



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
Av. dos Portugueses, 1966, - Bairro Vila Bacanga, São Luís/MA, CEP 65080-805  
Telefone: (98) 3272-8000 - <https://www.ufma.br>

## Ata de Reunião nº 0308754/2022/CCPC/CPCO

Às onze horas e dois minutos do dia vinte e nove de julho de dois mil e vinte e dois, por meio da ferramenta Google Meet, realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus VII-Codó, da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, sob a presidência da Coordenadora do Curso, Professora Ma. Lucinete Fernandes Vilanova, com a presença dos docentes: Cristiane Dias Martins da Costa, Kelly Almeida de Oliveira, Joelson de Sousa Morais, Otávio Santos Costa, Samuel Correa Duarte e Aziel Alves de Arruda. A Coordenadora cumprimentou a todos e deu por aberta à sessão apresentando o ponto de pauta: **1. Protocolo de Compromisso (PC): Relatório Final.** Com a palavra a coordenadora recapitulou brevemente os indicadores que fazem que foram mal avaliados no Relatório de reconhecimento do Curso: Indicador 1.2 objetivos do curso sob responsabilidade dos professores Samuel Correa Duarte e Joelson de Sousa Morais; 1.4 Estrutura Curricular - Disciplina de LIBRAS com os docentes Lucinete Fernandes Vilanova e Otávio Santos Costa; Indicador 2.8 - Experiência no exercício da docência na educação básica que ficou sob responsabilidade da secretaria da coordenação; Indicador 2.12 - Atuação do colegiado de curso ou equivalente; que ficou a cargo dos professores Kelly Almeida de Oliveira e Danilo Araujo de Oliveira. 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral que ficou por conta de Lucinete Fernandes Vilanova e Arlane Manoel Silva Viera; 3.8 Laboratórios didáticos de formação básica – responsáveis Cristiane Dias Martins da Costa, Lucinete Fernandes Vilanova e Otávio Santos Costa. **Indicador 1.2 objetivos do curso – professores Samuel Correa Duarte e Joelson de Sousa Morais;** Com a fala o docente Joelson de Sousa Morais expôs as contribuições para o indicador 1.2, inicialmente com o acréscimo de um objetivo específico voltado para as novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao Curso, que contempla as quatro áreas de formação complementar do Projeto Político Pedagógico (PPP):

*p) contribuir para a formação de pedagogos e pedagogas de forma a atuar nas diferentes áreas do saber e do conhecimento, em variadas etapas, modalidades e níveis de educação e ensino, que estejam em consonância com as áreas de atuação profissional do curso, entre as quais: Educação do Campo, Educação Inclusiva, Educação de Jovens e Adultos e Ensino de Ciências.*

O professor ressaltou ainda que os objetivos propostos foram implementados no semestre 2019.2, no curso de Pedagogia, passando a entrar em vigor e dar subsídios para a formação de profissionais, contemplando as diferentes perspectivas e discussões que o curso contempla no PPP vigente (2018):

*Em relação às práticas emergentes e inovadoras, entende-se serem aquelas que estejam correlacionadas às demandas, emergências e complexidades da formação humana e de professores/as em um mundo em transformações, os objetivos buscam dimensionar essas práticas, contemplando-as de tal modo que se propõem a entrelaçar-se de forma inter, trans e multidisciplinar com diferentes perspectivas e contributos do curso na formação dos sujeitos. Do mesmo modo, tais objetivos (geral e específicos) buscam alinhar-se às práticas emergentes e inovadoras pelo fato de formar profissionais para atuar na educação, na gestão e no ensino, contemplando, entre outros aspectos: o mundo digital; as transformações locais, regionais, nacionais no tocante às questões políticas, econômicas, culturais e sociais; com os saberes de mundo e narrativas dos aprendentes no processo educacional; com projetos interdisciplinares envolvendo as várias áreas do saber e do conhecimento; com temáticas que envolvem a diversidade, questões de gênero; étnico raciais, indígenas, quilombolas, educação do campo, movimentos sociais diversos, entre outros aspectos.*

Os professores Samuel Correa Duarte e Joelson de Sousa Morais sugeriram ainda a reformulação de objetivo

geral:

*Formar profissionais numa perspectiva crítica-reflexiva, didática, científica e pedagógica para atuar nas áreas de docência da Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e em Gestão Educacional, e em outros espaços educativos e pedagógicos dentro e fora da escola atendendo as demandas e necessidades do mundo atual.*

Com a palavra a professora Cristiane Dias Martins da Costa lembrou que a DIPEC aconselhou que não fosse alterado o objetivo geral nesse momento de Protocolo, pois isso poderia repercutir de forma contrária ao intencionado. Com a fala o docente Samuel Correa Duarte manifestou que o objetivos específicos na verdade estão bastante genéricos e sugeriu que fossem elaborados objetivos específicos relacionados a cada uma das áreas de aprofundamento do Curso. Após amplo debate o colegiado decidiu acrescentar as práticas emergentes e inovadoras, apresentadas pelos professores Joelson de Sousa Morais e Samuel Correa Duarte e os objetivos específicos para cada uma das áreas das formações complementares, conforme divisão a seguir: Educação do Campo - Samuel Correa Duarte e Kelly Almeida de Oliveira, Educação Inclusiva - Aziel Alves de Arruda e Otávio Santos Costa, Educação de Jovens e Adultos - Joelson de Sousa Morais e Kelly Almeida de Oliveira e Ensino de Ciências - Cristiane Dias Martins da Costa. **Indicador 1.4 Estrutura Curricular - Disciplina de LIBRAS:** Com a palavra o professor Otávio Santos Costa identificou após uma leitura aprofundada, que o motivo do baixo conceito nesse indicador não se trata da ausência da disciplina de LIBRAS como obrigatória, mas sim o fato do PPC apresentado ser diferente do PPC que estava implementado no curso na época da visita. Nesse sentido o docente Otávio Santos Costa leu o trecho da justificativa do conceito 1:

*Justificativa para conceito 1: Tendo em vista a apresentação do novo PPC ao sistema e sendo este documento base para análise da comissão, verificamos que a estrutura curricular constante no PPC não está implementada uma vez que o curso de Pedagogia Campus-Codó tem em sua base curricular a estrutura do PPC anterior. Em reunião com a direção e coordenação pedagógica, foram explicitados os motivos pelos quais houve a necessidade de mudanças, mas não foi possível constatar o impacto destas para a turma que está concluindo o curso. Embora o novo PPC apresente elementos que fomentam a flexibilidade, interdisciplinaridade e acessibilidade metodológica, bem como compatibilidade de carga horária de acordo com as DCN's, a oferta da disciplina de LIBRAS e articulação entre os componentes curriculares, a comissão considerou como relevante as diferenças entre a organização curricular explicitada no PPC e aquela utilizada pelo curso no momento da avaliação in loco. Não foram verificadas práticas e mecanismos de familiarização com a modalidade de educação à distância.*

Após debate o grupo entendeu ser pertinente a colocação do professor e decidiu acrescentar ao relatório as informações quanto à implementação do novo PPC ao curso. **Indicador 2.8 - Experiência no exercício da docência na educação básica:** com a fala a coordenadora apresentou o quadro resumo atualizado do quadro docente do Curso para inclusão no 3º relatório:

|                                     |            | FORMAÇÃO     | EDUCAÇÃO BÁSICA |
|-------------------------------------|------------|--------------|-----------------|
| Aziel Alves de Arruda               | Efetivo    | Doutor       | 18 anos         |
| Cristiane Dias Martins da Costa     | Efetivo    | Doutora      | 03 anos         |
| Daniilo Araujo de Oliveira          | Efetivo    | Doutor       |                 |
| Joelson de Sousa Morais             | Efetivo    | Doutor       | 01 ano          |
| Kelly Almeida de Oliveira           | Efetivo    | Doutora      | 03 anos         |
| Lucinete Fernandes Vilanova         | Efetivo    | Mestre       | 15 anos         |
| Otávio Santos Costa                 | Efetivo    | Doutor       | 01 ano          |
| Samuel Correa Duarte                | Efetivo    | Doutor       | ---             |
| Severina Coelho da Silva Cantanhede | Efetivo    | Mestre       | 05 anos         |
| Wellington Bezerra Meireles Gomide  | Contratado | Especialista |                 |

**Indicador 2.12 - Atuação do colegiado de curso ou equivalente:** com a palavra a docente Lucinete Fernandes Vilanova expôs as informações já consolidadas nas reuniões anteriores. **Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral:** Com a fala a docente Cristiane Dias Martins da Costa leu o texto final desse indicador, contemplando as informações sobre a construção dos gabinetes dos professores, especificando as quantidades, dimensões e apontando a planta que irá em anexo. **3.8 Laboratórios didáticos de formação básica:** Com a fala a coordenadora pontuou o último indicador enumerando todos os recursos de tecnologias da informação e comunicação disponíveis e adequados às atividades pedagógicas encontrados na brinquedoteca. Sobre a brinquedoteca não possui espaço adequado para o número de alunos em atividades prática e teórica no ambiente de estudo, a professora informou sobre a ampliação do espaço que será especificada no relatório. Ainda com a fala a docente Lucinete Fernandes Vilanova informou que o relatório da brinquedoteca ainda está em fase de construção. Em seguida, a coordenadora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, Joseane Martins Ribeiro, secretária da coordenação, após assistir à gravação lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por todos e por todas.



Documento assinado eletronicamente por **SAMUEL CORREA DUARTE, Coordenador(a), substituto(a)**, em 15/08/2022, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **AZIEL ALVES DE ARRUDA, Docente**, em 15/08/2022, às 13:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **OTAVIO SANTOS COSTA, Docente**, em 15/08/2022, às 17:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOELSON DE SOUSA MORAIS, Docente**, em 15/08/2022, às 18:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **KELLY ALMEIDA DE OLIVEIRA, Docente**, em 15/08/2022, às 20:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCINETE FERNANDES VILANOVA, Coordenador(a)**, em 23/08/2022, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CRISTIANE DIAS MARTINS DA COSTA, Docente**, em 29/08/2022, às 17:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufma.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufma.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0308754** e o código CRC **077328DD**.