



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA – DPS**

|   |                          |                  |
|---|--------------------------|------------------|
| <b>DISCIPLINA: Saúde Coletiva II</b>                        |                          |                  |
| <b>CÓDIGO:</b> DESP0076                                     | <b>CARGA HORÁRIA:</b> 30 | <b>CRÉDITOS:</b> |
| <b>PROFESSOR(A):<br/>Rosângela Fernandes Lucena Batista</b> |                          |                  |
| <b>ANO:</b> 2023  | <b>SEMESTRE:</b>         |                  |

**PLANO DE ENSINO**

**1. EMENTA**

A disciplina de Saúde Coletiva II pretende fornecer ao aluno os fundamentos básicos da Epidemiologia que o capacitem a analisar os problemas de saúde pública sob uma ótica coletiva; identificar os principais eixos de montagem de pesquisa biomédica e avaliar criticamente artigos científicos utilizando a metodologia epidemiológica. Epidemiologia. Morbidade. Mortalidade. Epidemias e Carta Controle. Vigilância Epidemiológica. Testes diagnósticos. Epidemiologia Analítica. Riscos.

**2. OBJETIVOS**

**2.1. OBJETIVO GERAL:**

Estudar os instrumentos de medidas necessários ao estudo da ocorrência e distribuição das doenças nas populações.

**2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Analisar o processo saúde-doença e seus determinantes  
Utilizar instrumentos de medida de morbidade: incidência e prevalência.  
Utilizar instrumentos de medida de mortalidade: coeficientes e índices.  
Descrever uma epidemia segundo pessoa, lugar e tempo  
Utilizar o instrumental da vigilância epidemiológica  
Fornecer noções que permitam a interpretação dos testes diagnósticos  
Conhecer os principais tipos de estudos epidemiológicos  
Fornecer interpretações para as associações epidemiológicas  
Identificar os principais tipos de erro e vício presentes nos trabalhos científicos  
Entender os principais eixos de montagens de pesquisas biomédicas.  
Calcular as medidas de risco usuais.  
Avaliar criticamente artigos científicos sobre terapia e dano.

**3. COMPETÊNCIAS**

Munir o aluno de uma série de ferramentas, teóricas e práticas, de modo a estar apto a enquadrar problemas específicos dentro da epidemiologia.  
Capacitar o aluno a elaborar relatórios técnicos resultantes da análise de dados e projetos que necessitem de conhecimentos de análise e interpretação de dados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA – DPS**

#### **4. HABILIDADES**

Identificar fatores de risco;  
Elaborar distribuições de frequências a partir de dados brutos e gerar gráficos a partir dos dados;  
Domínio da linguagem epidemiológica, aliada à capacidade de adequação dessa linguagem à interação com profissionais da área da saúde.

#### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade I – Epidemiologia Descritiva

- Apresentação da Disciplina
- Conceito de Epidemiologia
- História da Epidemiologia
- Métodos de explicação em Epidemiologia
- História Natural da Doença e níveis de prevenção
- Medida de Frequência das Doenças
- Indicadores de Mortalidade
- Transição Demográfica, Epidemiológica e Nutricional

Unidade II – Epidemiologia Analítica

- Etapas de uma Investigação Epidemiológica
- Erros dos estudos epidemiológicos
- Medidas de associação: risco relativo e Odds Ratio
- Estudo Transversal
- Estudo de Coorte e Caso-controlado
- Ensaio Clínico Controlado
- Apresentação e discussão de Artigos Científicos

Unidade III – Estratégias de intervenção

- Vigilância epidemiológica
- Sistema de Informação do SUS
- Análises de situação de saúde no Estado do Maranhão

#### **6. PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

As aulas serão desenvolvidas com exposição teórica inicial seguida por exercícios práticos realizados e corrigidos em sala de aula.  
Os alunos apresentação seminários sobre assuntos específicos e farão a apresentação crítica de artigo científico da literatura especializada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA – DPS**

**7. CRONOGRAMA (ANEXO)**

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO** – Resolução nº 1.175-CONSEPE, de 21 de julho de 2014.

Serão aplicadas 3 avaliações regulares por componente curricular ministrado em sala de aula. Sendo que uma avaliação será feita pela apresentação de seminários com trabalho escrito em grupo.

**9. REFERÊNCIAS**

**9.1 Básica**

**Bibliografia Básica**

ALMEIDA FILHO, Naomar; BARRETO, M.L. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ALMEIDA FILHO, Naomar; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução à Epidemiologia.** 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BONITA R et al. **Epidemiologia Básica.** 2 ed. São Paulo: Santos; 2010. Disponível em: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9788572888394\\_por.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9788572888394_por.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Curso Básico de Vigilância Epidemiológica.** Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/Curso\\_vigilancia\\_epidemiologia.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/Curso_vigilancia_epidemiologia.pdf). Acesso em: 27/02/2012.

FLETCHER, R., FLETCHER, S., WAGNER, E.H. **Epidemiologia Clínica: elementos essenciais.** 4ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

GORDIS, L. **Epidemiologia.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

MEDRONHO, R.A. **Epidemiologia.** 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & Saúde.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2009.

**9.2 Complementar**

Transição demográfica e epidemiológica

Carmo EH, Barreto ML, Silva Júnior Jarbas B. Mudanças nos padrões de morbimortalidade da população brasileira: os desafios para um novo século. *Epidemiologia e Serviços de Saúde* 12(2):63-75, 2003.

<http://scielo.iec.pa.gov.br/pdf/ess/v12n2/v12n2a02.pdf>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA – DPS**

PRATA, P. R. The Epidemiologic Transition in Brazil. Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 8 (2):168-175, abr/jun, 1992. [www.scielo.br/pdf/csp/v8n2/v8n2a08.pdf](http://www.scielo.br/pdf/csp/v8n2/v8n2a08.pdf)

São Luís, setembro de 2023

*Rosângela F. de Batista*  
Profa. Dra. Rosângela Fernandes Lucena Batista  
Coordenador da disciplina