



UNIDADE MODULAR	SISTEMAS ORGÂNICOS E INTEGRADOS III	PERÍODO	3º
CARGA HORÁRIA	210 h	CÓDIGO	CCMI0094
CENÁRIO E METODOLOGIA	Sala de Aula/Laboratórios/Metodologias Ativas (aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em problemas e sala de aula invertida)/Estudo Dirigido/ Conferências		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 07 – Concepção, formação do ser humano e saúde reprodutiva			
Ementa			
Aspectos morfofuncionais do sistema reprodutor masculino e feminino. Introdução à genética humana. Fundamentos de herança genética. Fisiologia da Reprodução. Gametogênese e Fecundação. Erros inatos do metabolismo; heredograma. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais, ligadas ao sexo. Aconselhamento genético.			
Conteúdo programático			
• Aspectos morfofuncionais do sistema reprodutor masculino e feminino. • Introdução à genética humana. • Fundamentos de herança genética. • Fisiologia da Reprodução. • Gametogênese e Fecundação. • Erros inatos do metabolismo; heredograma. • Alterações cromossômicas numéricas e estruturais, ligadas ao sexo. • Aconselhamento genético.			
Referências			
Básica			
JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Histologia básica . 12ªed. Guanabara Koogan, 2013.			
HALL, JE; GUYTON, AC. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica . 12ªed. Elsevier, 2011.			
MOORE, K L. Embriologia clínica . 9ªed. Elsevier, 2013.			
Complementares			
CHABNER, BA; BJÖRN, B; LAURENCE, L. As bases farmacológicas e terapêuticas de Goodman e Gilman . 12ªed. Artmed, 2012.			
LEHNINGER, AL; NELSON, DL; COX, M. Princípios de Bioquímica de Lehninger . 5ª ed. Artmed, 2011.			
MOORE, KL. Fundamentos de Anatomia Clínica . 4ªed. Guanabara Koogan, 2013.			
NUSSBAUM, RL; Mc INNES, RR. Thompson & Thompson Genética Médica . 7ªed. Elsevier, 2008			
SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana . 23ªed. Guanabara Koogan, 2013.			
Módulo 08 – Nascimento, crescimento e desenvolvimento			
Ementa			
Desenvolvimento fetal: embriologia dos sistemas. Anatomia e fisiologia fetal e neonatal. Fisiologia da Lactação. Aspectos morfofuncionais da tireoide, paratireoide e suprarrenais. Exame físico do recém nascido e alterações fisiológicas.			
Conteúdo programático			
• Desenvolvimento fetal: embriologia dos sistemas. • Anatomia e fisiologia fetal e neonatal. • Fisiologia da Lactação.			



- Aspectos morfofuncionais da tireoide, paratireoide e suprarrenais.
- Exame físico do recém nascido e alterações fisiológicas.

Referências

Básicas

JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 12ªed. Guanabara Koogan, 2013.
HALL, JE; GUYTON, AC. **Guyton& Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 12ªed. Elsevier,2011.
MOORE, K L. **Embriologia clínica**. 9ªed. Elsevier, 2013.

Complementares

CHABNER, BA; BJÖRN, B; LAURENCE, L. **As bases farmacológicas e terapêuticas de Goodman e Gilman**. 12ª ed. Artmed, 2012.
LEHNINGER, AL; NELSON, DL; COX, M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5ª ed. Artmed, 2011.
MOORE, KL. **Fundamentos de Anatomia Clínica**. 4ª ed. Guanabara Koogan, 2013.
NUSSBAUM, RL; Mc INNES, RR. **Thompson & Thompson Genética Médica**. 7ªed. Elsevier, 2008
SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 23ªed. Guanabara Koogan, 2013.

Módulo 09 – Percepção, emoção e consciência

Ementa

Aspectos embriológicos e morfofuncionais do sistema nervoso central e periférico. Estudo anatomofisiológico dos órgãos dos sentidos. Mecanismos elétricos e químicos envolvidos na condução de um estímulo externo através de um neurônio e entre neurônios Fisiologia da dor. Introdução à farmacologia simpática e parassimpática, farmacologia da dor.

Conteúdo programático

- Aspectos embriológicos e morfofuncionais do sistema nervoso central e periférico.
- Estudo anatomofisiológico dos órgãos dos sentidos.
- Mecanismos elétricos e químicos envolvidos na condução de um estímulo externo através de um neurônio e entre neurônios.
- Fisiologia da dor.
- Introdução à farmacologia simpática e parassimpática
- Farmacologia da dor.

Referências

Básicas

MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional**. 2ªed. Atheneu, 2005.
JUNQUEIRA, LC. & CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 12ªed. Guanabara Koogan, 2013.
HALL, JE; GUYTON, AC. **Guyton& Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 12ªed. Elsevier,2011.

Complementares

COSENZA, M. R. **Fundamentos de Neuroanatomia**, 4ªed. Guanabara Koogan, 2012.
CHABNER, B.A; BJÖRN, B; LAURENCE, L. **As bases farmacológicas e terapêuticas de Goodman e Gilman**. 12ªed. Artmed, 2012.
MOORE, KL. **Fundamentos de Anatomia Clínica**. 4ªed. Guanabara Koogan, 2013.
SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 23ªed. Guanabara Koogan, 2013.
REED, WC; MARQUES. D, M.J. **Neurologia**. Manole, 2012.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:



Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	LABORATÓRIO DE HABILIDADES III	PERÍODO	3º
CARGA HORÁRIA	105 h	CÓDIGO	CCMI0060
CENÁRIO E METODOLOGIA	Laboratório/Simulação realística, Medicina narrativa, Estudo baseado em caso clínico eConferências		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 07 – Concepção, formação do ser humano e saúde reprodutiva			
Ementa			
Exame genital masculino e feminino. Exame das mamas. Cartão do pré-natal (exames obrigatórios e seguimento ao longo da gestação). Exame obstétrico normal. Mecanismos de parto. Métodos contraceptivos.			
Conteúdo programático			
- Exame genital masculino e feminino. - Exame das mamas. - Cartão do pré-natal (exames obrigatórios e seguimento ao longo da gestação). - Exame obstétrico normal. - Mecanismos de parto. - Métodos contraceptivos.			
Referências			
Básicas			
HAROLD E F; JESSICA, L. B. K.; JOSEPH, H; MATTHEW, W. G. Manual de Ginecologia e Obstetrícia do Johns Hopkins. 4ª edição. 2012. Artmed.2010.			
GARY F. C; WILLIAMS S.D et al. Manual de Obstetrícia de Williams - Complicações naGestação. 22ª ed. Artmed, 2009.			
REIS, R. M; JUNQUEIRA, F. R. R; SILVA. A. C.J. S .R . Ginecologia Da Infância E Adolescência. 1. ed. Atmed, 2012.			
Complementar			
ALAN, H. D. Diagnóstico e Tratamento de Ginecologia e Obstetrícia. 11ªed. Grupo a Educação S A , 2014.			
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Humanização do parto /Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.			
MARCONDES, E. et al. Pediatria básica: pediatria geral e neonatal. 9ªed. São Paulo: Sarvier, 2002. Tomo I.			
REZENDE, J; MONTENEGRO, C. A. B. Obstetrícia fundamental. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.			
SOGIMIG. Manual de Ginecologia e Obstetrícia SOGIMIG. 5ªed. Coopmed, 2012.			
Módulo 08 – Nascimento, crescimento e desenvolvimento			
Ementa			
Exame físico e verificação de dados antropométricos da criança e do recém-nascido. Etapas do crescimento e desenvolvimento. Desenvolvimento psicossocial da criança e adolescente. Testes de triagem neonatal. Cartão da criança e do adolescente. Calendário de imunização da criança e do adolescente. Acidentes domésticos e maus tratos na infância. Aleitamento materno e nutrição Infantil. Exame físico do recém-nascido a termo.			



Conteúdo programático

- Exame físico e verificação de dados antropométricos da criança e do recém-nascido.
- Etapas do crescimento e desenvolvimento.
- Desenvolvimento psicossocial da criança e adolescente.
- Testes de triagem neonatal.
- Cartão da criança e do adolescente.
- Calendário de imunização da criança e do adolescente.
- Acidentes domésticos e maus tratos na infância.
- Aleitamento materno e nutrição infantil.
- Exame físico do recém-nascido a termo.

Referências

Básicas

LOPEZ A., F.; JUNIOR C. D.; BURNS, R.; DENNIS, A. **Tratado de Pediatria volume 1 e 2** (Sociedade Brasileira de Pediatria). 3ªed. São Paulo: Manole, 2014.

PUCCINI, F. R.; HILARIO E.; ODETE, M. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Semiologia III (capítulo 3,4,5).

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2014.

Complementares

CARVALHO, M. R.; TAMEZ, R. N. **Amamentação: bases científicas**. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

JUNIOR, C. F. D. **Filhos adolescentes: de 10 a 20 anos de idade**. (Sociedade Brasileira de Pediatria). São Paulo: Manole, 1ªed. 2012.

LOPEZ A.F.; JUNIOR C.D. **Filhos da gravidez aos 2 anos de idade**. (Sociedade Brasileira de Pediatria). São Paulo. Manole. 1ªed. 2010.

LOPEZ A. F.; JUNIOR C. D. **Filhos de 2 a 10 anos de idade**. (Sociedade Brasileira de Pediatria). 1ªed. São Paulo: Manole, 2011

SOCIEDADE Brasileira de Pediatria. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente** –Manual de Orientação/ Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2009.

Módulo 09 – Percepção, emoção e consciência

Ementa

Exame dos órgãos dos sentidos. Exame físico neurológico. Abordagem e exame dos reflexos. Escalas da dor/estresse. Tratamento farmacológico e não farmacológico da dor. Escala de avaliação dos níveis de consciência (aspectos cognitivos e emocionais).

Conteúdo programático

- Exame dos órgãos dos sentidos.
- Exame físico neurológico.
- Abordagem e exame dos reflexos.
- Escalas da dor/estresse.
- Tratamento farmacológico e não farmacológico da dor.
- Escala de avaliação dos níveis de consciência (aspectos cognitivos e emocionais).

Referências

Básicas

AFIFI, A. K.; BERGMAN, R. A. **Neuroanatomia funcional: texto e atlas**. Tradução: Paulo Laino Cândido e Jackson Cioni Bittencourt. 2ªed. São Paulo: Roca, 2005.



DORETTO – **Fisiopatologia clínica do sistema nervoso** – Fundamentos da semiologia –Atheneu. 2009.

SANVITO – **Propedêutica neurológica básica** – 5ªed – Atheneu.2009

Complementares

KOLB, B.; WHISHAW, I. Q. **Neurociência do comportamento**. Barueri, SP: Manole, 2002.

SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. **Semiologia médica**. 1ªed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2014.

PORTO. **Semiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

PURVES, D. *et al.* **Neurociências**. Tradução de: Carla Dalmaz et al. 2ªed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

RAMOS JUNIOR, José. **Semiotécnica da observação clínica** – José Ramos Jr - Editora Sarvier. 2010.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	FUNDAMENTOS DA PRÁTICA E ASSISTÊNCIA MÉDICA III	PERÍODO	3º
CARGA HORÁRIA	105 h	CÓDIGO	CCMI0061
CENÁRIO E METODOLOGIA	UBS/Sala de aula-visita domiciliar, conferências,atendimento e estudo de caso clínico.		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 07 – Concepção, formação do ser humano e saúde reprodutiva			
Ementa			
Rotina de pré-natal (exames obrigatórios e seguimento ao longo da gestação). Mecanismos de parto. Planejamento Familiar. Rede Cegonha. Aspectos psicossociais da gravidez, parto e puerpério. Habilidades comunicacionais com a gestante			
Conteúdo programático			
• Rotina de pré-natal (exames obrigatórios e seguimento ao longo da gestação). • Mecanismos de parto. • Planejamento Familiar. • Rede Cegonha. • Aspectos psicossociais da gravidez, parto e puerpério. • Habilidades comunicacionais com a gestante			
Referências			
Básicas			
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. HIV/Aids, hepatites e outras DST/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica - Brasília: Ministério da Saúde, 2006.			
MARCONDES, E. Pediatria Básica: Tomo I, pediatria geral e neonatal. 9ªed. Sarvier, 2008.			
REZENDE, CAB; REZENDE FILHO, J. Obstetrícia . 12ªed. Guanabara Koogan, 2013.			
Complementares			
BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente . Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.741compilado.htm .Congresso Nacional, 2012.			
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: aleitamento materno e alimentação complementar/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – 2ªed.-Brasília: Ministério da Saúde, 2015.			
FREITAS, F; MARTINS-COSTA, SH; MAGALHÃES JA. Rotinas em Obstetrícia . 6ªed. Artmed, 2010.			
KLIEGMAN, R. M. Nelson: Tratado de Pediatria , 2 volumes. Elsevier, 2009.			
VIEIRA, L. J. E .S. <i>et al.</i> Saúde da Mulher na Diversidade do Cuidado na Atenção Básica - Col. Saúde em Debate. 1ªed. Hucitec, 2012.			
Módulo 08 – Nascimento, crescimento e desenvolvimento			
Ementa			
Desenvolvimento psicossocial da criança e adolescente. Atendimento de puericultura. Atendimento de Hebiatra. Imunização. Aspectos psicossociais do desenvolvimento da criança. Habilidades comunicacionais com a criança. A criança institucionalizada.			
Conteúdo programático			
• Desenvolvimento psicossocial da criança e adolescente. • Atendimento de puericultura. • Atendimento de Hebiatra.			

- Imunização.
- Aspectos psicossociais do desenvolvimento da criança.
- Habilidades comunicacionais com a criança.
- A criança institucionalizada.

Referências

Básicas

BARROS, S. P.; ARENA, E. P.; PEREIRA, A. C. **Avaliação antropométrica em pediatria: guia prático para profissionais da saúde**. São Paulo-SP: Ponto Crítico, 2008.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina da família e comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

MARCONDES, E.; OKAY, Y.; RAMOS, J. L. A.; VAZ, F. A. **Pediatria Básica: pediatria básica e neonatal**. 9ª ed. São Paulo: Sarvier, 2003.

Complementares

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**/Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272p. (Caderno de Atenção Básica nº33).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar**/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112p. il. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n.23).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola**/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica-Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Caderno de Atenção Básica, n.24) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes Nacionais para Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde**./Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

LOURENÇO, A. M.; TAQUETTE, S. R.; HASSELMANN, M. H. **Avaliação nutricional: antropometria e conduta nutricional na adolescência**. Adolesc. Saúde, Rio de Janeiro, v.8, n.1, p.51-58, jan/mar 2011.

Módulo 09 – Percepção, emoção e consciência

Ementa

Atendimento para abordagem e exame dos reflexos, exames dos órgãos dos sentidos e alterações funcionais e escalas dador/estresse. Tratamento farmacológico e não farmacológico da dor. Aplicação da Escala de avaliação dos níveis de consciência (aspectos cognitivos e emocionais). Funcionalidade familiar.

Conteúdo programático

- Atendimento para abordagem e exame dos reflexos, exames dos órgãos dos sentidos e alterações funcionais e escalas dador/estresse.
- Tratamento farmacológico e não farmacológico da dor.
- Aplicação da Escala de avaliação dos níveis de consciência (aspectos cognitivos e emocionais).
- Funcionalidade familiar.

Referências

Básicas

ARAUJO FILHO, JPDE; CURI, R. **Fisiologia Básica**. 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009.

HALL, JE; GUYTON, AC. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 12ª ed. Elsevier, 2011.

PORTO CC; PORTO AL. **Semiologia médica**. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2009.



Complementares

DRAKE, R; VOGL, W; MITCHELL, A. **Gray's Anatomia Clínica para Estudantes**. 2ªed. Elsevier, 2010.
MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional**. 2ªed. Atheneu, 2005.
Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas – **Dor Crônica**. Portaria SAS/MS nº 1083, de 02 de outubro de 2012. Retificada em 27 de novembro de 2015.
ROCCO JR. **Semiologia Médica**. 1ªed. Elsevier, 2010.
SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 23ªed. Guanabara Koogan, 2013.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	EIXO INTEGRADOR III	PERÍODO	3º
CARGA HORÁRIA	90 h	CÓDIGO	CCMI0058
CENÁRIO E METODOLOGIA	Sala de Aula/Problematização		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 07 – Concepção, formação do ser humano e saúde reprodutiva			
Ementa Situações problema abordando: aspectos morfofuncionais do sistema reprodutor masculino e feminino. Introdução à genética humana. Fundamentos de herança genética. Fisiologia da reprodução. Gametogênese e fecundação. Erros inatos do metabolismo. Heredograma. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais, ligadas ao sexo. Aconselhamento genético. Contextualizando com: Exame genital masculino e feminino. Exame das mamas. Rotina de pré-natal. Exame obstétrico normal. Mecanismos de parto. Métodos contraceptivos. Planejamento Familiar. Aspectos psicossociais da gravidez, parto e puerpério.			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			
Módulo 08 – Nascimento, crescimento e desenvolvimento			
Ementa Situações problema abordando: desenvolvimento fetal, embriologia dos órgãos e sistemas. Anatomia e fisiologia fetal e neonatal. Fisiologia da lactação. Exame físico do recém nascido. Contextualizando com: Testes de triagem neonatal. Aleitamento materno e nutrição Infantil. Exame físico do recém nascido a termo. Imunização. Aspectos psicossociais do desenvolvimento da criança. Habilidades comunicacionais com a criança. A criança institucionalizada.			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			
Módulo 09 – Percepção, emoção e consciência			
Ementa Situações problema abordando: Aspectos embriológicos, morfofuncionais e fisiológicos do sistema nervoso central e periférico. Estudo anatomofisiológico dos órgãos dos sentidos. Fisiologia da dor. Neurofarmacologia. Contextualizando com: Exame físico neurológico. Abordagem e exame dos reflexos. Escalas da dor/estresse. Escala de avaliação dos níveis de consciência (aspectos cognitivos e emocionais).			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.