2020 que permite que as Unidades e Subunidades Acadêmicas, juntamente com o Colegiado dos Cursos, podem estabelecer, caso julguem pertinente, normativas complementares para a contabilização da carga horária, registro e comprovação das atividades realizadas no estágio e a sua forma de avaliação no respectivo curso (Art. 5º).

As duas turmas que participaram do estágio no semestre 2020.2 foram a Turma 2017.2 com alunos matriculados em dois estágios distintos: ensino de ciências e gestão escolar. A turma 2018.2 realizou o seu primeiro estágio no ensino fundamental tendo em vista a posição da equipe de professores do curso de pedagogia que fazer o estágio remota com as crianças da educação infantil seria mais difícil neste momento.

Colaboraram com as atividades do estágio, com orientação e supervisão dos alunos, os professores Aziel Alves de Arruda, Antônia Marcia Oliveira de Carvalho, Lucinete Fernandes Vilanova, Joelson, Luis Henrique Serra e Maria Kelcilene da Silva Sousa. Cada um desses professores ficou com um grupo de em média 10 a 15 alunos para orientação e supervisão no Estágio Curricular em Ensino de Ciências, Gestão Escolar e Ensino Fundamental anos iniciais. Os quadros a seguir mostram os professores e os respectivos alunos orientados por eles.

Quadro 1: Estagiários do Ensino de Ciências (turma 2017.2)

DUPLAS	ESCOLA	PROFESSORES
Antônia	Santa Filomena	Prof. Aziel (8 estagiários)
Ariane	Santa Filomena	
Bianca	Santa Filomena	
Cecília de Jesus	Santa Filomena	
Jessica (90h)	Santa Filomena	
Nailson	Santa Filomena	
Silvanira	Santa Filomena	
Tânia	Santa Filomena	

Fonte: própria



Quadro 2: Estagiários do Ensino em Gestão Escolar (turma 2017.2)

ESTAGIÁRIOS/DUPLAS		ESCOLA	PROFESSORES
Fernanda	Francilene	Santa Filomena	Profa. Lucinete (9 estagiários)
Francisca Girlane	João Gabriel	Santa Filomena	
Jordson		Santa Filomena	
Márcia Adriana		Santa Filomena	
Elisangela	Juliana	Santa Filomena	
Zélia*		Santa Filomena	

*Não realizou o estágio (desistentes)

Quadro 3: Estagiários do Ensino Fundamental anos iniciais (turma 2018.2)

ESTAGIÁRIOS/DUPLAS		ESCOLAS	PROFESSORES
Osmara	Nádia	SANTA FILOMENA	Prof. Joelson (14 estagiários)
Semilla	Brena	SANTA FILOMENA	
Marineide	Luzineide	SANTA FILOMENA	
Eliete	Lize Kiara	SANTA FILOMENA	
Caroline	Stênia	SANTA FILOMENA	
Jéssica	Sarah	SANTA FILOMENA	
Isabella (São Luis)	Joseline	SANTA FILOMENA	
Brenda	Jordânia	SANTA FILOMENA	Profa. Márcia (12 estagiários)
Thaylla	Mayane	SANTA FILOMENA	
Elenilde	Késsya	SANTA FILOMENA	
Geovana	Rainara	SANTA FILOMENA	
Maria Bianca	Nágila	POLEGAR/SANTA FILOMENA	
Sara de Carvalho	Maria das Neves	POLEGAR/SANTA FILOMENA	Profa. Kelciline (14 estagiários) Escolas Coroatá Mudaram para a escola Santa Filomena
Maria Suzane	Jaciara	SANTA FILOMENA	
Lizauria	Jardiele	SANTA FILOMENA	
Crislanne	Gilcikeila	SANTA FILOMENA	
Ana Luiza	Teresa	SANTA FILOMENA	
Keylla	Keliane	SANTA FILOMENA	
Adriene	Patrícia	SANTA FILOMENA	
Maria Patrícia	Rayane	SANTA FILOMENA	Luis (11 estagiários)
Gardênia	Regina	SANTA FILOMENA	
Jailly	Francisco	SANTA FILOMENA	
Wellyda	Emanuele	SANTA FILOMENA	
Evaldo	Maiza	SANTA FILOMENA	
Gisele	Larissa	SANTA FILOMENA	
Jorge (Coroatá)		?	

Fonte: própria

*Não realizou o estágio (desistente)



ATIVIDADES REALIZADAS

Primeiramente, a coordenação realizou as atividades administrativas necessárias como garantir o seguro de vida dos estagiários pela UFMA, por meio da Coordenação Geral do Estágio da UFMA (COGEST), sendo enviadas as informações dos estagiários (CPF, Data de nascimento, período do estágio) para a COSGEST, que colocou o nome dos alunos na apólice de seguros do estágio na UFMA. A empresa contratada foi a Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada S/A, número da apólice: 82.15272, tendo a vigência de 01/01/2021 a 31/12/2021

As atividades, da **Turma 2017.2**, referentes ao **Estágio Supervisionado em Ciências** (45horas) foi organizada da seguinte maneira. Vale acrescentar que a Escola Santa Filomena tinha apenas um horário de ciências por semana.

- 20 horas de formação para reflexões sobre o estágio e o ensino remoto;
- 2 horas de observação e reflexões sobre o estágio em ensino de ciências
- 8 horas para elaborar duas vídeo-aulas ou realizar a aula síncrona a partir da demanda da professora da escola.
- 5 horas para elaboração do relatório Reuniões com o supervisor técnico: 16 horas
- 10 horas de participação no evento de socialização das atividades de estágio SEMEST.

Observa-se que a aluna Jessica Mayara Nascimento Silva fez 90 horas de estágio em ciências, tendo a carga horária maior para as atividades de observação e elaboração das aulas.

Vale ressaltar que cinco discentes da turma fizeram o aproveitamento da carga horária das atividades do PIBID de Ciências, Programa Residência Pedagógica e/ou apresentaram experiência na docência: Sendo eles: Andressa, Ariane, Jeovana, Nailson, Antonia de Jesus e Bianca. Por esse motivo o numero de estagiários do grupo do professor Aziel ficou menor.



O estágio em **Gestão e Coordenação Escolar da turma 2017.2** também aconteceu remotamente na escola Santa Filomena. A carga horária (65h) das atividades do Estágio em Gestão e Coordenação Escolar foi organizadas da seguinte forma:

- 20 horas de formação para reflexões sobre o estágio e o ensino remoto;
- 10 horas de observação e reflexões sobre o estágio em gestão;
- 15 horas para elaboração do projeto de intervenção;
- 10 horas para elaboração do relatório;
- 10 horas de participação no evento de socialização das atividades de estágio SEMEST.

As atividades, da **Turma 2018.2**, referentes ao **Estágio Supervisionado em Docência no Ensino Fundamental anos iniciais** (125horas) foi organizada da seguinte maneira. Vale acrescentar que um grupo de alunos tiveram que acompanhar as turmas da educação infantil da Escola Santa Filomena.

- 10 horas de informações introdutórias sobre o estágio, elaboração do termo de compromisso e do plano de trabalho de atividades
- 20 horas de formação para reflexões sobre o estágio e o ensino remoto;
- 20 horas de observação e reflexões sobre o estágio em ensino de ciências;
- 25 horas para elaborar cinco vídeo-aulas ou realizar a aula síncrona a partir da demanda da professora da escola;
- 30 horas para elaborar o projeto de intervenção;
- 10 horas para elaboração do relatório de estágio;
- 10 horas de participação no evento de socialização das atividades de estágio SEMEST.



A formação temática aconteceu no período de 5 a 9 de outubro de 2020 e contou com a participação de vários palestrantes que trataram da temática da Gestão Educacional em tempos de pandemia como se observa no folder abaixo.

A formação específica se deu juntamente com os supervisores docentes e teve como intuito a elaboração de vídeos que tratassem do uso das tecnologias no ensino remoto. Por fim, foi realizado a socialização dos projetos de intervenção no Seminário de Estágio do curso que aconteceu remotamente nos dias 16 e 17 de dezembro com a participação de 21 estagiários da turma 2017. 2 e uma estagiária da turma de 2016.2 que apresentou o seu projeto do estágio em ciências que estava pendente. Os temas dos projetos podem ser observados nos folders que estão abaixo da divulgação da formação temática.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E METAS FUTURAS

Muito embora tenha havido várias dificuldades para a supervisão com relação à orientação dos alunos no ensino remoto, além da gerência das informações relativas à burocracia natural do estágio, a coordenação conseguiu resolver a grande maioria dos problemas. Gerir as relações pessoais entre os professores supervisores e técnicos e os alunos de forma remota também foi outro desafio tendo em vista a necessidade de mantermos distantes neste momento de pandemia.

As dúvidas e os desacertos eram naturais e ainda estão sendo trabalhadas para o melhor atendimento dos alunos e dos professores supervisores técnicos e docentes. Nesse sentido, é possível avaliar positivamente as atividades da Coordenação do estágio, que atuou para a realização do funcionamento das atividades do estágio.

O estágio em Ensino de Ciências realizado pela turma 2016.2 foi considerado pelos participantes como bastante proveitoso. Acredito que o fato de já terem realizado 45 horas presenciais no semestre 2019.2 compensou o distanciamento necessário para a realização do estágio. As apresentações dos projetos de intervenção foram bastante proveitosas tendo a participação de algumas professoras,



supervisoras e gestoras. Vale ressaltar que o projeto de intervenção do discente Denilson foi colocado em prática na escola pela professora regente que parabenizou bastante as atividades propostas.

Em relação ao Estágio em Gestão e Coordenação Escolar, considerando os desafios do novo formato do estágio, a coordenação elaborou um questionário online para a avaliação dos estagiários em relação as atividades realizadas de forma remota. Dos 21 estagiários que fizeram o Estágio em Gestão e Coordenação Escolar apenas 8 responderam o questionário. Numa escala de 1 a 10 (ruim e ótimo), 55% dos alunos consideram o estágio entre os valores 7 e 8. Um dos pontos positivos do estágio foi o aprendizado de novas tecnologias como confirma a fala da estagiária

Em relação aos onze alunos desistentes do Estágio em Gestão e Coordenação Escolar foi pontuado alguns dos motivos pelos cinco estudantes que responderam o questionário:

Por fim, resta comentar que a coordenação se prepara para o próximo semestre para atender os estudantes da turma 2018.2 que optaram por não realizar o estágio remoto na Educação Infantil, assim como para trabalhar com os alunos da turma de 2017.2 que não realizaram o estágio em Gestão e os que optaram por realizar o Estágio em Ensino de Ciências. A coordenação se coloca à disposição para trabalhar em prol a formação dos futuros profissionais da educação que irão atuar nas escolas e outros espaços educativos de Codó e do Maranhão, que é o estágio supervisionado.