PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED) (Aprovado pela Resolução N°1793/2018-CONSEPE, de 30/11/2018 e alterado pela Resolução N° 1821/2019 – CONSEPE, de 21/01/2019)

#### EDITAL AGEUFMA Nº 03/2023

#### NOTA DE RETIFICAÇÃO

A AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO – AGEUFMA e a COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED), no uso de suas atribuições legais, tornam público e estabelece o acréscimo no número de vagas (ampla concorrência e especiais); a alteração de datas no item X-Cronograma na Seleção de Mestrado do PPGFOPRED, estabelecida pelo Edital AGEUFMA nº 03/2023, bem como a retificação na especificação do número de vagas em quadro do Anexo A. No edital original, a informação que foi retirada está tachada, enquanto que as informações que sofreram alterações estão escritas em vermelho. O edital original retificado pode ser acessado no endereço: <a href="https://portalpadrao.ufma.br/ageufma/editais/edital-ageufma-no-03-2023-mestrado-profissional-em-formacao-docente-em-praticas-educativas">https://portalpadrao.ufma.br/ageufma/editais/edital-ageufma-no-03-2023-mestrado-profissional-em-formacao-docente-em-praticas-educativas</a>

#### As alterações foram realizadas como segue:

#### ONDE SE LÊ:

A AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS- Encontram-se disponíveis, no máximo, 12 (doze) vagas para ampla concorrência, a serem preenchidas por ordem de classificação dos/as aprovados/as e 3 (três) vagas especiais destinadas às pessoas com deficiência, pessoas autodeclaradas negras (pretos e pardos), indígenas e quilombolas, conforme ANEXO A, deste edital, perfazendo um total de 15 (quinze) vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.

#### **LEIA-SE:**

Encontram-se disponíveis, no máximo, <del>12 (doze)</del> 17 (dezessete) vagas para ampla concorrência, a serem preenchidas por ordem de classificação dos/as aprovados/as e <del>3 (três)</del> 4 (quatro) vagas especiais destinadas às pessoas com

deficiência, pessoas autodeclaradas negras (pretos e pardos), indígenas e quilombolas, conforme **ANEXO A**, deste edital, perfazendo um total de **15 (quinze) 21 (vinte e uma)** vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.

#### ONDE SE LÊ:

4ª ETAPA: EXPOSIÇÃO/ARGUIÇÃO DOS PRÉ-I (ELIMINATÓRIA)	PROJETOS
Convocação para a entrevista – data/local/horário no <i>site</i> do programa: www.ppgfopred.ufma.br	02/06/2023
Exposição/arguição dos Pré-projetos	05/06 a 16/06/2023
Divulgação do resultado da exposição/arguição dos Préprojetos no <i>site</i> do programa: <a href="www.ppgfopred.ufma.br">www.ppgfopred.ufma.br</a> a partir das 18:00 horas.	21/06/2023
Solicitação do espelho da ficha de avaliação da exposição/arguição dos Pré-projetos somente dos candidatos NÃO APROVADOS até às 18:00 horas pelo <i>e-mail</i> : selecaoppgfopred@gmail.com	22/06/2023
Recebimento de recursos sobre o resultado da exposição/arguição dos Pré-projetos via <i>e-mail</i> : selecaoppgfopred@gmail.com	23 e 24/06/2023
Divulgação dos resultados das análises dos recursos da exposição/arguição dos Pré-projetos no <i>site</i> do programa: <a href="https://www.ppgfopred.ufma.br">www.ppgfopred.ufma.br</a> a partir das 18:00 horas.	28/06/2023

RESULTADO FINAL PROVISÓRIO			
Divulgação do resultado final provisório da seleção do PPGFOPRED no <i>site</i> do programa: www.ppgfopred.ufma.br	30/06/2023		

PPGFOPRED no <i>site</i> do programa: <u>www.ppgfopred.ufma.br</u>	
ETAPAS REFERENTES ÀS AÇÕES AFIRM	IATIVAS
Procedimento de heteroidentificação de pessoas candidatas negras	Data e horário a ser divulgados
Submissão à perícia médica das pessoas candidatas com deficiência	Data e horário a serem divulgados
Entrega de documentos das pessoas candidatas indígenas	Data e horário a serem divulgados
Divulgação da listagem de classificação após procedimentos relativos às ações afirmativas	Data e horário a serem divulgados
Apresentação de recursos aos resultados dos procedimentos relativos às ações afirmativas	Data e horário a serem divulgados
RESULTADO FINAL DEFINITIVO	
Divulgação do resultado final definitivo da seleção do PPGFOPRED no <i>site</i> do programa: <a href="www.ppgfopred.ufma.br">www.ppgfopred.ufma.br</a>	01/07/2023
MATRÍCULA E INÍCIO DAS AULA	S
Previsão de matrícula dos/as condidatos/as aprovados/as	08 e 09/08/2023

Previsão do início das aulas do Mestrado

16/08/2023

LEIA-SE:

4ª ETAPA: EXPOSIÇÃO/ARGUIÇÃO DOS PRÉ- (ELIMINATÓRIA)	PROJETOS
Convocação para a entrevista – data/local/horário no <i>site</i> do programa: www.ppgfopred.ufma.br	02/06/2023
Exposição/arguição dos Pré-projetos	05/06 a 16/06/2023
Divulgação do resultado da exposição/arguição dos Préprojetos no <i>site</i> do programa: <a href="www.ppgfopred.ufma.br">www.ppgfopred.ufma.br</a> a partir das 18:00 horas.	21/06/2023
Solicitação do espelho da ficha de avaliação da exposição/arguição dos Pré-projetos somente dos candidatos NÃO APROVADOS até às 18:00 horas pelo <i>e-mail</i> : selecaoppgfopred@gmail.com	22/06/2023
Recebimento de recursos sobre o resultado da exposição/arguição dos Pré-projetos via <i>e-mail</i> : selecaoppgfopred@gmail.com	23 e 24/06/2023
Divulgação dos resultados das análises dos recursos da exposição/arguição dos Pré-projetos no <i>site</i> do programa: <a href="https://www.ppgfopred.ufma.br">www.ppgfopred.ufma.br</a> a partir das 18:00 horas.	28/06/2023 07/07/2023
RESULTADO FINAL PROVISÓRIO	)
Divulgação do resultado final provisório da seleção do PPGFOPRED no <i>site</i> do programa: www.ppgfopred.ufma.br	30/06/2023 10/07/2023

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED)

(Aprovado pela Resolução Nº1793/2018-CONSEPE, de 30/11/2018 e Alterado pela Resolução Nº 1821/2019 – CONSEPE, de 21/01/2019)

ETAPAS REFERENTES ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS				
Procedimento de heteroidentificação de pessoas candidatas negras	Data e horário a ser divulgados 04/07/2023			
Submissão à perícia médica das pessoas candidatas com deficiência	Data e horário a serem divulgados			
Entrega de documentos das pessoas candidatas indígenas	Data e horário a serem divulgados			
Divulgação da listagem de classificação após procedimentos relativos às ações afirmativas	Data e horário a serem divulgados			
Apresentação de recursos aos resultados dos procedimentos relativos às ações afirmativas	Data e horário a serem divulgados			
RESULTADO FINAL DEFINITIVO				
Divulgação do resultado final definitivo da seleção do	01/07/2023			
PPGFOPRED no site do programa: www.ppgfopred.ufma.br	12/07/2023			
MATRÍCULA E INÍCIO DAS AULAS				
Previsão de matrícula dos/as condidatos/as aprovados/as	08 e 09/08/2023			
Previsão do início das aulas do Mestrado	16/08/2023			

ONDE SE LÊ:

#### ANEXO A – EDITAL AGEUFMA Nº 03/2023 PPGFOPRED

QUADRO DE VAGAS E RELAÇÃO DE DOCENTES do Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas (PPGFOPRED) que poderão ser orientadores/as de mestrado neste edital, com suas respectivas LINHAS DE PESQUISA e ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERESSE

#### LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS ESPECIAIS
Dr. Antonio Sousa Alves http://lattes.cnpq.br/4837741521158774	Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Políticas de Gestão da Educação e da Escola; Parcerias público-privadas na Educação; Controle Social na Educação; Reforma do Estado; Políticas Públicas Educacionais; Programas do FNDE (Plano de Ações Articuladas - PAR, Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, Programa Nacional de Alimentação Escolar — PNAE); Direito e Educação; Financiamento da Educação	01	00
Dr. Carlos André Sousa Dublante http://lattes.cnpq.br/2269364248833833	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas(conselho municipal de educação, gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmio escolar); Programa Dinheiro Direto na Escola. Coordenação Pedagógica.	01	00
Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada http://lattes.cnpq.br/1054483633358225	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano. Todos os	01	00

(Aprovado pera Resorução	1 1793/2016-CONSELE,	de 30/11/2018 e Alterado j	pela Resolução IV 1621/2	.019 – CONSELE, uc 21/	01/2019)

	trabalhos exclusivamente fundamentados à Teoria Histórico Cultural.		
Dra. Francisca Melo Agapito <a href="http://lattes.cnpq.br/5735846734374741">http://lattes.cnpq.br/5735846734374741</a>	Formação de professores; Educação Especial; Inclusão Escolar; Educação de surdos; Ensino de Libras.	00	01 (SURDO)
Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira http://lattes.cnpq.br/3143175326460687	Diversidade cultural e relações étnico- raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensinode língua portuguesa como L2, parasurdos.	01	00
Dr. Jónata Ferreira de Moura http://lattes.cnpq.br/0491949366167171	Educação Matemática; Formação de Professores que Ensinam Matemática; Psicologia Histórico Cultural; Letramento Matemático Escolar; Relações de Gênero e Sexualidade; Narrativas e Pesquisas (Auto)biográficas.	01	00
Dr. Marcos Fabio Belo Matos <a href="http://lattes.cnpq.br/0108479464487121">http://lattes.cnpq.br/0108479464487121</a>	Discurso e produção de sentidos na edudação; História da educação e práticas discursivas.	01	00
Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro http://lattes.cnpq.br/3830331896791272	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação.	01	00
TOTAL DE V	AGAS - LINHA 01	07	01



Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED

## LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS ESPECIAIS
Dra. Betânia Oliveira Barroso <a href="http://lattes.cnpq.b/2424166976246375">http://lattes.cnpq.b/2424166976246375</a>	Educação de Jovens e Adultos e trabalhodocente. Educação Popular eEducaçãodoCampo.	01	00
Dr. Dimas dos Reis Ribeiro http://lattes.cnpq.br/5918120268518866	Arte Tumular; Imaginário e Mentalidades; Cemitérios; Políticas Públicas; Ensino de História; Memória.	01	00
Dra. Herli de Sousa Carvalho http://lattes.cnpq.br/6427088386506670	Movimento Negro Educador; Comunidades Quilombolas; Educação (Escolar) Quilombola; História e CulturaAfro- Brasileira e Africana; Educação dasRelações Étnico-Raciais; Auto biografias de Mulheres Negras; Saúde da População Negra; e, Religiões de Matriz Africana.	00	01 (NEGROS)
Dra. Ilma Maria de Oliveira Silva http://lattes.cnpq.br/6733654907197313	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Práticas pedagógicas e formação de professores	00	01 (INDÍGENA)
Dr. Raimundo Nonato de Pádua Câncio http://lattes.cnpq.br/3719416176703621	Educação e Linguagem; Formação de ProfessordeLínguaPortuguesa;Linguagem e ideologia; Discurso e poder; Pós-colonialismo; Decolonialidade; Educação Escolar Indígena na Amazônia Brasileira.	01	00



Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED

Dr. Witembergue Gomes Zaparoli	Educação Intercultural. Diversidade cultural.		
http://lattes.cnpq.br/9270921683542468	Educação Escolar Indígena. Movimentos		
http://lattes.enpq.or//2/0/21003542400	Culturais e Sociais. Pedagogia de Rua.		
	Movimentos de arte de rua.	02	00
TOTAL DE	VAGAS - LINHA 02	05	02

#### **LEIA-SE:**

LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS ESPECIAIS
Dr. Antonio Sousa Alves http://lattes.cnpq.br/4837741521158774	Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Políticas de Gestão da Educação e da Escola; Parcerias público-privadas na Educação; Controle Social na Educação; Reforma do Estado; Políticas Públicas Educacionais; Programas do FNDE (Plano de Ações Articuladas - PAR, Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE); Direito e Educação;	01	00



Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED

Einanaiamenta da Educação			
	Financiamento da Educação		
Dr. Carlos André Sousa Dublante http://lattes.cnpq.br/2269364248833833	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas(conselho municipal de educação, gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmio escolar); Programa Dinheiro Direto na Escola. Coordenação Pedagógica.	01 02	00
Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada http://lattes.cnpq.br/1054483633358225	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano. Todos os trabalhos exclusivamente fundamentados à Teoria Histórico Cultural.	01	00
Dra. Francisca Melo Agapito http://lattes.cnpq.br/5735846734374741	Formação de professores; Educação Especial; Inclusão Escolar; Educação de surdos; Ensino de Libras.	00	01 (SURDO)
Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira http://lattes.cnpq.br/3143175326460687	Diversidade cultural e relações étnico- raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensinode língua portuguesa como L2, parasurdos.	01	00
Dr. Jónata Ferreira de Moura http://lattes.cnpq.br/0491949366167171	Educação Matemática; Formação de Professores que Ensinam Matemática; Psicologia Histórico Cultural; Letramento Matemático Escolar; Relações de Gênero e	01 02	00



Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED

	Sexualidade; Narrativas e Pesquisas (Auto)biográficas.		
	, , <u>c</u>		
Dr. Marcos Fabio Belo Matos <a href="http://lattes.cnpq.br/0108479464487121">http://lattes.cnpq.br/0108479464487121</a>	Discurso e produção de sentidos na edudação; História da educação e práticas discursivas.	01	00
Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro http://lattes.cnpq.br/3830331896791272	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação.	01	00
TOTAL DE VAGAS - LINHA 01		<del>07</del> 09	01

## LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS ESPECIAIS
Dra. Betânia Oliveira Barroso <a href="http://lattes.cnpq.b/2424166976246375">http://lattes.cnpq.b/2424166976246375</a>	Educação de Jovens e Adultos e trabalhodocente. Educação Popular eEducaçãodoCampo.	01 02	00
Dr. Dimas dos Reis Ribeiro http://lattes.cnpq.br/5918120268518866	Arte Tumular; Imaginário e Mentalidades; Cemitérios; Políticas Públicas; Ensino de História; Memória.	<del>01</del> 02	00
Dra. Herli de Sousa Carvalho http://lattes.cnpq.br/6427088386506670	Movimento Negro Educador; Comunidades Quilombolas; Educação (Escolar) Quilombola; História e CulturaAfro-	00	01 (NEGROS)



Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED

	Brasileira e Africana; Educação dasRelações		02
	Étnico-Raciais; Auto biografias de Mulheres		
	Negras; Saúde da População Negra; e,		
	Religiões de Matriz Africana.		
Dra. Ilma Maria de Oliveira Silva http://lattes.cnpq.br/6733654907197313	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Práticas pedagógicas e formação de professores	00 01	01 (INDÍGENA)
Dr. Raimundo Nonato de Pádua Câncio http://lattes.cnpq.br/3719416176703621	Educação e Linguagem; Formação de ProfessordeLínguaPortuguesa;Linguagem e ideologia; Discurso e poder; Pós-colonialismo; Decolonialidade; Educação Escolar Indígena na Amazônia Brasileira.	01	00
Dr. Witembergue Gomes Zaparoli http://lattes.cnpq.br/9270921683542468	Educação Intercultural. Diversidade cultural. Educação Escolar Indígena. Movimentos Culturais e Sociais. Pedagogia de Rua.		
	Movimentos de arte de rua.	02	00
TOTAL DE VAGAS - LINHA 02		<del>05</del>	02
		08	03

As demais informações seguem inalteradas.

São Luís (MA), 28 de junho de 2023.

(assinado no original)

#### Prof. Dr. Fernando Carvalho Silva

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização (AGEUFMA)