



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

DISCIPLINA: Atenção Básica em Saúde II		
CÓDIGO: DESP0062	CARGA HORÁRIA TEÓRICA : 45H CARGA HORÁRIA PRÁTICA 60h	CRÉDITOS: 05
PROFESSORES: Profa. Maria de Fátima Lires Paiva • Profa. Amanda Silva de Oliveira		
ANO: 2023		SEMESTRE: 2023.2

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Processo Saúde- Doença. Políticas de Saúde no Brasil. Organização do Sistema Único de Saúde (SUS). Modelos Assistenciais de Saúde. Sistemas de Informações em Saúde. O Cuidado de Enfermagem na Atenção Básica/Primária. Instrumentos do Cuidado de Enfermagem na Atenção Básica em Saúde.

2. OBJETIVOS

2.1 Geral

- Instrumentalizar os estudantes para a atuação na Atenção Básica, reconhecendo o seu papel de ordenadora das redes de atenção à saúde no SUS.

2.2 Específicos

- Compreender a evolução histórico-social das políticas de saúde no Brasil.
- Compreender os modelos assistenciais em saúde.
- Investigar a implementação dos princípios e diretrizes do SUS na atenção à saúde.
- Discutir a aplicação dos princípios do SUS.
- Identificar os marcos regulatórios do SUS, com ênfase no Decreto 7508/2011.
- Analisar os atributos essenciais da Atenção Primária em Saúde.
- Compreender o contexto de estruturação das Redes de Atenção à Saúde e o papel da Atenção Primária nesse processo.
- Analisar as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica para o processo de trabalho das equipes de saúde da família.
 - Compreender a Educação em Saúde na perspectiva de participação social dialógica, emancipadora e participativa em nível individual e coletivo.
 - Compreender métodos e técnicas para elaboração de um projeto de educação em saúde.
 - Compreender os componentes de um plano educacional.
 - Planejar ações de educação popular em saúde.
 - Atividade em dispersão para aplicação de fichas CDS da Atenção Básica.
 - Compreender a territorialização como subsídio para o processo de trabalho na Atenção Básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

- Compreender as diretrizes de integração territorial entre Atenção Básica e Vigilância em Saúde.
- Compreender critérios de risco e vulnerabilidade psicossocial de famílias assistidas na atenção básica.
- Compreender a Política de Humanização da Atenção e Gestão do SUS.
- Reconhecer a clínica ampliada como metodologia de trabalho da atenção básica.
- Identificar o Projeto Terapêutico Singular como instrumento de trabalho na Atenção Básica.
- Identificar o apoio matricial como tecnologia de gestão do cuidado e articulação de rede.
- Reconhecer o método Paidéia como possibilidade para a co-gestão e clínica ampliada na Atenção Básica.
- Compreender os principais sistemas de informação à saúde (SIS) que subsidiam o processo de trabalho na atenção básica no âmbito da estratégia ESUS-AB.
Reconhecer as modalidades de organização familiar.
- Compreender estratégias e instrumentos de abordagem familiar.
- Discutir as principais ações, programas e estratégias relacionadas à Política Nacional de Atenção Básica, evidenciando desafios e possibilidades.
Reconhecer o papel da atenção básica na Rede Cegonha.
- Reconhecer as diretrizes para o cuidado na atenção à saúde da mulher, da criança e do adolescente.
Reconhecer o papel da Atenção Básica na Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- Reconhecer as diretrizes para o cuidado na atenção à saúde do homem e da pessoa idosa na Atenção Básica.
- Reconhecer o papel da atenção básica e da Atenção Domiciliar na RUE.
- Reconhecer o papel da atenção básica na Rede de Atenção à Pessoa com Deficiência.
- Reconhecer o papel da atenção básica na RAPS.
- Compreender as diretrizes para a prevenção e controle da Hanseníase e coinfeção HIV-TB, enquanto problemas de saúde pública.
Compreender as diretrizes para prevenção e combate à Dengue, Chikungunya e Zika enquanto problemas de saúde pública.

3. COMPETÊNCIAS

- Compreender o processo de trabalho na Atenção Básica no âmbito da Unidade Básica de Saúde e da comunidade, tendo como referência seus princípios fundamentais: atenção ao primeiro contato, vínculo, longitudinalidade e coordenação do cuidado.
- Realizar processos educacionais em saúde tomando como referência as premissas da educação popular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

4.HABILIDADES

- Elaborar projetos de educação popular em saúde.
- Utilizar instrumentos de abordagem ao cuidado familiar.
- Utilizar os sistemas de informação/indicadores em saúde estratégicos para a Atenção Básica.
- Aplicar as premissas do acolhimento humanizado na interação com usuários de saúde.
- Participar de atividades de cuidado domiciliar.

5.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Políticas de Saúde e Atenção Básica

- Evolução histórico-social das políticas de saúde no Brasil.
- Modelos assistenciais em saúde.
- Princípios e diretrizes do SUS na atenção à saúde.
- Marcos regulatórios do SUS, com ênfase no Decreto 7508/2011.
- Atributos essenciais da Atenção Primária em Saúde.
- Redes de Atenção à Saúde e o papel da Atenção Primária processo.
- Política Nacional de Atenção Básica.

UNIDADE 2 - Educação em Saúde –

- Educação em Saúde na perspectiva de participação social dialógica, emancipadora e participativa em nível individual e coletivo.
- Métodos e técnicas para elaboração de um projeto de educação em saúde.

UNIDADE 3 - Sistemas de Informação em Saúde - Sistemas de informação à saúde (SIS) que subsidiam o processo de trabalho na atenção básica no âmbito da estratégia ESUS-AB.

UNIDADE 4 - Territorialização, risco e vulnerabilidade psicossocial na Atenção Básica.

- Territorialização como subsídio para o processo de trabalho na Atenção Básica.
- Integração territorial entre Atenção Básica e Vigilância em Saúde.
- Critérios de risco e vulnerabilidade psicossocial de famílias assistidas na atenção básica.

UNIDADE 5 - Acolhimento e humanização, Clínica Ampliada e apoio matricial

- Política de Humanização da Atenção e Gestão do SUS.
- Clínica ampliada como metodologia de trabalho da atenção básica.
- Projeto Terapêutico Singular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

- Apoio matricial como tecnologia de gestão do cuidado e articulação de rede.

UNIDADE 6 - Sistemas de Informação em Saúde e Abordagem familiar

- E-SUS/AB.
- Modalidades de organização familiar.
- Estratégias e instrumentos de abordagem familiar

UNIDADE 7 - Ações e estratégias da Política Nacional de Atenção Básica

- Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF;
- Programa Saúde na Escola - PSE;
- Consultório na Rua e Saúde Mental na Atenção Básica;
- Telessaúde
- Programa Mais Médicos.

UNIDADE 8 - Redes Temáticas de Atenção à Saúde e Atenção Básica

- Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- Rede de Atenção à Pessoa com Deficiência.

UNIDADE 9 – Doenças emergentes, ré emergentes e negligenciadas

- Hanseníase e coinfeção HIV-TB.
- Dengue, Chikungunya , Zika e Covid-19

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS – 60h para grupos de 06 alunos

Objetivo da prática: oportunizar aos alunos a vivência do processo de trabalho na equipe da Estratégia Saúde da Família.

- Acompanhamento e realização das atividades de acolhimento à demanda programada e espontânea.
- Acompanhamento da equipe da ESF, em visitas domiciliares.
- Realização de levantamento das principais necessidades junto à comunidade da área de abrangência da UBS.
- Acompanhamento das consultas de enfermagem nas diversas áreas programáticas.
- Acompanhamento e realização das atividades relacionadas aos Sistema de Informação em Saúde (E-SUS).
- Realização de atividades educativas na UBS e Escolas do território.
- Elaboração de plano de Intervenção de acordo com necessidades identificada se/ou portfólio.
- Exercício de auto avaliação e feedback entre pares.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

6. PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

O trabalho pedagógico será desenvolvido na perspectiva dos métodos ativos de ensino-aprendizagem. Tomar-se-á o processo de forma problematizadora, valorizando a relação teoria/prática, interdisciplinaridade de ações envolvidas no processo ensino-aprendizagem a fim de atingir a aprendizagem significativa.

Como recursos serão utilizados vídeos, situações-problema e apresentações dialogadas.

7. CRONOGRAMA (ANEXO)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO – Resolução nº 1.175-CONSEPE, de 21 de julho de 2014, Seção VI, capítulo IX.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
1ª NOTA	Aividades em Sala – 2,0
	Prova - 8,0 pontos
2ª NOTA	*Seminário - 4,0 pontos
	Prova - 6,0 pontos
3ª NOTA	*Atividades práticas – 6,0 pontos
	*Elaboração de Plano Terapêutico Singular (apresentação oral e escrita) – 4,0

9 REFERÊNCIAS

Coordenador(a) da Disciplina

Aprovado na Assembléia Departamental do dia ___/___/___.

Aprovado na reunião do Colegiado de Curso do dia ___/___/___.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**

Anexo 1 - CRONOGRAMA 2023.2

ITEM	DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR	HORA/ AULA
1	23/08	Apresentação dos professores e alunos. Apresentação e discussão da Ementa e do cronograma de aula.	Fátima Lires / Amanda Oliveira	3
2	24/08	Evolução histórico-social das políticas de saúde no Brasil. A implementação dos princípios e diretrizes do SUS.	Amanda Oliveira	4
3	30/08	Estruturação das Redes de Atenção à Saúde e o papel da Atenção Primária nesse processo.	Amanda Oliveira	3
4	31/08	Características e organização dos Sistemas de Atenção à Saúde. Modelos de atenção à saúde.	Amanda Oliveira	4
5	06/09	Marcos regulatórios do SUS, com ênfase no Decreto 7508/2011. Construção do Mapa Mental sobre o Decreto 7.508/2011	Fátima Lires	3
6	13/09	Educação em Saúde. Técnicas para elaboração de um projeto de educação em saúde. Projeto Educacional. Planejamento de ações de educação popular em saúde	Fátima Lires	3
7	14/09	Territorialização, risco e vulnerabilidade	Fátima Lires	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

		psicossocial na Atenção Básica		
8	20/09	1ª Avaliação	Fátima Lires/ Amanda Oliviera	3
9	21/09	Sistemas de Informação em Saúde	Fátima Lires	4
10	27/09	Acolhimento e humanização	Amanda Oliveira	3
11	04/10	Abordagem Familiar. Instrumento do Cuidado em Enfermagem na APS.	Fátima Lires	4
12	11/10	Construção dos Instrumentos do Cuidado em Enfermagem	Fátima Lires	3
13	18/10	Ações e estratégias da Política Nacional de Atenção Básica	Amanda Oliveira	3
14	25/10	Rede de Frio	Fátima Lires	3
15	01/11	2ª Avaliação – Seminário: <ul style="list-style-type: none">• A prevenção e controle da Hanseníase. coinfeção HIV-TB.• Dengue, Chikungunya e Zika, enquanto problemas de saúde pública.• Apoio Matricial como tecnologia de gestão	Fátima Lires/ Amanda Oliveira	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM

		<p>do cuidado e articulação de rede.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clínica Ampliada como metodologia de trabalho da AB – Projeto Terapêutico Singular• Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT) - Plano de Ações Estratégicas para o seu enfrentamento (5 grupos de alunos)		
15	08/11	2ª Avaliação – Cont. Seminário	FátimaLires/ Amanda Oliveira	3
16	22/11	Rede Cegonha. Cuidado na atenção à saúde da mulher, da criança e do adolescente	Amanda Oliveira/ Fátima Lires	3
17	29/11	Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas. Saúde do homem. Saúde da pessoa idosa.	Amanda Oliveira/ Fátima Lires	3
18	06/12	O papel da atenção básica e da Atenção Domiciliar na Rede de Urgência e Emergência. Rede de Atenção à Pessoa com Deficiência. Rede de Atenção Psicossocial.	Amanda Oliveira/ Fátima Lires	3
19	13/12	Avaliação de reposição	Fátima Lires/ Amanda Oliveira	3
20	20/12	Avaliação final	Fátima Lres/ Amanda Oliveira	3



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
CURSO: ENFERMAGEM**