



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

CAMPUS CODÓ

Universidade Federal do Maranhão – Campus VII, Codó

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Coordenação do Estágio Supervisionado

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA  
EM PEDAGOGIA, CAMPUS VII, CODÓ**

**2020.3 e 2020.1**

CODÓ-MA

2020

Av. Dr. José Anselmo, 2008, Codó/ MA – CEP: 65400-000  
Telefones – (98) 3272 - 9777  
E mail: direção\_ufrn

1  
9775  
ia.br



## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| 1. Introdução.....  | 3  |
| 2. Identificação.....   | 4  |
| 3. Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia.....                    | 5  |
| 4. Estrutura e funcionamento do estágio.....                            | 8  |
| 5. Atividades realizadas.....   | 11 |
| 6. Considerações finais: avaliação das atividades e metas futuras ..... | 17 |



## 1. INTRODUÇÃO

Em 2020 a coordenação do estágio esteve sob a supervisão da professora Cristiane Dias Martins da Costa, que contou com a colaboração de professores do curso de Pedagogia para o trabalho de orientação dos estagiários. Devido à Pandemia causada pelo Novo Corona vírus as atividades da Universidade Federal do Maranhão foram paralisadas em março de 2020 com o retorno em julho de forma remota. À época, a coordenação tinha o planejamento inicial de atender três turmas do curso de Pedagogia da UFMA, Campus Codó, totalizando 101 estagiários.

| TURMA  | ESTÁGIO                                  | ESTAGIÁRIOS | CARGA HORÁRIA |
|--------|--|-------------|---------------|
| 2016.2 | Estágio Curricular em Ensino de Ciências | 21          | 45h           |
| 2017.2 | Estágio Curricular em Gestão Escolar     | 29          | 90h           |
| 2018.2 | Estágio Curricular na Educação Infantil  | 51          | 125h          |

Considerando a Resolução Nº 2.081-CONSEPE de 10 de agosto de 2020, que autoriza excepcionalmente o retorno das atividades de estágio, foi decidido em reunião do Colegiado com a aprovação dos discentes da turma 2016.2 que a última etapa do Estágio em Ciências seria realizada no período especial (2020.3). Foi levado em consideração que a turma tinha poucas pendências para se formar, sendo o estágio uma delas. Dessa maneira, a turma realizou o seu estágio no decorrer do mês de julho de 2020.

Em agosto, houve o retorno do semestre letivo 2020.1 que se deu de forma remota. Foi debatido na reunião do Colegiado algumas possibilidades de retorno das atividades do Estágio referentes às turmas 2017.2 e 2018.2. Entretanto foi decidido que a coordenação conversaria com as duas turmas e os estagiários decidiriam se iriam realizar o estágio remoto ou esperar o próximo semestre.



A turma 2016.2 que precisava cumprir o Estágio em Gestão Escolar decidiu realizar as atividades remotas. Vale ressaltar que a votação foi bastante acirrada, com a diferença de apenas um voto. Já a turma 2018.2 decidiu adiar o estágio, tendo em vista as inúmeras dificuldades de se realizar o estágio remoto na Educação Infantil, todos que participaram da reunião votaram por não realizar o estágio.

Dessa maneira, o estágio aconteceu com duas turmas do Curso de Pedagogia da UFMA, Campus Codó. O oitavo período realizou suas atividades remotamente durante as férias e o sexto período realizou ao longo do semestre 2020.1

## **2. IDENTIFICAÇÃO**

### **Coordenadora:**

Cristiane Dias Martins da Costa

### **Professores Supervisores da turma 2016.2:**

Cristiane Dias Martins da Costa

Gleiciane Brandão Carvalho

Lucinete Fernandes Vilanova

Luis Henrique Serra

Maria Kelcilene da Silva Sousa

### **Professores Supervisores da turma 2017.2:**

Antônia Marcia Oliveira de Carvalho

Lucinete Fernandes Vilanova

Maria Kelcilene da Silva Sousa



### 3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

O relatório do Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão, campus VII, município de Codó, trata das atividades executadas pela Coordenação do Estágio e o trabalho dos supervisores do estágio durante o semestre 2020.1.

A turma dos discentes da turma 2016.2 realizou a continuidade do Estágio em Ensino de Ciências apresentando um projeto de intervenção que tratasse sobre os desafios escolares frente ao desafio da Pandemia, tendo em vista a disseminação do Novo Coronavírus.

A turma 2017.2 realizou o estágio remotamente juntamente com aos gestores escolares de algumas escolas do município. Abaixo segue a lista com a identificação das escolas de Codó e Timbiras que demonstraram interesse em ter a participação de um estagiário da UFMA nas atividades remotas. Foi disponibilizado pelos Secretários de Educação de Codó e Timbiras o link dos questionários as ser respondido pelos gestores.

Codó teve 61 devolutivas do questionário, com a participação de 44 escolas, considerando que houve envios duplicados. Link: <https://forms.gle/G3Yukaq2kPC61w5t9>

| ESCOLAS CODÓ |   |
|--------------|---|
| 1            | Escola Municipal Santa Terezinha                              |
| 2            | Escola Municipal José Alves Torres                            |
| 3            | Escola Municipal Carlos Henrique Santos Pires                 |
| 4            | Unidade Escolar Comunitária Codó Novo (Mauro)                 |
| 5            | Unidade Escolar Comunitária Codó Novo (Maria Cleide)          |
| 6            | Unidade Integral Municipal Evangelica Estevam Angelo de Sousa |
| 7            | Unidade Escolar Municipal São Luis                            |
| 8            | Escola Municipal Alexandre Costa                              |
| 9            | Escola Municipal Rosangela Maria Moura Freitas                |
| 10           | Escola Municipal Raimundo Gomes                               |
| 11           | Escola Municipal João Paulo II                                |
| 12           | Escola Municipal Demerval Sales                               |



|    |  |
|----|--|
| 13 | Polo Boa Vista   |
| 14 | Polo Centro dos Monteiro                                       |
| 15 | Escola Municipal Prefeito Henrique Figueiredo                  |
| 16 | Unidade Escolar Municipal Pica Pau                             |
| 17 | Escola Municipal Agenor Monturil                               |
| 18 | Unidade Integrada Municipal Renê Bayma                         |
| 19 | Escola Municipal Luis Domingues                                |
| 20 | Unidade Escolar Municipal Adoaldo Gomes                        |
| 21 | Centro de Ensino João Batista Machado                          |
| 22 | Polo Santa Rita  |
| 23 | Unidade Escolar Santa Filomena                                 |
| 24 | Colégio Municipal São Francisco                                |
| 25 | Unidade Escolar Municipal Machado de Assis                     |
| 26 | Unidade Integrada Municipal Renê Byma – km17                   |
| 27 | Escola Municipal Filomena Catherina Moreira                    |
| 28 | Unidade Escolar Municipal Desembargador Sarney de Araújo Costa |
| 29 | Escola Municipal Moises Alves dos Reis                         |
| 30 | Escola Municipal Carlos Gomes                                  |
| 31 | Unidade Escolar Municipal Maria Alice Machado                  |
| 32 | Escola Municipal Ambrósio Machado Reis                         |
| 33 | Escola Municipal Maria José Quinzeiro                          |
| 34 | Escola Municipal Ana Luiza dos Reis Gonçalves                  |
| 35 | Unidade Integrada Municipal Renato Archer                      |
| 36 | Unidade Escolar Municipal Adoaldo Gomes                        |
| 37 | Escola Municipal Ananias Murad                                 |
| 38 | Unidade Escolar Nossa Senhora das Graças                       |
| 39 | Escola Alexandre Costa   |
| 40 | Centro Municipal de Educação Infantil Sagrado Coração de Jesus |
| 41 | Escola Municipal João Ribeiro                                  |



|    |   |
|----|---|
| 42 | Centro Educacional Municipal Senador Archer         |
| 43 | Unidade Integrada Municipal Governador Archer       |
| 44 | Centro Municipal de Educação Infantil Santo Antonio |

Timbiras teve a devolutiva de apenas quatro escolas. Link:  
<https://forms.gle/wbtp2C2Bkt4R1edQ7>

| ESCOLAS TIMBIRAS |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 1                | Unidade de Ensino Faustina Araújo  |
| 2                | Unidade de Ensino José Sarney      |
| 3                | Unidade de Ensino José Maria Alvin |
| 4                | Unidade de Ensino Dica Pereira     |

#### 4. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO

De acordo com o que foi instituído pelo documento do curso, o Projeto Político Pedagógico, que se baseia na lei nº 11.788/2008 e a resolução do CONSEPE, n. 1191/2014, documentos que regulamentam a organização do estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório em âmbito nacional e da Universidade Federal do Maranhão, o estágio do curso de Pedagogia está organizado em 4 fases: 3 da formação básica e 1 da formação complementar, totalizando 405 horas de atividades do estágio. Desse modo, o estágio consiste em:

Fase 1 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio na educação infantil;

Fase 2 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio no ensino fundamental;

Fase 3 – 65 horas de observação, regência e estudos em gestão escolar;



Fases 4 – 90 horas do estágio da formação complementar, que poderá ser feita no campo da Educação do Campo, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Educação Especial e Ensino de Ciências.

Cada fase de atividades de estágio é feita a partir de um conjunto de diretrizes que foram determinadas pelo colegiado do curso e que consiste no conjunto de práticas administrativas e educacionais. Dessa forma, uma articulação entre a coordenação do curso, a coordenação do estágio, os professores da escola e os professores do curso de Pedagogia é primordial para o bom funcionamento do estágio. Doutra forma, é importante ressaltar que todas essas atividades foram feitas a partir da legislação vigente e o que regimenta as resoluções e o Plano Político Pedagógico do curso de Pedagogia da UFMA.

O primeiro momento do estágio é feito com uma reunião entre os discentes e a coordenação de estágio, que trabalha aspectos teóricos e metodológicos da atividade de estágio, além de discutir, a partir de um referencial teórico específico a prática de estágio. Após as explicações sobre o funcionamento, são apresentados aos alunos os documentos exigidos pela legislação federal e pela resolução da UFMA sobre o estágio. Após esse momento, são formadas as equipes e escolhidos os supervisores docentes de cada uma das duplas. Após as duplas e a supervisão ser indicadas, além de as escolas preferidas pelos alunos para atuarem serem determinadas, os alunos são enviados, juntamente com os supervisores docentes, às escolas, em que são apresentados pelos supervisores à direção e aos supervisores técnicos de cada equipe. As principais atividades do estágio são: preenchimento dos documentos, observação do ambiente escolar, planejamento das aulas, regência, elaboração do relatório e participação do evento de estágio para socialização do estágio.

Entretanto, considerando a paralização das atividades presenciais, este relatório irá apresentar as atividades diferenciadas considerando a Instrução Normativa da PROEN/UFMA No 04/2020 que permite que as Unidades e Subunidades Acadêmicas, juntamente com o Colegiado dos Cursos, podem estabelecer, caso julguem pertinente, normativas complementares para a contabilização da carga horária, registro e comprovação das atividades realizadas no estágio e a sua forma de avaliação no respectivo curso (Art. 5º).



Dessa maneira, foi aprovado a realização dos estágios da turma 2016 que aconteceu no período especial e da 2017 que foi realizado no semestre 2020.1. Colaboraram com as atividades do estágio, com orientação e supervisão dos alunos, os professores Antônia Marcia Oliveira de Carvalho, Cristiane Dias Martins da Costa, Gleiciane Brandão Carvalho, Lucinete Fernandes Vilanova, Luis Henrique Serra, Maria Kelcilene da Silva Sousa. Cada um desses professores ficou com um grupo de em média 10 a 15 alunos para orientação e supervisão no Estágio Curricular em Ensino de Ciências e de Gestão Escolar. Os quadros a seguir mostram os professores e os respectivos alunos orientados por eles.

**Quadro 1:** Estagiários do Ensino de Ciências

| <b>Cristiane</b>                     | <b>Gleiciane</b>          | <b>Kelcilene</b>             | <b>Lucinete</b>          | <b>Luis</b>          |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Aline da Silva Ferreira              | Irla Soares Maranhão      | Denice Araujo**              | Bruna Santos Rodrigues   | Alexsandra Benassuli |
| Erica Queiros de Souza               | Maria Laiane M Pereira    | Denilson Medeiros dos Santos | Erica Santos Lima        | Taciana Santos Lima  |
| Georgia Beatriz Alves Riveiro Amorim | Noelia M Conceição        | Gracinda Silva Portela**     | Fabiana Santos Medeiros  | Camila*              |
| Isamara Silva Lima                   | Ingrid Canandra S. Sousa* |                              | Leide Daiana Rodrigues   |                      |
| Jeane Santana                        | Leydiane Delgado Sousa*** |                              | Márcia Valéria R. Santos |                      |
| Wynne Carolline Delgado              |                           |                              | Nayane C. Q. Ramos       |                      |

**Fonte:** própria

\*Não realizaram o estágio (desistentes)

\*\* Não realizaram a primeira etapa do Estágio em Ensino de Ciências

\*\*\*Realizou o estágio no semestre especial 2020.3 com a turma 2016.2

**Quadro 2:** Estagiários do Ensino em Gestão Escolar (turma 2017.2)



| <b>Márcia</b>                          | <b>Lucinete</b>                             | <b>Kelcilene</b>                            |
|--|---|---|
| Ana Cristina da Silva                  | Cecilia de Araujo Flor                      | Andressa de Brito Silva                     |
| <b>Fernanda dos Santos Sousa</b>       | Cristiane da Silva Pereira                  | Antonia de Jesus da Silva Salazar           |
| <b>Francilene Vaz daCruz</b>           | <b>Francisca Girlane da Cruz<br/>Alves</b>  | Ariane Vanessa Rodrigues da Silva           |
| Joelson Brito da Silva                 | Jeovana Moreira de Oliveira                 | Bianca Carneiro da Silva                    |
| <b>Jordson Brito da Silva</b>          | Jessica Mayara do Nascimento Silva          | Cecilia de Jesus Sousa Silva Costa          |
| <b>Marcia Adriana Medina<br/>Gomes</b> | <b>Joao Gabriel do Nascimento<br/>Biato</b> | <b>Elizangela dos Santos<br/>Nascimento</b> |
| Maria Hyannes Silva de Souza           | <b>Maria Maysa da Silva</b>                 | Erica Frazao Neres                          |
| Maria Nayara Oliveira Torres           | Nailson Francisco da Silva                  | <b>Juliana de Sena Holanda</b>              |
| <b>Nailso dos Reis Silva</b>           | Patricia Pereira da Silva                   | <b>Roberta Ribeiro Aguiar</b>               |
| Naiza dos Reis Silva                   | Tania Maria Cruz Freitas                    | Roseane de Sousa da Conceição               |
| Silvanira dos Santos Nascimento        |   | Vilmara da Silva de Melo                    |

Fonte: própria

\*Não realizaram o estágio (desistentes)

## 5. ATIVIDADES REALIZADAS

Primeiramente, a coordenação realizou as atividades administrativas necessárias como garantir o seguro de vida dos estagiários pela UFMA, por meio da Coordenação Geral do Estágio da UFMA (COGEST), sendo enviadas as informações dos estagiários (CPF, Documento de identidade e matrícula UFMA) para a COSGEST, que colocou o nome dos alunos na apólice de seguros do estágio na UFMA. A empresa contratada foi a Metropolitan Life Seguros e



Previdência Privada S/A, número da apólice: 82.15272, tendo a vigência de 01/01/2021 a 31/12/2021

As atividades, da turma 2016.2, referentes ao Estágio Supervisionado em Ciências (45horas) se concentrou na elaboração do projeto de intervenção que abrangesse a temática do Novo Coronavírus e a Escola. A maioria dos estagiários só conseguiu realizar no máximo uma visita presencial nas escolas campos, tendo em vista a paralização das atividades da universidade em março 2020. A única exceção foi o discente Denilson que deu início suas atividades em fevereiro por realizar o estágio no município de Timbiras.

Vale ressaltar que dezesseis discentes da turma fizeram o aproveitamento da carga horária das atividades do Programa Residência Pedagógica para o estágio. São eles: Ana Claudia Batista da Silva, Antonia Geane dos Santos Ferreira, Daniela da Silva Pessoa, Deusilene Costa Texeira, Elaine Conceição da Silva, Estela Marques Dias, Evandson da Silva Feitosa, Gleiciany da Cruz Silva, Joelma Santana Reis Costa, Karen de Araujo Machado, Laiane Moraes de Almeida, Maria do Carmo da Silva Reis, Maria Leia da Silva dos Reis, Mirelle da Silva Brandão, Raquel da Silva Calacio Medeiros, Sebastiana Francisca Reis Martins, Silvio Reis Matos de Souza. As alunas Jarlene da Silva Oliveira e Maria de Fátima Braga Novaes fizeram o aproveitamento da carga horária do estágio através das atividades do projeto de extensão da UFMA.

Os projetos de intervenção foram apresentados via Google Meet nos dias 14, 15, 16 e 17 de setembro de 2020. As temáticas apresentadas pelos estagiários seguem abaixo: como se observa abaixo.

|   | <b>Estagiários</b>  | <b>Tema</b>  |
|---|---------------------|--|
| 1 | Alexandra e Taciane | Páscoa   |
| 2 | Aline e Isamara     | Chegou um tal de Coronavírus, e agora?                                   |
| 3 | Erica Q. e Jeane    | A música como metodologia para o ensino de ciências em tempo de pandemia |
| 4 | Irla                | Higiene: cuidado com os alimentos em tempos de Covid-19                  |



|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 5  | Layane e Noélia   | COVID 19: um vírus a ser estudado   |
| 6  | Leydiane          | A ciência investiga o que está acontecendo: o COVID 19  |
| 7  | Denice e Gracinda |   |
| 8  | Denilson          | Juntos transformamos  |
| 9  | Georgia e Wynne   | A música como recurso didático de forma interdisciplinar:<br>criando paródias contextualizando o Novo Coronavírus |
| 10 | Márcia e Nayane   | Combatendo o Coronavírus  |
| 11 | Bruna e Erica S.  | Uma carta para socializar   |
| 12 | Fabiana e Leide   | COVID 19: prevenir é solução!   |

# DESAFIOS DA ESCOLA: NOVO CORONAVÍRUS

## Estágio em Ciências



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO MARANHÃO -  
Campus Codó  
Curso de Pedagogia  
Turma 2016.2

Encontro *VIA*  
*google.meet*

Prof. Aziel Alves de Arruda  
Coordenador do Curso  
Prof. Cristiane Dias M. Costa  
Coordenadora do Estágio

**14/07/2020 - 15 horas**

**Estagiárias:**

- Alexandra Benassuli e Taciane Santos Lima
- Aline da Silva Ferreira e Isamara Silva Lima
- Erica Queiros de Souza e Jeane Santana

**Banca:**

- Profa. Cristiane Dias Martins da Costa
- Prof. Luis Henrique Serra

**15/07/2020 - 15 horas**

**Estagiárias:**

- Irla Soares Maranhão
- Ma. Laiane M. Pereira e Noelia M. Conceição
- Ingrid Canandra S. Sousa e Leydiane D. Sousa

**Banca:**

- Profa. Cristiane Dias Martins da Costa
- Profa. Gleiciane Brandão Carvalho

**16/07/2020 - 15 horas**

**Estagiárias:**

- Denice Araújo e Gracinda Silva Portela
- Denilson Medeiros dos Santos
- Georgia Beatriz Alves Ribeiro Amorim e Wynne Carolinne Delgado

**Banca:**

- Profa. Cristiane Dias Martins da Costa
- Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa

**17/07/2020 - 15 horas**

**Estagiárias:**

- Márcia Valeria R. Santos e Nayane C. Q. Ramos
- Bruna Santos Rodrigues e Erica Santos Lima
- Fabiana S. Medeiros e Leide Daiana Rodrigues

**Banca:**

- Profa. Cristiane Dias Martins da Costa
- Profa. Lucinete Fernandes Vilanova

As atividades da turma 2017.2 aconteceram remotamente nas escolas do município de Codó. No intuito de facilitar o diálogo dos gestores com os estagiários, foi elaborado o formulário no google forms para verificar quais gestores tinham interesse em ter estagiários da UFMA atuando remotamente, durante o semestre 2020.1. Após a identificação das escolas os gestores foram convidados a participarem de uma reunião com a coordenação.



Participaram desse encontro apenas cinco gestoras: Francisca Basilio (Colégio São Francisco), Joselita (escola de timbiras), Zulene (Escola João Batista Machado), Francisca Conceição (Escola Santa Terezinha) e Maria do Livramento (Cemei Coração de Jesus).

A carga horária (65h) das atividades do Estágio em Gestão e Coordenação Escolar foram organizadas da seguinte forma:

- Formação temática: 10 horas
- Formação específica: 10 horas (+ 5 horas preparação)
- Projeto de intervenção: 10 horas
- Reuniões com o supervisor técnico: 16 horas
- Reuniões supervisor docente: 10 horas
- Reuniões com o coordenador: 4 horas

A formação temática aconteceu no período de 5 a 9 de outubro de 2020 e contou com a participação de vários palestrantes que trataram da temática da Gestão Educacional em tempos de pandemia como se observa no folder abaixo.

A formação específica se deu juntamente com os supervisores docentes e teve como intuito a elaboração de vídeos que tratassem do uso das tecnologias no ensino remoto. Por fim, foi realizado a socialização dos projetos de intervenção no Seminário de Estágio do curso que aconteceu remotamente nos dias 16 e 17 de dezembro com a participação de 21 estagiários da turma 2017. 2 e uma estagiária da turma de 2016.2 que apresentou o seu projeto do estágio em ciências que estava pendente. Os temas dos projetos podem ser observados nos folder que estão abaixo da divulgação da formação temática.

## CICLO DE PALESTRAS SOBRE GESTÃO ESCOLAR: A gestão educacional em tempos remotos

### PLANEJAMENTO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

### SEGUNDA-FEIRA (5/10/2020)

**Profa. Jandira Machado** (Escolas Municipais Carmem Palácio Lago, Filomena Catharina Moreira, Santa Filomena e Nossa Senhora das Graças) e **Prof. Cícero Barros Feitosa Filho** (U.I.M.E. Estevam Ângelo de Sousa)  
**Profa. Lucinete Fernandes Vilanova** (UFMA)

**Mediação:** Profa. Cristiane Dias Martins da Costa (UFMA)

### TERÇA-FEIRA (6/10/2020)

**Profa. Iolanda da Silva Luz e Profa. Joana Batista de Souza** (E. M. Alexandre Costa)  
**Prof. Fernando de Cássio de Jesus** (E. M. Santa Lúcia)

**Mediação:** Prof. Luís Henrique Serra (UFMA).

### O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO REMOTO

### QUARTA-FEIRA (7/10/2020)

**Profa. Kelly Almeida de Oliveira** (UFMA)  
**Profa. Rosina de Araújo Benvindo** (SEMECTI)  
**Profa. Ana Lúcia Ramos Nascimento e Profa. Eliete Ribeiro de Almeida** (SEMECTI)

**Mediação:** Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa (UFMA)

### PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM DEBATE: A NECESSIDADE DE UMA DIRETRIZ ESCOLAR

### QUINTA-FEIRA (8/10/2020)

**Prof. Aziel Alves de Arruda** (UFMA)  
**Profa. Fatima Stela Viana Barbosa** (SEMECTI)  
**Mediação:** Profa. Franciele Monique Scopet dos Santos (UFMA)

### RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

### AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### SEXTA-FEIRA (9/10/2020)

**Prof. Dilmar Kistemacher** (UFMA)  
**Prof. Guilherme Tavares** (Colégio Cristo Rei)

**Mediação:** Profa. Antônia Marcia Oliveira Carvalho (UFMA)

LOCAL: GOOGLE MEET  
HORÁRIO: 16H30 ÀS  
18HORAS

CERTIFICADO DE 10 HORAS  
INSCRIÇÃO ONLINE

[HTTPS://DOITY.COM.BR/CICLO-DE-PALESTRAS-SOBRE-GESTAO-ESCOLAR](https://doity.com.br/ciclo-de-palestras-sobre-gestao-escolar)

**Contato para dúvidas:** Profa. Cristiane Dias Martins da Costa /cristiane.dmc@ufma.br  
(Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da UFMA/Codó)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, CAMPUS CODÓ  
CURSO DE PEDAGOGIA

## ESTÁGIO EM GESTÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA



16 E 17  
DEZEMBRO  
17h às 18h30

**1** **GINCANA REMOTA: PROPOSTAS DE ATIVIDADES EDUCATIVAS E ECOLÓGICAS COM A PARTICIPAÇÃO FAMILIAR.**

Estagiária: Bianca Carneiro da Silva  
Supervisora: Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa

**2** **MOTIVANDO O PROFESSOR A BUSCAR RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO REMOTO**

Estagiárias: Ariane Vanessa Rodrigues da Silva  
Vilmara da Silva de Melo  
Supervisora: Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa

**3** **FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE A OPERACIONALIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Estagiárias: Antônia de Jesus da Silva Salazar  
Cecília de Jesus Sousa Silva Costa  
Roseane de Sousa da Conceição  
Supervisora: Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa

**4** **A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR COMO CONTRIBUIÇÃO PARA PRÁTICA GESTORA DA ESCOLA C.E. MANOEL BURGOS**

Estagiárias: Andressa de Brito Silva  
Érica Frazão Neres  
Supervisora: Profa. Maria Kelcilene da Silva Sousa

**5** **COMO SOLUCIONAR PROBLEMAS DE CUNHO PEDAGÓGICO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Estagiárias: Cecília de Araújo Flor  
Jeovana Moreira de Oliveira  
Supervisora: Profa. Lucinete Fernandes Vilanova

**6** **TRABALHANDO A COMUNICAÇÃO ESCOLAR ENTRE PAIS E ESCOLA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS**

Estagiárias: Jéssica Mayara do Nascimento Silva  
Patrícia Pereira da Silva  
Supervisora: Profa. Lucinete Fernandes Vilanova



PROF. AZIEL ALVES DE ARRUDA  
COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA  
PROFA. CRISTIANE DIAS MARTINS DA COSTA  
COORDENADORA DO ESTÁGIO



LINK DE ACESSO:

<https://meet.google.com/umz-pnqr-tbs>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, CAMPUS CODÓ  
CURSO DE PEDAGOGIA

## ESTÁGIO EM GESTÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA



16 E 17  
DEZEMBRO  
17h às 18h30

### 7 A IMPORTÂNCIA DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO

Estagiário: Nailson Francisco da Silva  
Supervisora: Profa. Lucinete Fernandes Vilanova

### 8 O USO DO MOVIE MAKER PARA EDIÇÃO DE VÍDEOS PARA AULAS REMOTAS

Estagiárias: Cristiane da Silva Pereira  
Tânia Maria Cruz Freitas  
Supervisora: Profa. Lucinete Fernandes Vilanova

### 9 A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS PARA A ESCOLA, ALUNOS E PAIS, NA NOVA JORNADA PÓS PANDEMIA

Estagiárias: Ana Cristina da Silva  
Silvanira dos Santos Nascimento  
Supervisora: Profa. Antônia Márcia Oliveira de Carvalho

### 10 A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Estagiários: Joelson Brito da Silva  
Maria Hyannes Silva e Souza  
Supervisora: Profa. Antônia Márcia Oliveira de Carvalho

### 11 A EVASÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Estagiárias: Maria Nayara Oliveira Torres  
Naiza dos Reis Silva  
Supervisora: Profa. Antônia Márcia Oliveira de Carvalho

### 12 A CIÊNCIAS INVESTIGA O QUE ESTÁ ACONTECENDO: COVID-19

Estagiária: Leidyane Delgado Sousa  
Supervisora: Profa. Cristiane Dias Martins da Costa



PROF. AZIEL ALVES DE ARRUDA  
COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA  
PROFA. CRISTIANE DIAS MARTINS DA COSTA  
COORDENADORA DO ESTÁGIO



LINK DE ACESSO:

<https://meet.google.com/wnj-xnqr-tls>



## **6. CONSIDERAÇÕES FINAIS: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E METAS FUTURAS**

Muito embora tenha havido várias dificuldades para a supervisão com relação à orientação dos alunos no ensino remoto, além da gerência das informações relativas à burocracia natural do estágio, a coordenação conseguiu resolver a grande maioria dos problemas. Gerir as relações pessoais entre os professores supervisores e técnicos e os alunos de forma remota também foi outro desafio tendo em vista a necessidade de mantermos distantes neste momento de pandemia.

As dúvidas e os desacertos eram naturais e ainda estão sendo trabalhadas para o melhor atendimento dos alunos e dos professores supervisores técnicos e docentes. Nesse sentido, é possível avaliar positivamente as atividades da Coordenação do estágio, que atuou para a realização do funcionamento das atividades do estágio.

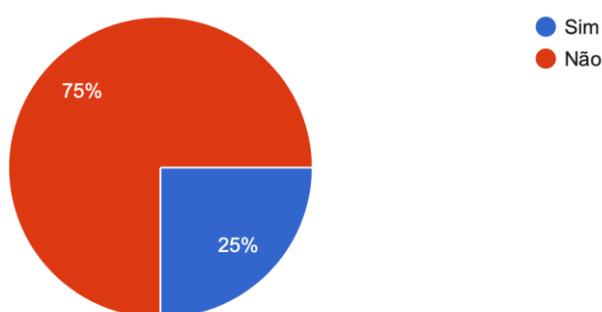
O estágio em Ensino de Ciências realizado pela turma 2016.2 foi considerado pelos participantes como bastante proveitoso. Acredito que o fato de já terem realizado 45 horas presenciais no semestre 2019.2 compensou o distanciamento necessário para a realização do estágio. As apresentações dos projetos de intervenção foram bastante proveitosas tendo a participação de algumas professoras, supervisoras e gestoras. Vale ressaltar que o projeto de intervenção do discente Denilson foi colocado em prática na escola pela professora regente que parabenizou bastante as atividades propostas.

Em relação ao Estágio em Gestão e Coordenação Escolar, considerando os desafios do novo formato do estágio, a coordenação elaborou um questionário online para a avaliação dos estagiários em relação as atividades realizadas de forma remota. Dos 21 estagiários que fizeram o Estágio em Gestão e Coordenação Escolar apenas 8 responderam o questionário. Numa escala de 1 a 10 (ruim e ótimo), 55% dos alunos consideram o estágio entre os valores 7 e 8. Um dos pontos positivos do estágio foi o aprendizado de novas tecnologias como confirma a fala da estagiária “Um dos pontos positivos no estágio em gestão em tempos de pandemia é que pudemos explorar mais os recursos digitais, saber fazer o uso de plataformas digitais que auxiliam no processo educacional, tendo isso como uma formação significativa para o estagiário”.

Entretanto, ao questionar aos alunos a possibilidade fazer o estágio novamente remoto, 75% disseram que não realizariam. Segui a fala do estagiário para justificar a dificuldade da realização do estágio, “Um dos pontos negativos que se destaca é a falta de interação por parte das escola concendente, onde as escolas não contribui tanto quando se trata de receber estagiários principalmente no formato remoto, no qual percebe-se a dificuldade dos professores em fazer o uso das tecnologias, além disso, tem a dificuldades do estagiários em fazer o uso das ferramentas digitais quando não se tem muito conhecimento desses recursos e principalmente de como usa-los dentro do estágio”.

Se você pudesse realizar, novamente, o Estágio em Gestão remoto, você faria ?

8 respostas



Em relação aos onze alunos desistentes do Estágio em Gestão e Coordenação Escolar foi pontuado alguns dos motivos pelos cinco estudantes que responderam o questionário:

- Acredito que o fato de ter sido uma modalidade diferente, não consegui conciliar as atividades de estágio com as disciplinas (atividades em excesso) que estava cursando. Sentia um desgaste físico e psicológico muito grande.
- Não consegui realizar à tempo as atividades que o estágio exigia devido a dificuldade que a escola possuía em realizar as atividades necessárias de maneira remota; o curto prazo dado para a realização do estágio; a falta de comunicação que existia entre a escola, o aluno, família e estagiário devido a ausência de internet.
- Foi a dificuldade para realizar as atividades previstas do estágio na modalidade remoto.
- Falta de comunicação, orientação e informação por parte dos supervisores docentes.
- Achei muito difícil para ser realizado.

Por fim, resta comentar que a coordenação se prepara para o próximo semestre para atender os estudantes da turma 2018.2 que optaram por não realizaro



o estágio remoto na Educação Infantil, assim como para trabalhar com os alunos da turma de 2017.2 que não realizaram o estágio em Gestão e os que optaram por realizar o Estágio em Ensino de Ciências. A coordenação se coloca à disposição para trabalhar em prol a formação dos futuros profissionais da educação que irão atuar nas escolas e outros espaços educativos de Codó e do Maranhão, que é o estágio supervisionado.