



UNIDADE MODULAR	SISTEMAS ORGÂNICOS E INTEGRADOS VII	PERÍODO	7º
CARGA HORÁRIA	180 h	CÓDIGO	CCMI0098
CENÁRIO E METODOLOGIA	Sala de Aula/Laboratórios/Metodologias Ativas (aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em problemas e sala de aula invertida)/Estudo Dirigido/Conferências		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 19 – Distúrbios sensoriais, motores e da consciência			
Ementa Cefaleias e epilepsia. Acidente Vascular Cerebral (AVC). Doenças neurodegenerativas. Distúrbios musculoesqueléticos. Doenças da coluna: patologias específicas, diagnóstico clínico e laboratorial e tratamento associado (mecanismos gerais e uso clínico).			
Conteúdo programático • Cefaleias e epilepsia. • Acidente Vascular Cerebral (AVC). • Doenças neurodegenerativas. • Distúrbios musculoesqueléticos. • Doenças da coluna: patologias específicas, diagnóstico clínico e laboratorial e tratamento associado (mecanismos gerais e uso clínico).			
Referências Básicas GIROY, J. Neurologia Básica . 3.ed. Rio de Janeiro: Reverter, 2005. ROLAND, L. P. Merrit. Tratado de neurologia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. MUTARELLI, E.G. Manual de exames complementares em neurologia . Rio de Janeiro: Revinter, 2010.			
Complementares CAMBIER, J.; MASSON, M.; DEHEN, H. Neurologia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. MACHADO, A.B. Neuroanatomia Funcional . 2ed. São Paulo: Atheneu, 1993. NITRINI, R. e cols. A Neurologia que todo Médico deve saber . 3ed. São Paulo: Maltese, 1995. MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia funcional . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. MEYER, Frederic B. Atlas de Neurocirurgia . São Paulo: Dilivros, 2005.			
Módulo 20 – Distúrbios Nutricionais e Metabólicos			
Ementa Metabolismo glicêmico. Diabetes melitus: epidemiologia, fisiopatologia, classificação, tratamento. Pré diabetes. Obesidade: epidemiologia, fisiopatologia, tratamento (clínico e cirúrgico). Dislipidemias primárias e secundárias: epidemiologia, fisiopatologia e tratamento. Síndrome metabólica. Tireóide e Paratireóide: anatomia, fisiologia, estados de hipofunção e hiperfunção. Tratamentos das doenças de tireóide e paratireóide. Metabolismo ósseo e osteoporose. Adrenal e gônadas: anatomia e fisiologia. Estados de hiperfunção e hipofunção adrenal. Tratamento de patologias adrenais. Fisiologia da puberdade. Distúrbios do crescimento e diferenciação sexual. Fisiologia da regulação Hipotálamo–Hipófise–glândula endócrina. Hormônios hipofisários: fisiologia, estados de hipo e hiperfunção. Manejo das doenças hipofisárias.			
Conteúdo programático • Metabolismo glicêmico.			



- Diabetes melitus: epidemiologia, fisiopatologia, classificação, tratamento.
- Pré diabetes.
- Obesidade: epidemiologia, fisiopatologia, tratamento (clínico e cirúrgico).
- Dislipidemias primárias e secundárias: epidemiologia, fisiopatologia e tratamento.
- Síndrome metabólica.
- Tireóide e Paratireóide: anatomia, fisiologia, estados de hipofunção e hiperfunção.
- Tratamentos das doenças de tireóide e paratireóide.
- Metabolismo ósseo e osteoporose.
- Adrenal e gônadas: anatomia e fisiologia.
- Estados de hiperfunção e hipofunção adrenal.
- Tratamento de patologias adrenais.
- Fisiologia da puberdade.
- Distúrbios do crescimento e diferenciação sexual.
- Fisiologia da regulação Hipotálamo–Hipófise–glândula endócrina.
- Hormônios hipofisários: fisiologia, estados de hipo e hiperfunção.
- Manejo das doenças hipofisárias.

Referências

Básicas

FAUCCI, AS, *et al.* **Medicina Interna de Harrison**. 18ª ed. Artmed, 2013.
FILHO, D R; MARQUES, V; SUEN, MIGUEL. **Tratado de Nutrologia**– 1ª edição. Manole; 2012.
KRONENBERG, HM. Williams - **Tratado de Endocrinologia**. 11ª ed. Elsevier, 2010.

Complementares

American Diabetes Association. **Standards of medical care in diabetes**. Volume 40, supplement 1, 2017.
DOUGLAS, C. R. **Tratado De Fisiologia Aplicada A Nutrição**. Robe Editorial: São Paulo- Sp. 2002.
SALES, P; HALPER, A; CERCATO, C. **O essencial em endocrinologia**. 1ª ed. GuanabaraKoogan, 2016.
VILAR, L. **Endocrinologia Clínica**. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2016.
WEITZBERG, D. **Nutrição Oral, Enteral e Parenteral**. 4ª ed. Atheneu, 2009.

Módulo 21 – Transtornos mentais e de comportamento

Ementa

Estrutura mental: anatomo-fisiologia da mente, memória, emoções, sistema límbico, consciente, pré-consciente, inconsciente, id, ego e superego. Psicofarmacoterapia (farmacodinâmica, farmacocinética, interações medicamentosas, efeitos adversos, classificação). Emergências psiquiátricas (agitação psicomotora, risco de suicídio, conversão, dissociação). Psicopatologias (Classificação dos Transtornos, Diagnóstico, prognóstico, Tratamento, Classificação CID).

Conteúdo programático

- Estrutura mental: anatomo-fisiologia da mente, memória, emoções, sistema límbico, consciente, pré-consciente, inconsciente, id, ego e superego.
- Psicofarmacoterapia (farmacodinâmica, farmacocinética, interações medicamentosas, efeitos adversos, classificação).
- Emergências psiquiátricas (agitação psicomotora, risco de suicídio, conversão, dissociação).
- Psicopatologias (Classificação dos Transtornos, Diagnóstico, prognóstico, Tratamento, Classificação CID).

Referências

Básicas

KAPLAN, H. I; SADOCK, B.J. (eds.). **Compêndio de Psiquiatria** - Ciências do Comportamento e



Psiquiatria Clínica. 9ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HALES, R.E. E; YUDOFKY, S.C (Org.). **Tratado de Psiquiatria Clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

OMS. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10**: Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

Complementares

CATALDO, N.A; GAUER ;G.J.C, FURTADO, N.R (Org.). **Psiquiatria para estudantes de medicina**. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.

CORDIOLI AV (Org.). **Psicofármacos: Consulta rápida**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GABBARD, GO. **Psiquiatria dinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1992.

EWIS, M. **Tratado de Psiquiatria da Infância e Adolescência**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	LABORATÓRIO DE HABILIDADES VII	PERÍODO	7º
CARGA HORÁRIA	180 h	CÓDIGO	CCMI0099
CENÁRIO E METODOLOGIA	Laboratório/Simulação realística, Medicina narrativa, Estudo baseado em caso clínico eConferências		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 19 – Distúrbios sensoriais, motores e da consciência			
Ementa			
Doenças do sistema nervoso central e periférico, de órgãos do sentido e condições associadas a promoção de distúrbios neurológicos. Exames complementares em neurologia (tomografia, ressonância magnética, radiografia, eletroencefalograma e eletroneuromiografia).			
Conteúdo programático			
- Doenças do sistema nervoso central e periférico, de órgãos do sentido e condições associadas a promoção de distúrbios neurológicos. - Exames complementares em neurologia (tomografia, ressonância magnética, radiografia, eletroencefalograma e eletroneuromiografia).			
Referências			
Básicas			
GIROY, J. Neurologia Básica . 3.ed. Rio de Janeiro: Reverter, 2005.			
ROLAND, L. P. Merrit. Tratado de neurologia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2007.			
MUTARELLI, E.G. Manual de exames complementares em neurologia . Rio de Janeiro:Revinter, 2010.			
Complementares			
CAMBIER, J.; MASSON, M.; DEHEN, H. Neurologia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2001.			
MACHADO, A.B. Neuroanatomia Funcional . 2ed. São Paulo: Atheneu, 1993.			
NITRINI, R. e cols. A Neurologia que todo Médico deve saber . 3ed. São Paulo: Maltese,1995.			
MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia funcional . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.			
MEYER, Frederic B. Atlas de Neurocirurgia . São Paulo: Dilivros, 2005.			
Módulo 20 – Distúrbios Nutricionais e Metabólicos			
Ementa			
Avaliação do estado nutricional dos pacientes. Aferição de glicemia capilar. Insulinoterapia. Tipos e prescrição de dietas: enterais e parenterais. Complicações do diabetes: cálculo de riscocardiovascular, retinopatia, nefropatia, neuropatia. Prescrição de dietas. Cirurgia bariátrica: técnicas de cirurgia, suplementação e acompanhamento pós cirúrgico. Tireoidopatias: palpação de tireóide. Osteoporose: diagnóstico e tratamento.			
Conteúdo programático			
- Avaliação do estado nutricional dos pacientes. - Aferição de glicemia capilar. - Insulinoterapia. - Tipos e prescrição de dietas: enterais e parenterais. - Complicações do diabetes: cálculo de riscocardiovascular, retinopatia, nefropatia, neuropatia. - Prescrição de dietas. - Cirurgia bariátrica: técnicas de cirurgia, suplementação e acompanhamento pós cirúrgico. - Tireoidopatias: palpação de tireóide.			



- Osteoporose: diagnóstico e tratamento.

Referências

Básicas

FAUCCI, AS, *et al.* **Medicina Interna de Harrison**. 18ª ed. Artmed, 2013.
HALL, JE; GUYTON, AC. Guyton, Hall - **Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª ed. Elsevier, 2017.
KRONENBERG, HM. Williams - **Tratado de Endocrinologia**. 11ª ed. Elsevier, 2010.

Complementares

American Diabetes Association. **Standards of medical care in diabetes**. Volume 40, supplement 1, 2017.
DOUGLAS, C. R. **Tratado De Fisiologia Aplicada A Nutrição**. Robe Editorial: São Paulo-Sp. 2002.
SALES, P; HALPER, A; CERCATO, C. **O essencial em endocrinologia**. 1ª ed. GuanabaraKoogan, 2016.
VILAR, L. **Endocrinologia Clínica**. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2016.
WEITZBERG, D. **Nutrição Oral, Enteral e Parenteral**. 4ª ed. Atheneu, 2009.

Módulo 21 – Transtornos mentais e de comportamento

Ementa

Anamnese do paciente psicodistônico e participação do ego-auxiliar. Sinais e sintomas das manifestações psicodistônicas (psicodisfuncionais). Terapias de reprocessamento (psicanálise, TCC, EMDR, Brainspotting, Psicodrama, sociodrama construtivista/constelação, PGI). Técnicas de comunicação de más notícias. Noções de Medicina psicossomática – doenças psicossomáticas. A saúde mental do profissional de saúde (o médico).

Conteúdo programático

- Anamnese do paciente psicodistônico e participação do ego-auxiliar.
- Sinais e sintomas das manifestações psicodistônicas (psicodisfuncionais).
- Terapias de reprocessamento (psicanálise, TCC, EMDR, Brainspotting, Psicodrama, sociodrama construtivista/constelação, PGI).
- Técnicas de comunicação de más notícias.
- Noções de Medicina psicossomática – doenças psicossomáticas.
- A saúde mental do profissional de saúde (o médico).

Referências

Básicas

KAPLAN, H. I; SADOCK, B.J. (eds.). **Compêndio de Psiquiatria - Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. 9ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.
HALES, R.E. E; YUDOFKY, S.C (Org.). **Tratado de Psiquiatria Clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
OMS. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10**: Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

Complementares

CATALDO, N.A; GAUER ;G.J.C, FURTADO, N.R (Org.). **Psiquiatria para estudantes de medicina**. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.
CORDIOLI AV (Org.). **Psicofármacos: Consulta rápida**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
GABBARD, GO. **Psiquiatria dinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1992. EWIS, M. **Tratado de Psiquiatria da Infância e Adolescência**. Porto Alegre: Artmed, 1995.



STARFIELD B. **Atenção Primária: Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.**
Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde, 2002.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	FUNDAMENTOS DA PRÁTICA E ASSISTÊNCIA MÉDICA VII	PERÍODO	7º
CARGA HORÁRIA	255 h	CÓDIGO	CCMI0100
CENÁRIO E METODOLOGIA	UBS/Sala de aula-visita domiciliar, conferências,atendimento e estudo de caso clínico.		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 19 – Distúrbios sensoriais, motores e da consciência			
Ementa			
Atendimento ao paciente em ambulatório/hospital de Neurologia, Oftalmologia e Otorrinolaringologia.			
Conteúdo programático			
• .Atendimento ao paciente em ambulatório/hospital de Neurologia, Oftalmologia e Otorrinolaringologia.			
Referências			
Básicas			
LONGO, D. L. <i>et al.</i> Medicina interna de Harrison . 18.ed. Porto Alegre: AMGH, 2 v. 2013.			
LUCIO VILAR. Endocrinologia Clínica . 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.			
GOLDMAN L, AUSIELLO D. CECIL: Tratado de Medicina Interna . 22ªEdição. Rio deJaneiro: ELSEVIER, 2005.			
Complementares			
MALUF, Fernando Cotait.; LIMA, Caio Rocha. Manual de Oncologia Clínica do Brasil . 10ªed. São Paulo: Dendrix, 2012.			
MACHADO, A.B. Neuroanatomia Funcional . 2ªed. São Paulo: Atheneu, 1993.			
FONTANA, Antonio Matos. Manual de clinica em psiquiatria . São Paulo: Atheneu, 2005.			
ROWLAND, L. Merritt. Tratado de Neurologia . 10ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2002.			
SADY, C. Otorrinolaringologia -Princípios e prática . 2ªed. Porto Alegre: Artes Médicas,2006			
Módulo 20 – Distúrbios Nutricionais e Metabólicos			
Ementa			
Atendimento ao paciente em ambulatório/hospital em Endocrinologia e Oncologia.			
Conteúdo programático			
• Atendimento ao paciente em ambulatório/hospital em Endocrinologia e Oncologia.			
Referências			
Básicas			
FAUCCI, AS, <i>et al.</i> Medicina Interna de Harrison .18ª ed. Artmed, 2013.			
HALL, JE; GUYTON, AC. Guyton, Hall - Tratado de FisiologiaMédica . 13ª ed. Elsevier,2017.			
KRONENBERG, HM. Williams - Tratado de Endocrinologia . 11ªed. Elsevier, 2010.			
Complementares			
American Diabetes Association. Standars of medical care in diabetes . Volume 40,supplement 1, 2017.			
DOUGLAS, C. R. Tratado De Fisiologia Aplicada A Nutrição . Robe Editorial: São Paulo-Sp. 2002.			
SALES, P; HALPER, A; CERCATO, C. O essencial em endocrinologia . 1ªed. GuanabaraKoogan, 2016.			
VILAR, L. Endocrinologia Clínica . 6ªed. Guanabara Koogan, 2016.			
WEITZBERG, D. Nutrição Oral, Enteral e Parenteral . 4ªed. Atheneu, 2009.			

Módulo 21 – Transtornos mentais e de comportamento

Ementa

História da Psiquiatria no Brasil. Reforma Psiquiátrica e Cenário Atual. Rede de Saúde Mental (panorama nacional e realidade local). Saúde Mental na Atenção primária em Saúde. Atendimento Médico em Saúde Mental (UBS, Rede CAPS, Consultório de Rua). Atendimento Médico em Saúde Mental no Hospital Geral.

Conteúdo programático

- História da Psiquiatria no Brasil.
- Reforma Psiquiátrica e Cenário Atual.
- Rede de Saúde Mental (panorama nacional e realidade local).
- Saúde Mental na Atenção primária em Saúde.
- Atendimento Médico em Saúde Mental (UBS, Rede CAPS, Consultório de Rua).
- Atendimento Médico em Saúde Mental no Hospital Geral.

Referências

Básicas

KAPLAN, H. I; SADOCK, B.J. (eds.). **Compêndio de Psiquiatria - Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. 9ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HALES, R.E. E; YUDOFKY, S.C (Org.). **Tratado de Psiquiatria Clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

OMS. **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10**: Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

Complementares

CATALDO, N.A; GAUER ;G.J.C, FURTADO, N.R (Org.). **Psiquiatria para estudantes de medicina**. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.

CORDIOLI AV (Org.). **Psicofármacos: Consulta rápida**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GABBARD, GO. **Psiquiatria dinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1992.

EWIS, M. **Tratado de Psiquiatria da Infância e Adolescência**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

STARFIELD B. **Atenção Primária: Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde, 2002.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.



UNIDADE MODULAR	EIXO INTEGRADOR VII	PERÍODO	7º
CARGA HORÁRIA	90 h	CÓDIGO	CCMI0074
CENÁRIO E METODOLOGIA	Sala de Aula/Problematização		
DADOS DO PROGRAMA			
Módulo 19 – Distúrbios sensoriais, motores e da consciência			
Ementa Casos clínicos abordando: doenças do sistema nervoso central e periférico: cefaleias; acidente vascular cerebral (AVC); doenças neurodegenerativas. Distúrbios musculoesqueléticos. Contextualizando com: exame físico; diagnóstico diferencial; utilização de exames subsidiários no diagnóstico (tomografia, ressonância magnética, radiografia, eletroencefalograma e eletroneuromiografia); tratamento.			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			
Módulo 20 – Distúrbios Nutricionais e Metabólicos			
Ementa Casos clínicos abordando: Patologias relacionadas ao sistema endócrino metabólico. Contextualizando com: exame físico; diagnóstico diferencial; utilização de exames subsidiários no diagnóstico; tratamento.			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			
Módulo 21 – Transtornos mentais e de comportamento			
Ementa Casos clínicos abordando: estrutura mental: anatomo-fisiologia da mente, memória, emoções, sistema límbico, consciente, pré-consciente, inconsciente, id, ego e superego. Emergências psiquiátricas. Psicopatologias. Psicofarmacoterapia. Contextualizando com: exame físico; diagnóstico diferencial; utilização de exames subsidiários no diagnóstico. Atendimento Médico em Saúde Mental. Classificação dos transtornos, diagnóstico, prognóstico, tratamento.			
Referências Bibliografia, links e sites sugeridos nos demais ambientes de aprendizagem, bem como, artigos científicos em revistas conceituadas pela CAPES ou demais comunicações de cunho científico com respaldo acadêmico.			
SISTEMA DE AVALIAÇÃO			
O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas: Avaliação Formativa – feita pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.			



Avaliação Somativa – que será através das atividades individuais que constam das avaliações regimentais segundo as normas institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade do conhecimento teórico-prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer de modo crítico e reflexivo, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.