



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

CAMPUS CODÓ

Universidade Federal do Maranhão – Campus VII, Codó
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
Coordenação do Estágio Supervisionado

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, CAMPUS VII, CODÓ
2021.1**

CODÓ-MA
2021



SUMÁRIO

1. Introdução.....	3
2. Identificação.....	4
3. Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia.....	5
4. Estrutura e funcionamento do estágio.....	8
5. Atividades realizadas.....	11
6. Considerações finais: avaliação das atividades e metas futuras	17



1. INTRODUÇÃO

Em 2021 a coordenação do estágio esteve sob a supervisão da professora Cristiane Dias Martins da Costa, que contou com a colaboração de professores do curso de Pedagogia para o trabalho de orientação dos estagiários. Devido à Pandemia causada pelo Novo Corona vírus as atividades da Universidade Federal do Maranhão foram no formato híbrido, tendo em vista a Instrução Normativa 05/2021 – PROEN. A coordenação, juntamente com os docentes do curso, optaram por adiar o início do estágio da Turma 2019 na Educação Infantil, tendo em vista que o município realizou suas atividades remotas através de entrega de atividades e acompanhamento por grupo de WhatsApp. Assim, a turma que participou do estágio no semestre 2021.1 foi:

- Turma 2018 – Estágio em Gestão e Supervisão Escolar (65h)

O estágio do semestre 2021.1 aconteceu durante o segundo semestre de 2021, devido à Pandemia e também à eleição de gestores que ocorreu no município de Codó. Foi necessário aguardar o término de todas as etapas do processo de seleção de novos gestores para que os estagiários pudessem acompanhar.

2. IDENTIFICAÇÃO

Coordenadora:

Cristiane Dias Martins da Costa

Professores Supervisores

Antônia Marcia Oliveira de Carvalho / Marlene Rodrigues Alves

Aziel Alves de Arruda

Maria Kelcilene da Silva Sousa / Franciele Monique Scopetc dos Santos

Joelson de Sousa Moraes

3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

O relatório do Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão, Campus Codó, trata das atividades executadas pela



Coordenação do Estágio e o trabalho dos supervisores do estágio durante o semestre da UFMA 2021.1.

Considerando a paralização das atividades presenciais das escolas e o fato das escolas públicas dos municípios de Codó e Timbiras estarem funcionando apenas através das entregas de atividades impressas e pelo grupo WhatsApp, foi decidido que o estágio da turma 2019 que seria nas creches e pré-escolas fosse adiado. Sendo assim, apenas a turma 2018 realizou o estágio em gestão durante o semestre. Vale ressaltar, que a turma decidiu acompanhar presencialmente os gestores nas escolas, tendo em vista que as reuniões com os professores e todas as outras atividades da equipe gestora estavam acontecendo presencialmente.

O município de Codó se colocou à disposição para receber os estagiários da UFMA e informou a criação de um setor específico do estágio na Secretaria Municipal de Educação, Ciência e tecnologia (SEMECTI) do município. A partir de agora, todos os estagiários deverão apresentar ao setor com documentos pessoais (RG, CPF e comprovante de interesse), documentos da UFMA (comprovante de matrícula e histórico escolar), além dos documentos do estágio (termo e plano de compromisso) preenchidos; para receberem a carta de apresentação para ser levada aos gestores das escolas para poderem começar o estágio.

4. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO

De acordo com o que foi instituído pelo documento do curso, o Projeto Político Pedagógico, que se baseia na lei nº 11.788/2008 e a resolução do CONSEPE, n. 1191/2014, documentos que regulamentam a organização do estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório em âmbito nacional e da Universidade Federal do Maranhão, o estágio do curso de Pedagogia está organizado em 4 fases: 3 da formação básica e 1 da formação complementar, totalizando 405 horas de atividades do estágio. Desse modo, o estágio consiste em:

Fase 1 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio na educação infantil;

Fase 2 – 125 horas de atividades de observação, regência e estudos sobre o estágio no ensino fundamental;

Fase 3 – 65 horas de observação, regência e estudos em gestão escolar;



Fases 4 – 90 horas do estágio da formação complementar, que poderá ser feita no campo da Educação do Campo, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Educação Especial e Ensino de Ciências.

Cada fase de atividades de estágio foi adaptada devido a paralização das atividades presenciais da escola, podendo o estágio ser realizado forma híbrida. Nesse sentido, algumas adaptações foram necessárias na realização do estágio em gestão da turma 2018, pois apesar de os estagiários fazerem suas atividades presenciais, o acompanhamento dos supervisores docentes permaneceu remoto.

O primeiro momento foi a apresentação da proposta de estágio em gestão a ser realizada de forma presencial para o colegiado do curso de pedagogia. No segundo, foi definido as turmas e conseqüentemente os discentes que participariam do estágio para informar a DIGEST os seus dados para a inclusão na apólice de seguro da UFMA.

Após reuniões com os supervisores docentes e discentes sobre explicações sobre o funcionamento do estágio, são apresentados aos alunos os documentos exigidos pela legislação federal e pela resolução da UFMA sobre o estágio. Após esse momento, são formadas as equipes e escolhidos os supervisores docentes de cada uma das duplas. Após as duplas e a supervisão ser indicadas, além da escolha da escola que aceitou receber os alunos acompanhando a equipe gestora, inicia o estágio na escola.

As principais atividades do estágio são: preenchimento dos documentos, observação do ambiente escolar, planejamento das aulas, regência, elaboração/aplicação projeto de intervenção, construção do relatório e participação do evento de estágio para socialização das atividades.

Ressalta-se que as mudanças aconteceram devido a paralização das atividades presenciais e foram fundamentadas na Instrução Normativa da PROEN/UFMA No 04/2020

que permite que as Unidades e Subunidades Acadêmicas, juntamente com o Colegiado dos Cursos, podem estabelecer, caso julguem pertinente, normativas complementares para a contabilização da carga horária, registro e comprovação das atividades realizadas no estágio e a sua forma de avaliação no respectivo curso (Art. 5º).



Colaboraram com as atividades do estágio, com orientação e supervisão dos alunos, os professores Aziel Alves de Arruda, Antônia Marcia Oliveira de Carvalho, Franciele Monique Scopetc dos Santos, Joelson de Sousa Morais, Marlene Rodrigues Alves e Maria Kelcilene da Silva Sousa. Cada um desses professores ficou com um grupo de em média 10 a 15 alunos para orientação e supervisão no Estágio em Gestão e Coordenação Escolar. Vale ressaltar que dois grupos foram organizados com dois supervisores docentes, tendo em vista que o contrato das professoras Antônia Marcia Oliveira de Carvalho e Maria Kelcilene da Silva Sousa chegaria ao fim no meio do semestre.

Quadro 1: Estagiários em Gestão e Coordenação Escolar (turma 2018.2)

DUPLAS		PROFESSORES
Nádia	Marineide	Prof. Aziel (13 estagiários)
Gardênia	Regina	
Eliete*		
Maria Bianca	Nágila	
Semilla	Brena	
Luzineide*		
Larissa	Lize Kiara	
Gisele		
Caroline*	Stênia*	Profa. Kelcilene/Franciele (12 estagiários)
Brenda	Jordânia	
Jéssica	Sarah	
Thaylla	Mayane	
Elenilde	Késsya	
Joseline		
Márcia		Profa. Márcia/Marlene (13 estagiários)
Crislanne	Gilcikeila	
Sara de Carvalho	Maria das Neves	
Ana Luiza	Teresa	
Lizauria	Jardiele	
Maria Suzane	Emanuele	
Wellyda	Keyla	
Evaldo		
Jailly	Francisco	Prof. Joelson (12 estagiários)
Jaciara	Keliane**	
Adriene	Patrícia	
Maria Patrícia	Rayane	
Andressa		
Francisca Elinete		
Osmara (Coroatá)		
Geovana (Pirapemas)		
Rainara (Presidente Dutra)		



Fonte: própria

*Não realizou o estágio (desistentes)

** Não apresentou no evento

OBS: A discente Isabela fez o estágio em Gestão na UFMA, Campus Bacanga.

Vale ressaltar que alguns alunos da turma 2017 que não tinham feito o estágio na formação complementar em Ciências no semestre passado, teriam que realizar o mesmo neste semestre 2021.1. Entretanto, os oito alunos conseguiram fazer o aproveitamento, conforme informado na tabela abaixo.

TURMA 2017.2 – Aproveitamento do Estágio no Ensino de Ciências

Estagiários	Aproveitamento
Fernanda	Residência Pedagógica - RP
Francisca Girlane	Experiência docente
Jordson	PIBID de ciências
Elisangela	RP
Zélia	PIBID de ciências
Francilene	RP
João Gabriel	RP
Juliana	Aulas particulares

ATIVIDADES REALIZADAS

Primeiramente, a coordenação realizou as atividades administrativas necessárias como garantir o seguro de vida dos estagiários pela UFMA, por meio da Coordenação Geral do Estágio da UFMA (COGEST), sendo enviadas as informações dos estagiários (CPF, Data de nascimento, sexo, período do estágio) para a COSGEST, que colocou o nome dos alunos na apólice de seguros do estágio na UFMA. A empresa contratada foi a empresa MBM Seguradora S.A., CNPJ 87.883.807/0001-06, número da apólice: 22.0820.54327.001, tendo a vigência de 03/03/2022 a 03/03/2023.

As atividades, da **Turma 2018.2**, referentes ao **Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar** (65horas) foi organizada da seguinte maneira.



- 20 horas de formação para reflexões sobre o estágio e o ensino remoto;
- 10 horas de observação e reflexões sobre o estágio em gestão;
- 15 horas para elaboração do projeto de intervenção;
- 10 horas para elaboração do relatório;
- 10 horas de participação no evento de socialização das atividades de estágio SEMEST.

A formação temática aconteceu de maneira online, sendo disponibilizado os links da formação no período agosto de 2021. Foram quatro palestras sobre temáticas direcionadas à temática da gestão escolar, como se observa no folder abaixo.

UFMA
Universidade Federal do Maranhão

WEBNÁRIO DE GESTÃO EDUCACIONAL

ESTÁGIO EM GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

LIVES:

10/08
14:30

**DESAFIOS ATUAIS DA GESTÃO ESCOLAR:
DIALOGANDO COM GESTORES/ AS**

17/08
14:30

**DESAFIOS ATUAIS DA GESTÃO ESCOLAR:
DIALOGANDO COM COORDENADORES/AS PEDAGÓGICOS/ AS**

24/08
14:30

**DESAFIOS ATUAIS DA GESTÃO ESCOLAR:
FRENTE ÀS DIVERSIDADES**

 **INSCRIÇÕES NO LINK ABAIXO,
PELA PLATAFORMA EVEN**

[HTTPS://WWW.EVEN3.COM.BR/WEBNARIODEGESTAOEDUCACIONAL](https://www.even3.com.br/webnariodegestaoeducacional)

Transmissão Ao vivo

 **YouTube**

O acompanhamento dos supervisores docentes se deu na construção dos projetos de intervenção que foi elaborado a partir da demanda da equipe da gestão da escola. Por fim, foi realizado a socialização do estágio no VII SEMEST que aconteceu remotamente nos dias 26 a 28 de janeiro como pode ser observados no folder abaixo



SEMEST
ESTÁGIO EM GESTÃO ESCOLAR
Curso de Pedagogia UFMA, Campus Codó
TURMA 2018

EDUCAÇÃO INFANTIL E ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFA. CRISTIANE DIAS MARTINS DA COSTA

EDUCAÇÃO ESPECIAL E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROF. AZIEL ALVES DE ARRUDA

GESTÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO
PROFA. LUCINETE

QUARTA-FEIRA (26/01/2022) APRESENTAÇÕES
Caroline e Stânia
Brenda e Jordânia
Jéssica e Sarah Luz
Thaylla e Mayane
Elenilde e Késsya
Ana Luiza e Teresa
Lizauria e Jardiele
Wellyda e Keylla
Joseline
Márcia?
Evaldo
Mediação: Prof. Samuel (UFMA)

QUINTA-FEIRA (27/01/2022) APRESENTAÇÕES
Nádia e Marineide
Gardênia e Regina
Maria Bianca e Nágila
Semilla e Brena
Larissa e Lize Kiara
Gisele
Eliete?
Luzineide?
Crislanne e Gilcikella
Sara Carvalho e Maria das Neves
Mediação: Aziel

SEXTA-FEIRA (28/01/2022) APRESENTAÇÕES
Francisco e Jaily
Jaciera e Kelliane
Adriene e Patrícia
Maria Patrícia e Rayane
Andressa
Francisca Eliete
Osmara
Geovana
Rainara
Mediação: Prof. Joelson

LOCAL: GOOGLE MEET
HORÁRIO: 16H30 ÀS 18HORAS

LINK DE ACESSO
<https://join.me/ufma-cod%C3%B3>

Contato para dúvidas: Profa. Cristiane Dias Martins da Costa /cristiane.dmc@ufma.br
(Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da UFMA/Codó)



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E METAS FUTURAS

Muito embora tenha havido várias dificuldades para a supervisão com relação à orientação dos alunos pelo fato do distanciamento, além da gerência das informações relativas à burocracia natural do estágio, a coordenação conseguiu resolver a grande maioria dos problemas. Gerir as relações pessoais entre os professores supervisores e técnicos e os alunos de forma remota também foi outro desafio tendo em vista a necessidade de mantermos distantes neste momento de pandemia.

O estágio em Gestão e Coordenação Escolar realizado pela turma 2018.2 foi considerado pelos participantes como proveitoso, apesar de não terem contato com os alunos das escolas campo, os estagiários mantiveram o contato presencial com os gestores. Acredito que o fato de ser a turma que mais foi prejudicada pela Pandemia, fazer um estágio presencial trouxe novas experiência até então não vivenciadas pelos estagiários através das atividades remotas. As apresentações dos projetos de intervenção e da experiência do estágio foram bastante interessantes tendo a participação dos estagiários e supervisores docentes.

As dúvidas e os desacertos eram naturais e ainda estão sendo trabalhadas para o melhor atendimento dos alunos e dos professores supervisores técnicos e docentes. Nesse sentido, é possível avaliar positivamente as atividades da Coordenação do estágio, que atuou para a realização do funcionamento das atividades do estágio.

Por fim, resta comentar que a coordenação se prepara para o próximo semestre para atender os estudantes da turma 2018.2 que realizarão o estágio na educação infantil, um pequeno grupo no ensino fundamental, e também a turma 2019.2 que iniciará o estágio na educação infantil. A coordenação se coloca à disposição para trabalhar em prol a formação dos futuros profissionais da educação que irão atuar nas escolas e outros espaços educativos de Codó e do Maranhão, que é o estágio supervisionado.