



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

DISCIPLINA: Gestão e Gerência da Rede Básica de Saúde		
CÓDIGO: DESP0079	CARGA HORÁRIA: 90h (30T e 60P)	CRÉDITOS: 04
PROFESSORES: Aline Tonello Sampieri, Carlos Leonardo Figueiredo Cunha, Ellen Rose Santos e Paola Trindade Garcia		
ANO: 2023	SEMESTRE: 2º	

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA [[Projeto político pedagógico do Curso de Enfermagem – UFMA, 2015](#)]

A disciplina aborda a organização da Rede Básica do SUS; Níveis de complexidade e competências do enfermeiro (a) nas diversas funções administrativas: planejamento, organização, direção, controle e supervisão de modo a possibilitar o gerenciamento e gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros. Modelo assistencial; cenário de implantação da Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família; Território; Planejamento em saúde; análise situacional em saúde e sua articulação com a Atenção Primária em Saúde; Territorial-ambiental, demográfica, sociocultural econômica, epidemiológica; Identificação e classificação dos fatores de risco no território.

2. OBJETIVOS

2.1 Geral

Mobilizar competências e habilidades que possibilitem ao estudante de enfermagem analisar os processos de gestão e as atividades de gerência na Rede Básica de Saúde.

2.2 Específicos

- Promover espaço qualificado de debate, discussão e análise dos componentes técnicos e práticos intrínsecos ao arcabouço gerencial da Atenção Primária à Saúde (APS);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

- Garantir estratégias de ensino aprendizagem efetivas, por meio de metodologias ativas de ensino que destaquem o aprendiz como centro do processo de ensinar e aprender;
- Trabalhar a fundamentação teórico-prática que sustenta as atividades de gestão e gerência da Atenção Primária à Saúde;
- Estabelecer cenários qualificados de práticas para os discentes, permitindo aprendizado em campos reais e simulados de aprendizagem em consonância com o conteúdo programático estabelecido;
- Criar canais de comunicação institucional com os discentes, permitindo diálogo e negociação no decorrer do desenvolvimento das atividades disciplinares.

3. CONHECIMENTOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá saber:

- Analisar o processo de construção da Atenção Básica em Saúde no Brasil;
- Compreender as competências da gestão e gerência na Atenção Primária à Saúde, nos diferentes níveis;
- Reconhecer o território como espaço para análise e orientação das ações de planejamento em saúde.
- Compreender a Análise de Situação de Saúde como potente ferramenta para o processo de tomada de decisão.
- Identificar instrumentos de Planejamento em Saúde e sua aplicabilidade na gestão do SUS, especialmente no âmbito da Atenção Primária à Saúde.
- Compreender o papel gerencial do enfermeiro e dos demais profissionais envolvidos em processos de gestão na Rede Básica de Saúde;
- Compreender as tendências e perspectivas da gestão e do gerenciamento do trabalho em saúde/Enfermagem.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

4. HABILIDADES

Ao final da disciplina, o aluno deverá saber fazer:

- Analisar criticamente os desafios para organização e fortalecimento da Atenção Primária em Saúde como coordenadora e ordenadora das Redes de Atenção à Saúde;
- Apresentar e discutir as bases conceituais e fases da Análise de Situação de Saúde (ASIS);
- Identificar os conceitos fundamentais de gestão e a sua aplicabilidade no contexto da gerência de unidades básicas de saúde;
- Explicar o processo de planejamento e acompanhamento das principais ações do âmbito da gestão municipal e estadual, no escopo da APS;
 - Listar e qualificar as competências de gestores, gerentes e demais profissionais inseridos em atividades no âmbito da gestão da APS, reconhecendo atribuições específicas e gerais a todos os componentes das equipes de APS.
- Descrever os atributos da APS, correlacionando com as atividades no âmbito da gestão;
- Mapear a estrutura física e de recursos humanos de uma unidade básica de saúde e avaliar o impacto nas atividades gerenciais;
- Utilizar dados secundários para identificação de ações de planejamento no âmbito da gestão da APS;
- Construir matrizes de planejamento com objetivo de elaborar soluções para problemas relacionais à gestão da APS;
- Descrever o processo do trabalho do enfermeiro na APS no âmbito das ações de gestão e gerenciamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: A APS nas Redes de Atenção à Saúde (RAS)

- Os elementos constitutivos das Redes: A população, A estrutura operacional das RAS e os modelos de atenção à saúde.
- A natureza da demanda na APS.
- A APS como coordenadora das RAS.

UNIDADE 2: Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil

- Início e Organização da Atenção Primária à Saúde no Brasil
- Atenção Primária à saúde: conceituação e atributos
- Política Nacional da Atenção Básica (PNAB)
- Competências e atribuições dos profissionais da APS
- Competências éticas, legais e atribuições das equipes da APS

UNIDADE 3: Território na APS

- Conceito de território e sua utilização em saúde
- Território e risco em saúde
- O território no contexto da APS
- Conceito de territorialização e suas fases
- Fonte de dados para a territorialização
- Mapeamento das informações do território

UNIDADE 4: Análise de Situação de Saúde (Asis)

- Bases conceituais da análise de situação de saúde
- Vigilância em saúde
- Comportamento e tendência das variáveis demográficas
- Sistemas de informação em saúde com ênfase na relação com a APS

[eSUS/AB]

- Indicadores de saúde com ênfase na relação com a APS

UNIDADE 5: Planejamento em Saúde no âmbito da Atenção Primária à Saúde

- Marcos referenciais do planejamento.
- Vertentes do planejamento em saúde: normativo e estratégico situacional.
- Instrumentos de planejamento e gestão no âmbito do SUS: Plano de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório de Gestão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

UNIDADE 6: Gerenciamento da Rede Básica de Saúde

- Estruturação da Unidade Básica de Saúde (UBS)
- Gerenciamento de recursos humanos
- Gerenciamento dos recursos materiais e insumos
- Educação Continuada e Permanente em Saúde
- Monitoramento e Avaliação na APS
- Financiamento da Atenção Primária à Saúde (APS)

6. PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

O processo de ensino aprendizagem será centrado no discente como agente ativo no processo ensino aprendizagem disposto na disciplina. As práticas didático-pedagógicas serão baseadas no exercício da problematização e contextualização de situações contextuais relevantes. Principais estratégias de ensino aprendizagem adotadas: Aulas expositivas e dialogadas, TBL - Team-based learning, Aulas contextualizadas e reflexivas, com uso de situações de aprendizagem e problemas, Discussão sobre temas previamente escolhidos, Oficinas e debates, Visitas técnicas e Aulas práticas.

Para organização do andamento da disciplina serão utilizados as seguintes ferramentas institucionais:

- **SIGAA** - para lançamento das frequências e de notas
- **Google Classroom** - para organização das atividades da disciplina, comunicação, postagem de atividades e demais documentos orientativos.

Observação: os alunos deverão utilizar o e-mail discente institucional.

A disciplina será desenvolvida em cenários diversificados de aprendizagem, sendo as atividades teóricas desenvolvidas no Departamento de Saúde Pública e no Prédio de Medicina (ILA) e as atividades práticas desenvolvidas em uma Unidade Básica de Saúde, Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde (Secretaria Adjunta de Atenção Primária e Secretaria Adjunta de Vigilância em Saúde). Em acréscimo, oficinas práticas poderão ser realizadas em formato online ou no Departamento de Saúde Pública. O cronograma de atividades teóricas está disponível no final deste documento. O cronograma detalhado das atividades práticas será disponibilizado a cada início de rodízio de práticas na sala do Google Classroom.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Para o processo avaliativo serão considerados:

Aspectos Cognitivos (demonstrar raciocínio reflexivo, crítico e criativo; capacidade de articular conhecimentos teóricos com os práticos e com os diversos campos do saber; apresentar coerência das ideias faladas e escritas sobre os temas discutidos). **Aspectos Atitudinais** (assiduidade, pontualidade, interesse, responsabilidade nas entregas dos trabalhos, participação nas atividades programadas, proatividade, capacidade de trabalho em equipe, empatia para com os colegas e professores, comportamento ético).

Aspectos procedimentais (realizar técnicas, métodos, destrezas, habilidades, estratégias e procedimentos de acordo com os objetivos da disciplina). Dessa forma, o processo de avaliação será individual e/ou em grupo, de forma contínua, por meio da observação e da valoração dos aspectos cognitivos, atitudinais e procedimentais apresentados pelos estudantes no decorrer da disciplina.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

1ª Nota: 1ª Prova teórica individual (0 a 10,0 pontos).

2ª Nota: Atividades avaliativas referentes a cada aula teórica, conforme cronograma (0 a 8,0 pontos) + Assiduidade e Participação nas aulas (0 a 2,0 pontos). Total: 10 pontos.

3ª Nota: Atividades Práticas: ficha de avaliação individual das práticas (0 a 5,0 pontos) + Construção do Portfólio Reflexivo por grupo de prática (0 a 5,0 pontos). Total: 10 pontos

Média aritmética final:
1ª Nota + 2ª Nota + 3ª Nota



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

8. REFERÊNCIAS

8.1 Básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)**. Diário Oficial da União [Internet]. Brasília, DF; 2017. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19308123/do1-2017-09-22-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017-19308031

BRASIL.. Ministério da Saúde. **Manual de planejamento no SUS / Ministério da Saúde, Fundação Oswaldo Cruz. – 1. ed., rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 138 p. : il. – (Série Articulação Interfederativa ; v. 4**

BRASIL. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Painéis de Indicadores: Atenção Primária à Saúde. 2023**. Disponível em: <https://sisaps.saude.gov.br/painelsaps/>

CUNHA, C.L. F; SOUZA, I. L (Orgs.). **Guia de trabalho para o Enfermeiro na Atenção Primária**. Curitiba: CRV, 2017

COLUSSI, C. F; PEREIRA, K. G. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica**. COLUSSI, C. F; PEREIRA, K. G., organizadores. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: UFSC, 2016. 86 p

MENDES, E.V. MATOS; M. A. B., EVANGELISTA; M. J. O.; BARRA, R. P. A **Construção Social da Atenção Primária à Saúde - 2ª edição**. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS, 2019. 192p. Disponível em: <https://www.conass.org.br/biblioteca/a-construcao-social-da-atencao-primaria-a-saude-2a-edicao/>

OLIVEIRA, A. E. F.; CHAGAS, D. C.; GARCIA, P. T. **Análise de situação de saúde**. Ana Emilia Figueiredo de Oliveira, Deysianne Costa das Chagas, Paola Trindade Garcia; organizadores. Universidade Federal do Maranhão. UNA-SUS/UFMA. São Luís, 2019, 140p.

8.2 Complementares

OPAS, 2011. **A atenção à saúde coordenada pela APS: construindo as redes de atenção no SUS: contribuições para o debate**. Organização Pan-Americana da Saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/18457>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria n º2.979 GM/MS, de 12 de novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil, que estabelece novo modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde, por meio da alteração da Portaria de Consolidação nº 6/GM/MS, de 28 de setembro de 2017.** Diário Oficial da União [Internet]. Brasília, DF; 2019; 13 nov. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180>

CUNHA, C.L.F; KOSTER, I; LEMOS, M; BOLINA, A.F. **Nova Política Nacional de Atenção Básica e suas repercussões para a Enfermagem.** In: Associação Brasileira de Enfermagem; VALE, E.G; PERUZZO, A.S; FELLI, V.E.A, organizadores. PROENF Programa de Atualização em Enfermagem: Gestão: Ciclo 9. Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2020. p. 99-134

DAVID, H.M.S.L; ACIOLI, S; SEIDL, H.M; BRANDÃO, P.S. **O Enfermeiro na Atenção Básica: processo de trabalho, práticas de saúde e desafios contemporâneos.** In: MENDONÇA, M.H.M et al. Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018. p. 337-368.

FERREIRA, S.R.S; PÉRICO, L.A.D; DIAS, V.R.F.G. A complexidade do trabalho do enfermeiro na Atenção Primária à Saúde. **Rev. Bras. Enferm. [Internet].** 2018; 71(Suppl1):704-709. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000700704&lng=en.

MARANHÃO. Secretaria de Estado de Saúde. **Plano Estadual de Saúde do Maranhão (2020- 2023).** São Luís, 2020.

MELO, E.A; ALMEIDA, P.F; LIMA, L.D; GIOVANELLA, L. Reflexões sobre as mudanças no modelo de financiamento federal da Atenção Básica à Saúde no Brasil. **Saúde Debate [Internet].** 2019; v.43, n. Especial 5, p. 137-144. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/sdeb/a/ZYM4dgpTD576spCLFWyrYpd/?lang=pt&format=pdf>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

MOROSINI, M.V.G.C; FONSECA, A.F; LIMA L.D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde Debate [Internet]**. 2018; v. 42, n. 116, p. 11-24. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201811601>

PEREIRA, A. A. C. *et al.* Precarização do trabalho de enfermeiras: uma análise na Atenção Primária à Saúde brasileira. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 21, 2023, e02311227. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-ojs2311>

SANTOS, J.L.G; LANZONI, G.M.M; ERDMANN, A.L (Orgs.). **Gestão em Enfermagem e Saúde**. Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.

SÃO LUÍS. Secretaria Municipal de Saúde. **Plano Municipal de Saúde de São Luís MA (2022-2025)**. São Luís, 2021.

STARFIELD, B. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

7. CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS

Data Professor(a)	Conteúdos educacionais	Estratégias de Ensino e Aprendizagem	Estratégias de Avaliação
22/08/2023 (3ª feira 14h às 16h) Todos os professores	<ul style="list-style-type: none">● Acolhimento e apresentação do Plano da disciplina● Dinâmica de levantamento de expectativas com a disciplina● Pactuação do Contrato Didático	Contrato didático e de convivência Enquete na ferramenta Mentimeter sobre expectativas dos alunos em relação a disciplina e nível de conhecimento.	Presença na aula <u>Instrumento de</u> <u>Medida:</u> Frequência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

<p>25/08/2023 (6ª feira manhã) Profa. Paola</p>	<ul style="list-style-type: none">● Aula: A APS nas Redes de Atenção à Saúde (RAS)● Os elementos constitutivos das Redes: A população, A estrutura operacional das RAS e os modelos de atenção à saúde. A natureza da demanda na APS. A APS como coordenadora das RAS.	<p style="text-align: center;"><u>Aula expositiva e dialogada</u></p> <p>Atividade formativa (em sala de aula) elaboração de um mapa conceitual sobre as RAS</p>	<p>Mapa mental construído em grupo</p> <p><u>Instrumento de Medida:</u> construção e qualidade do mapa mental apresentado e debatido.</p> <p>Atividade formativa</p>
<p>29/08/2023 (3ª feira 14h às 16h) Prof. Carlos Leonardo</p>	<ul style="list-style-type: none">● Organização da APS no Brasil● APS: conceituação e atributos● Política Nacional da Atenção Básica (PNAB)	<p>Aula Expositiva e Dialogada</p> <p>Obs.: Relembrar os alunos sobre a preparação pré-classe do TBL.</p>	<p><u>Instrumento de medida:</u> Realização do estudo dirigido</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

<p>01/09/2023 (6ª feira manhã) Profa. Paola</p>	<p>Competência da Gestão na APS Atribuições dos integrantes da equipe da APS Programas, ações e serviços da APS</p>	<p>TBL (Team-based learning): Competências da Gestão da APS</p> <p>Material pré-classe: será disponibilizado no Classroom</p> <p>Questionário com questões de múltipla-escolha (com gabarito/espelho de resposta)</p>	<p><u>Instrumento de Medida:</u> Realização da etapa de preparação pré-classe + participação qualificada na dinâmica intra-classe</p> <p>Atividade somativa</p> <p>2,0 pontos</p>
<p>05/09/2023 (3ª feira 14h às 16h) Profa. Aline</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conceito de território e sua utilização em saúde● O território no contexto da APS● Conceito de territorialização e suas fases● Mapeamento das informações do território	<p>Aula expositiva e dialogada com uso de reflexões estruturadas</p> <p>Fonte referencial: <u>Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica</u></p>	<p><u>Instrumento de medida:</u> Participação nas reflexões e debates</p> <p>Atividade formativa</p>
<p>08/09/2023 (6ª feira)</p>	<p>FERIADO</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

<p>12/09/2023 (3ª feira 14h às 16h) Profª Aline</p>	<ul style="list-style-type: none">● Bases conceituais da análise de situação de saúde● Comportamento e tendência das variáveis demográficas	<p>Aula expositiva e dialogada com uso de atividades em grupo por meio da situação de aprendizagem ‘O Caso do município Céu Azul’ Fonte referencial: <u>Análise de Situação de Saúde</u></p>	<p><u>Instrumento de medida:</u> Participação e realização das atividades propostas por meio da situação de aprendizagem ‘O Caso do município Céu Azul’</p> <p>Atividade somativa</p> <p>2,0 pontos</p>
<p>15/09/2023 (6ª feira manhã) Profª. Paola</p>	<ul style="list-style-type: none">● Marcos referenciais do planejamento.● Vertentes do planejamento em saúde: normativo e estratégico situacional.● Instrumentos de planejamento e gestão no âmbito do SUS	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Disparadores/Situações contextuais que promovam debate sobre planejamento</p>	<p><u>Instrumento de medida:</u> Qualidade no trabalho com as situações contextuais</p> <p>Avaliação formativa</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

19/09/2023 (3ª feira 14h às 16h) Prof. Ellen	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos gerais sobre a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS)• Definições e Tipos de Vigilância• Vigilância no contexto da Atenção Básica	Questão norteadora: Como articular o processo de trabalho das equipes da atenção básica e vigilância no território? Aula Expositiva e Dialogada	<u>Instrumento de medida:</u> Participação nos debates sobre a questão norteadora
22/09/2023 (6ª feira manhã) Prof. Carlos Leonardo	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de informação em saúde com ênfase na relação com a APS [eSUS/AB]• Indicadores de saúde com ênfase na relação com a APS• Estruturação da Unidade Básica de Saúde	Aula Expositiva e Dialogada	<u>Instrumento de medida:</u> Realização da atividade sobre o Diagnóstico Situacional com os dados do eSUS/AB Atividade somativa: 2,0 pontos
29/09/2023 (6ª feira manhã) Prof. Ellen	<ul style="list-style-type: none">• Financiamento da APS: Modelo de financiamento nacional de custeio da Atenção Primária à Saúde (APS): Programa Previne Brasil	Aula Expositiva e Dialogada Atuação do enfermeiro na coordenação de ações e	<u>Instrumento de medida:</u> Divididos em grupos,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

	Captação Ponderada Pagamento por Desempenho Ações Estratégicas	estratégias que visem a obtenção de bons resultados no Programa.	apresentarão estratégias gerenciais para a qualificação do trabalho da equipe, no âmbito do Programa Previne Brasil Atividade somativa: 2,0 pontos
06/10/2023 (6ª feira manhã) Prof. Carlos Leonardo	<ul style="list-style-type: none">● Processo de Trabalho do enfermeiro na APS● Planejamento e Programação das atividades na APS● Educação e Promoção da Saúde na APS● Estruturação da Unidade Básica de Saúde	Aula Expositiva e Dialogada	<u>Instrumento de medida:</u> Participação nas reflexões e debates Atividade formativa
20/10/2023 (6ª feira manhã) Profa. Ellen	1ª AVALIAÇÃO Prova teórica individual (sobre os conteúdos trabalhados durante toda a disciplina)		
15/12/2023 (6ª feira manhã) Profa. Ellen	PROVA DE REPOSIÇÃO Prova individual teórica		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

22/12/2023 (6ª feira manhã) Profa. Ellen	PROVA FINAL Prova individual teórica
--	--

São Luís, 22 de agosto de 2023.

ALINE SAMPIERI TONELLO

CARLOS LEONARDO FIGUEIREDO CUNHA

ELLEN ROSE SOUSA SANTOS

PAOLA TRINDADE GARCIA