

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para
Inovação



REDE PROFNIT/FORTEC



Apresentação do curso para os ingressantes ENA2024

Aula Zero - versão 2024

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para
Inovação

O que não é?

- Não é só a participação num mestrado
- Não é um Programa para ajudar as instituições a terem um curso de mestrado
- Não é um programa para formar orientadores
- Não é um mestrado “fraquinho” para orientadores que não conseguem se envolver com outros PPGs
- Não é um curso em que a IES participante tenha independência ou autonomia total
=> as decisões são da rede!
- Não é curso para desenvolver conteúdo científico ou dissertação acadêmica.
- Não é curso a distância/EAD

PROFNIT - Mestrado Profissional em REDE NACIONAL
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para
Inovação

O que é?

- É uma rede de colaboração (Rede PROFNIT/FORTEC) que visa formação, produção, compartilhamento e disseminação de conhecimentos temáticos relacionados à PI&TT&Inovação
- É um mestrado que forma agentes de inovação que podem atuar em qualquer instituição/empresa dos sistemas de inovação
- É um curso inter e multidisciplinar – requer disposição dos docentes e discentes para interação com áreas diferentes da formação original
- A competência pelo credenciamento /descredenciamento de Pontos Focais é atribuição do FORTEC, via CG e CAN.
- É um curso para interação academia/empresa, presencial e gratuito

É uma rede de colaboração (Rede PROFNIT/FORTEC) que visa formação, produção, compartilhamento e disseminação de conhecimentos temáticos relacionados à PI&TT para Inovação.

O que é?



PROFNIT

É um curso inter e multidisciplinar – requer disposição dos docentes e discentes para interação com áreas diferentes da formação original.

É um mestrado profissional que forma agentes de inovação que podem atuar em qualquer instituição/empresa dos sistemas de inovação.

É um curso para interação academia-empresa-governo, presencial e gratuito.



Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia

Gestão PROFNIT

Sílvia Beatriz Beger Uchôa (UFAL)
Diretora do FORTEC

Jaqueline da Silva Albino (UNEMAT)
Diretora do FORTEC

Vinicius Farias Campos (UFPel)
Diretor do FORTEC

Juliana Correa Crepalde Medeiros (UFMG)
Diretora do FORTEC

Gesil S. Amarante Segundo
Presidente do FORTEC

Maria do Perpetuo Socorro de Lima Verde Coelho (UFAM)
Diretora do FORTEC

Ana Lúcia Torkomian
Vice-Presidente do FORTEC



PROFNIT

Organização



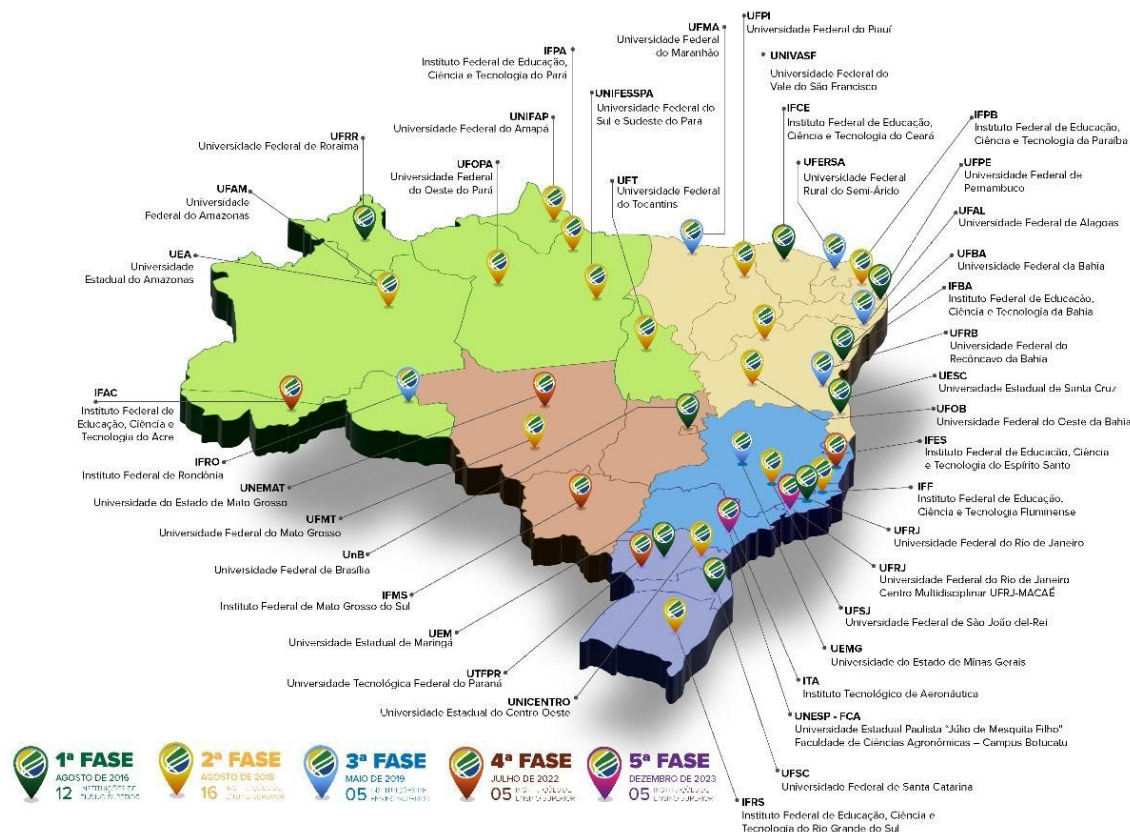
Parceiros



Apoio



<https://fortec.org.br/>



- AC: IFAC
- AL: UFAL
- AM: UEA; UFAM
- AP: UNIFAP
- BA: IFBA; UESC; UFBA; UFOB,UFRB
- CE: IFCE
- DF: UNB
- ES: IFES
- MA: UFMA
- MG: UFSJ, UEMG
- MS: IFMS
- MT: UFMT (com IFMT); UNEMAT
- PA: IFPA; UNIFESSPA; UFOPA
- PB: IFPB
- PE: UNIVASF; UFPE
- PI: UFPI
- PR: UEM; UNICENTRO; UTFPR
- RJ: IFF (com UENF); UFRJ; UFRJ Macaé
- RN: UFRSA
- RO: IFRO
- RR: UFRR
- RS: IFRS
- SC: UFSC
- TO: UFT
- SP: UNESP; ITA



PROFNIT

Organização



Parceiros



Apoio



PROFNIT: Mestrado Profissional em REDE NACIONAL

Área de Concentração: Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

Linha de pesquisa: Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação em Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT)

CAPES: Área 45 (Interdisciplinar)

Perfil do Mestrado

- Profissional
- **Rede**
- **Nacional**
- PI&TT para Inovação



Construção e disseminação de uma base nacional de conhecimento na área uniformizada

O que é Mestrado profissional?

https://www.capes.gov.br/images/stories/download/artigos/Artigo_30_08_07.pdf

O mestrado profissional (MP) é um título terminal, que se distingue do acadêmico porque este último prepara um pesquisador, que deverá continuar sua carreira com o doutorado, enquanto no MP o que se pretende é imergir um pós-graduando na pesquisa, fazer que ele a conheça bem, mas não necessariamente que ele depois continue a pesquisar. O que importa é que ele (1) conheça por experiência própria o que é pesquisar, (2) saiba onde localizar, no futuro, a pesquisa que interesse a sua profissão, (3) aprenda como incluir a pesquisa existente e a futura no seu trabalho profissional. Nada disso é trivial. O terceiro ponto é, por sinal, razoavelmente difícil. Por isso, o MP não pode ser entendido como um mestrado facilitado. Aqui já está uma diferença importante entre o MP, que pertence à pósgraduação stricto sensu, avaliada pela Capes, e a pós-graduação lato sensu, ou especialização, que não passa pelos critérios rigorosos da Capes. Nota-se que praticamente ninguém faz dois mestrados ou dois doutorados, ao passo que muitos cursam três, quatro especializações. Um dos sentidos da especialização é ser uma atualização de conhecimentos. Já o mestrado, de qualquer espécie, exige que a pessoa pesquise – e é uma mudança que ela faz em sua vida, em sua relação com o conhecimento, como o que os antropólogos chamam uma passagem.

O que é Mestrado profissional?

https://www.capes.gov.br/images/stories/download/artigos/Artigo_30_08_07.pdf

Prioridades: Em princípio, são dois os eixos de prioridades nos mestrados profissionais. O primeiro é o que agrega competitividade e produtividade a nossas empresas, públicas ou privadas. Inserem-se aqui muitos MPs oferecidos nas engenharias e na administração. O segundo é o que melhora a gestão dos setores sociais do governo e, por que não, de ONGs e de outras organizações de espírito público, ainda que não estatais. É o caso dos MPs em gestão de saúde, ou de saúde coletiva, que estão crescendo. Poderá ser o caso de mestrados em gestão da educação, da cultura, do esporte e da segurança pública e direitos humanos, que ainda praticamente não existem. Entende-se assim que se acrescenta qualidade, seja à produção de bens e serviços, seja ao esforço de nossa sociedade para reduzir a injustiça social e acabar com a miséria. A Diretoria da Capes e vários de seus representantes têm procurado estimular a apresentação de propostas nessa modalidade. Mas elas são sempre apreciadas com o mesmo rigor de qualquer outro projeto.

Alerta: Talvez convenha sugerir que o MP não seja cursado imediatamente após a conclusão da graduação. O aluno se beneficiará mais dele se já tiver alguma maturidade adquirida pela vivência na profissão. Dialogará mais em função do que aprendeu no mercado ou no órgão estatal em que trabalha.

Por que em Rede?

Modalidade: Associação em Rede

Caracteriza-se pelo fato 5 ou mais IES se associarem para, de forma institucionalmente articulada e oficializada, co-patrocinarem a criação e manutenção do programa de pós-graduação. Exemplos/situações usuais:

(i) as IES participantes, embora já contem com certo nível de competência de pesquisa na área, isoladamente ainda não atendem os requisitos para garantirem, de forma independente, a criação de um curso;

(ii) as IES, mesmo tendo docentes e infra-estrutura suficientes para manterem seus próprios programas, julgam que a associação constitui solução mais adequada para o cumprimento dos seus objetivos de ensino e pesquisa na área de conhecimento e/ou na região geográfica em que se situam.

Em todos esses casos o regimento e a proposta do curso e o convênio firmado entre as instituições devem explicitar a forma e as condições de efetivação dessa associação.



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de
Nível Superior - Capes
Diretoria de Avaliação - DAV

Aprovação pela CAPES



Indução da DAV/CAPES (2014)
**Mestrado Profissional em Rede
Nacional para Núcleos de
Inovação Tecnológica - PROFNIT**

Indução:
Prof. Lívio Amaral (DAV/CAPES/MEC)

Proponente:
Associação FORTEC

**Propostas de Cursos Novos
159ª Reunião CTC-ES
18 e 19 de junho de 2015**

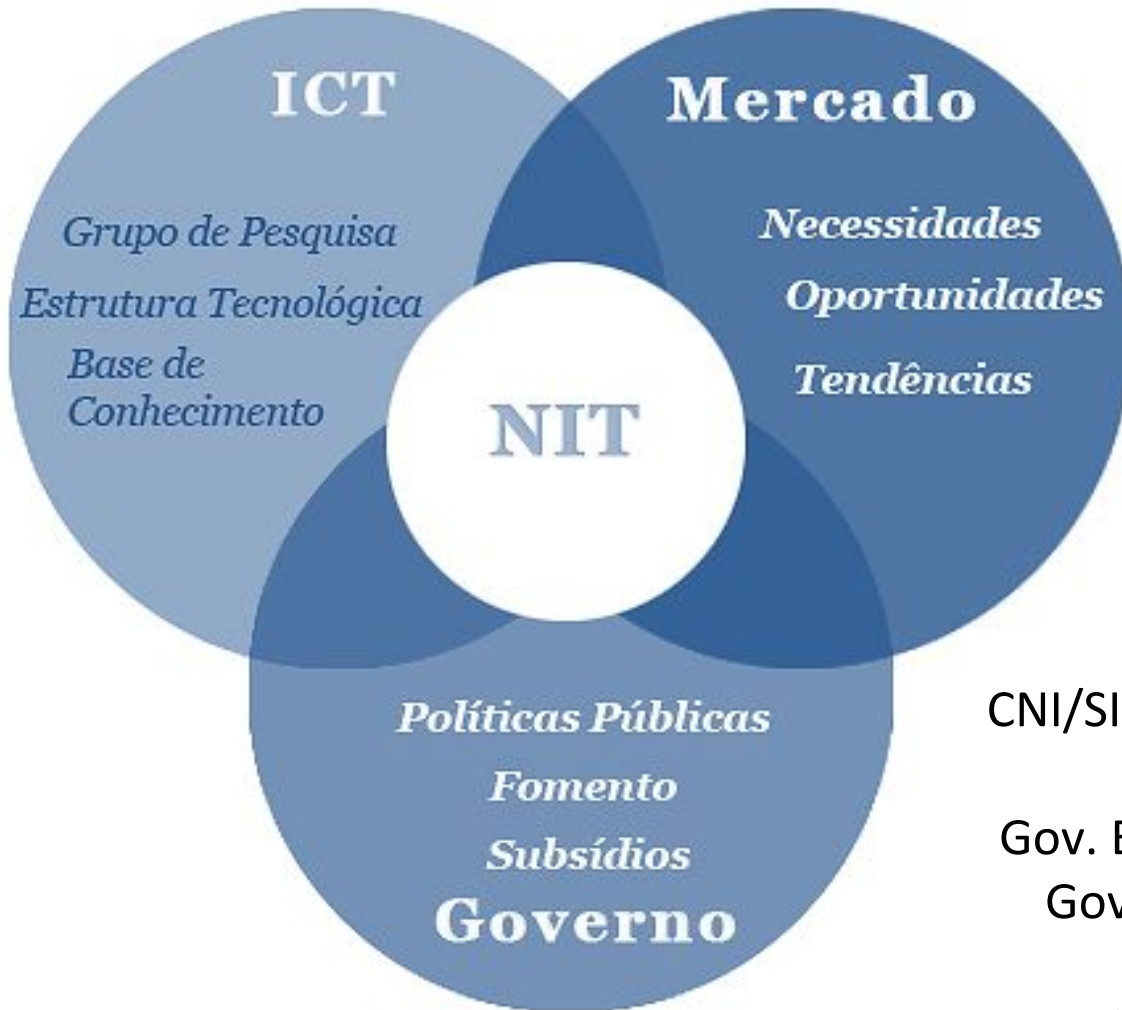
PROPOSTAS PROFISSIONAIS

Seq	Área	Nome do Curso	Nível	Nota CTC-ES	Sigla	Nome IES	UF	Região
1	Administração	PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	MP	4	FORTEC	Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia	MG	Sudeste
	Interdisciplinar	PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	MP	4	FORTEC	Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia	MG	Sudeste

Instituições Associadas da Fase Inicial do curso (2016-2017):
UFAL*, UFBA, IFBA, UEM, UESC, IFCE, UNB, UFPE, UNICENTRO, UFRJ, UFRR, UFSC

*Instituição Sede

O que é NIT ?



É O ÓRGÃO GESTOR INSTITUCIONAL DA **POLÍTICA DE INOVAÇÃO**

EM CADA ENTE DO SISTEMA NACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO:

Exemplos:

Universidade: NIT, Agência de Inovação, etc.

SEBRAE: Gerência de Inovação

CNI/SISTEMA INDUSTRIA: Gerências de Inovação do IEL, equipe de inovação do ISI/IST

Gov. Estaduais: Diretorias de Inovação das SECTIS e equivalentes,

Gov. Federais: SECT/MEC, SETEC/MCTI, Sec. Inovação do MS,

Empresa: Departamento de P&D, etc...

Habitats de inovação (incubadoras, parques) , empresas, etc

Arts. 2º e 16 da Lei 10.973/2004

OBJETIVO DO CURSO

Formação de recursos humanos em nível de mestrado profissional para **atuar nas competências dos ambientes de inovação e nas obrigatórias por Lei dos NITs.**



PERFIL DO INGRESSANTE

- ✓ Profissionais graduados que **atuam em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia e Inovação Tecnológica** dentro do âmbito das competências dos NITs.
- ✓ Servidores de Instituições de Ensino e Tecnologia.
- ✓ **Profissionais liberais.**
- ✓ **Trabalhadores em inovação na empresa e outros setores.**

Perfil do Egresso

- conhecer **legislação e políticas públicas** referentes à PIETT e à inovação tecnológica;
- conhecer e propor políticas de **estímulo à proteção** das criações;
- **avaliar a conveniência da proteção** das criações e sua divulgação;
- **processar pedidos** e fazer a manutenção dos títulos de propriedade intelectual;
- atuar no licenciamento, inovação e outras formas de **transferência de tecnologia**;
- desenvolver estudos de **prospecção tecnológica e de inteligência competitiva** no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação da ICT;
- desenvolver estudos e **estratégias para a transferência das inovações** geradas pela ICT;
- promover e acompanhar o **relacionamento da ICT com empresas**;
- negociar e gerir os **acordos de transferência de tecnologias** oriundas da ICT.
- interagir propositivamente com os setores governamental, empresarial e acadêmico (**diálogo academia-empresa**)

Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação em Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT)

Detalhamento da linha

- Estudos analíticos e práticos sobre as competências dos NITs e sua **política institucional de inovação tecnológica** de acordo com o arcabouço legal e políticas setoriais.
- **Estímulo à proteção das criações** (patentes, direitos de autores, cultivares, registros de software, etc).
- **Transferência de tecnologia nas suas diversas formas e nos vários setores estruturantes e seus inter-relacionamentos**
- **Identificação de nichos de mercado e ambientes de inovação** de base tecnológica e suas interações sistêmicas.
- **Empreendedorismo**
- **Identificação de gargalos e de oportunidades de mercado** para transferir tecnologia adequadamente (inteligência competitiva),

... visando seu uso pela sociedade e contribuindo para o desenvolvimento e crescimento econômico nas esferas local, regional e global, melhorando as condições de vida da população, alavancando o PIB e impulsionando IDH.

Estruturas organizacionais e de governança

- Conselho Editorial
- CAA
- Coord. Nacionais de Disciplinas
- Comissões designadas

- Pró-Reitor
- CAN
- MEC
- MCTIC
- Sede
- CNI
- ANPROTEC
- SEBRAE
- INPI/MDIC

5 + Coordenadores de GTs

Pontos Focais



Estrutura de funcionamento do curso

<http://www.profnit.org.br/category/organizacao/>

- Conselho Gestor (Pró-Reitor Fortec, Pró-Reitor IES Sede + Dirigentes MEC, ANPROTEC, SEBRAE, CNI, INPI e MCTI)
- Comissão Acadêmica Nacional (espécie de Colegiado Geral)
- Comissão de Acompanhamento Acadêmico (CAA)
- Instituições Associadas
- Comissão Acadêmica Institucional (Colegiado do Ponto Focal)

As instituições associadas são responsáveis pelas MATRICULAS, EMISSÃO DE DIPLOMAS, DESLIGAMENTO, E DEMAIS TRÂMITES ACADÊMICOS, DE DISCIPLINA ACADÊMICA E LEGAIS.

Funcionamento

A OFERTA DE VAGAS de cada instituição associada é determinada pela Comissão Acadêmica Nacional, ouvidas as Instituições Associadas, sendo proporcionais às suas capacidades de orientação e infraestrutura.

A SELEÇÃO de discentes no PROFNIT se dá através de uma única prova de Exame Nacional de Acesso, organizada pela Comissão Acadêmica Nacional, realizada simultaneamente nas Instituições Associadas, de acordo com a escolha dos inscritos, não havendo transferência de discentes entre Instituições Associadas, exceto nos casos determinados por Lei.

A MATRIZ CURRICULAR (<http://www.profnit.org.br/pt/matriz-curricular/>):

1º Semestre: 3 disciplinas obrigatórias + Seminário de Projeto de Mestrado

2º Semestre: 2 disciplinas obrigatórias + Seminário Integrador + 1 disciplina eletiva / optativa

3º Semestre: 2 disciplina eletiva / optativa + Exame de Qualificação + Oficina Profissional em NIT

4º Semestre: Trabalho de Conclusão de Curso e Defesa de Trabalho de Conclusão.

O CONTEÚDO programático da disciplina foi totalmente desenvolvido pela equipe da Rede NIT-NE: slides, apostilas, apresentações digitais, etc. + material de apoio

SEDE ATUAL : UFAL

COMUNICAÇÃO E REGISTRO: Todas as atas da CAN e CG estão disponíveis no site do curso – são instrumentos de registro e de comunicação. Todas as atas e registros disponíveis em

<http://www.profnit.org.br/pt/portarias-e-legislacao-correlata-2/>

Disciplinas

Disciplinas Obrigatórias: atendendo à construção do tronco comum de competências que devem ser disseminadas pelo país

Disciplinas Eletivas: atendendo aos interesses dos Pontos Focais/Regiões, ou aproveitando da excelência em um determinado tema (Atenção: Apenas podem ser utilizadas disciplinas do quadro eletivo do PROFNIT !!!)

- As disciplinas são elaboradas em Oficinas Pedagógicas e revisadas em pós-oficinas.
- O conteúdo mínimo nacional é obrigatório
- Material didático das disciplinas obrigatórias: slides, planos de aulas, textos de apoio aos docentes, artigos selecionados, coleção didática PROFNIT, atividades técnicas (idênticos para todos os PF)

Disciplinas Obrigatórias

- ✓ As notas das disciplinas consistem em avaliação local AV1 (50%) e Avaliação Nacional AV2 (50%).
- ✓ A AV2 é realizada de acordo com o Calendário Nacional disponível em <https://profnit.org.br/>. O estudante pode realizar a AV2 das disciplinas até duas vezes cada.
- ✓ A relação da nota/conceito para aproveitamento da disciplina varia em cada IES participante.

Disciplinas Obrigatórias

Coordenação Nacional de Disciplinas

- ✓ **Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI) / PROFNIT01** – Prof.^a Flávia do Carmo (UFRJ) e Prof.^a Renata Angeli (UFRJ); Prof. Dr. Daniel S. Chaves Ribeiro (UNIFAP); Prof. Marcio Rodrigues Miranda (IFRO)
- ✓ **Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT) / PROFNIT02** – Prof.^a Tatiane Balliano (UFAL); Prof. Dr. Anderson Gheller (UNEMAT)
- ✓ **Prospecção Tecnológica (PROSP) / PROFNIT03** – Prof. Olivan Rabêlo (UFBA) e Prof.^a Silvia Uchôa (UFAL)
- ✓ **Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação (MET) / PROFNIT04** – Prof. Welligton Silva Gomes (UEMG) e Prof. Marcio Texeira Oliveira (IFMS)
- ✓ **Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro (POL) / PROFNIT05** – Prof. Fred Leite Siqueira Campos (UFSC) e Prof. Eduardo Meireles (UEMG)

Disciplinas do Catálogo do PROFNIT

<https://profnit.org.br/disciplinas/>

Créditos necessários para titulação

Créditos em Disciplinas: mínimo de 21 créditos

(Obrigatórias: 15; Eletivas/optativas: 06)

Seminário de Projetos de Mestrado: 2 créditos

Exame de Qualificação: 1 crédito

Seminário Integrador: 1 crédito

Defesa de Trabalho de Conclusão: 3 créditos

Oficina profissional: 6 créditos

Demais atividades necessárias

Exame de Proficiência em Língua estrangeira (de acordo com as regras de cada IES) ou realizando a Prova Nacional de Proficiência do PROFNIT

Estágio docência: apenas para bolsistas CAPES ou agências que assim exigem, sem direito a créditos

Matrícula Semestral obrigatória em todas as IES.

Disciplinas e Atividades Obrigatórias do Curso

Disciplina	Semestre a ser realizado	Créditos
Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI) – NIT01	1	3
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação – NIT04	1	3
Prospecção Tecnológica – NIT03	1	3
Seminário de Projeto de Mestrado – NIT20	1	2
Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT) – NIT02	2	3
Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro – NIT05	2	3
Disciplina eletiva/optativa A	2	3
Disciplina eletiva/optativa B	3	3
Seminário Integrador – NIT19	3	1
Exame de Qualificação – NIT21	3	1
Oficina Profissional – NIT50	3	6
Trabalho de Conclusão – NIT22	4	1
Defesa de Trabalho de Conclusão – NIT23	4	3

<https://profnit.org.br/matriz-curricular/>

Disciplinas e Atividades Optativas do Curso

Nome	Créditos
Indicadores Científicos e Tecnológicos (IND)	3
Projetos em Ciência, Tecnologia e Inovação (PROJ)	3
Pesquisa Tecnológica: Qualitativa e Quantitativa / Estatística Aplicada a PI&TT (STATS)	3
Indicações Geográficas e Marcas Coletivas (IG-MAR)	3
Propriedade Intelectual e suas vertentes em Biotecnologia Fármacos e Saúde (PI-BIO-SAUDE)	3
Propriedade Intelectual nas Indústrias Alimentícia e Química (PI-QUI-ALI)	3
Propriedade Intelectual nas Engenharias e na Tecnologia da Informação e Comunicação (PI-TIC-ENG)	3
Propriedade Intelectual no Agronegócio (PI-AGRO)	3
Gestão da Transferência de Tecnologia em Ambientes de Inovação (GEST)	3
Valoração Sistêmica de PI&TT (VAL)	3
Negociação, Contratos e Formalização de Transferência de Tecnologia (NEG)	3
Empreendedorismo em Setores Tecnológicos (EMP)	3
Ambientes de Inovação e suas interações sistêmicas (AMB)	3

Evolução de oferta de vagas

Edital	Ano do lançamento do Edital	Semestre da matrícula dos alunos selecionados	Nº. de candidatos inscritos	Nº. de alunos selecionados	Nº. Acumulado de alunos selecionados
ENA 16	2016	2016.2	1.271	100	100
ENA 17	2016	2017.1 ou 2017.2	889	200	300
ENA 18	2017	2018.1 ou 2018.2	763	185	485
ENA 18 Suplementar	2018	2018.2	1.275	145	630
ENA 19	2018	2019.1 ou 2019.2	1.755	343	973
ENA 20	2019	2020.1	2.417	418	1.391
ENA 20 Suplementar	2019	2020.1	21	5	1.396
ENA 21	2020	2021.1	2.416	451	1.847
ENA 22	2021	2022.1	1.465	369	2.216
ENA 23	2022	2023.1	1.546	439	2.655
ENA24	2023	2023.1	1.742	582	3.237

<https://profnit.org.br/>

www.profnit.org.br

Seminário Integrador (eventos aprovados na CAN)

- ANPAD – Encontro Anual da ANPAD (ANPAD)
- ENAPID – Encontro Acadêmico de Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento (INPI)
- ENPI – Encontro Nacional de Propriedade Intelectual (API)
- FORTEC – Encontro Anual do FORTEC (FORTEC)
- ISTI – International Symposium on Technological Innovation (API)
- RENAI – Innovation Summit Brazil (RENAI)
- **Aula Inaugural da Rede PROFNIT**
- **Oficina de Boas Práticas da Rede PROFNIT**
- **Oficina Interativa com os Egressos**

<https://profnit.org.br/normas-academicas-nacionais/>



XVI Encontro Nacional FORTEC
VI Congresso Internacional PROFNIT
XII ProspeCT&I

Apresentação Programação completa Minicursos Apresentações de Trabalhos Orais ▾ Galeria de fotos
Conte-me algo que não sei ▾ Sessões 'Pitch invertido' Empresas Notícias Perguntas Frequentes Contato

Início ▸ Sessões 'Conte-me algo que não sei – Ecossistema de inovação e egressos PROFNIT'

Sessões 'Conte-me algo que não sei – Ecossistema de inovação e egressos PROFNIT'

Cases 'Conte-me Algo que não Sei- ICT' Ecossistema de Inovação e Egressos da Rede Profnit.

Apresentação: Sexta-feira, 07/10/22 – 13:30 – 15:00 Local: Sebrae- Alagoas-Brasil

Coordenação: Olivan da Silva Rebêlo

Instituição	Apresentador(a)	Case
Prospective/Patseer	Cecília Hasner	Capacidade analítica qualitativa na valoração do Portfolio de Propriedade Intelectual
Biominas	Isabela Allende	20 rodadas de pré-aceleração do BiostartupLab
Centroflora	Bárbara Sena Barbosa	Grupo Centroflora: o impacto socioambiental e o fomento em inovação em Biodiversidade
Parque Tecnológico Sanambaia/ Universidade Federal de Goiás	Luizmar Junior	Implantação de uma rede de laboratórios de fabricação de protótipos e de estímulo ao empreendedorismo e inovação
ANCAT – Associação Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis	André de Góes Paternostro	Blockchain aplicado à Logística Reversa com inclusão social no Rock In Rio
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	Tatiane Luciano Balliano	Propriedade Intelectual na Expedição do Rio São Francisco
Instituto Federal do Piauí (IFPI)	Rafael Angelo Santos Leite	Mercado de Patentes: Data-Driven Science Analytic
Finep – Agência Brasileira de Inovação	Andrea Bentes Leal	Programa de Apoio à Comercialização de Propriedade Intelectual
Associação Wilynka	Ricardo Bueno	Metodologia para diagnóstico do potencial empreendedor e de transferência de tecnologias das ICTs brasileiras
Instituto Hercílio Randon	Fábio Makita	Um Modelo de parcerias entre ICTs Públicas e Privadas

Cada case será apresentado em 10min.



Oficinas Didático-Pedagógicas e Publicações

2016 a 2019

32 Oficinas Presenciais

Em 2020 foram realizadas
07 Oficinas Virtuais

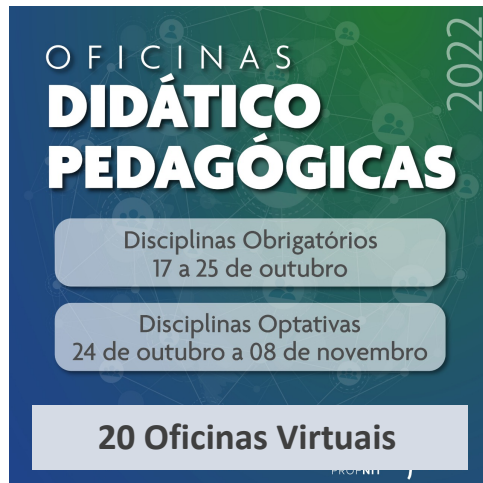


Oficinas Didático Pedagógicas 2021

Disciplinas Opcionais
2 a 10 de agosto

Disciplinas & Componentes Obrigatórias

21 Oficinas Virtuais



OFICINAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS 2022

Disciplinas Obrigatórias
17 a 25 de outubro

Disciplinas Opcionais
24 de outubro a 08 de novembro

20 Oficinas Virtuais



CADERNOS DE PROSPECÇÃO

Edição Atual

v. 15 n. 4 (2022)



Publicado: 2022-10-01

*Comissão
Técnica
Nacional de
Editoração e
Publicações
(C.Ed.)*

Edição completa

PDF/A

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Google Acadêmico

DIADORIM
Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

latindex

PLATAFORMA Sucupira

RCAAP
Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Oasisbr
Portal Brasileiro de Publicações em Dados Científicos em Acesso Aberto

ROAD
Directory of Open Access Journals

<http://www.profnit.org.br/pt/encontros>
<https://periodicos.ufba.br/index.php/nit>

<https://profnit.org.br/livros-profnit/>

www.profnit.org.br

Temas Transversais Nacionais

Os Temas Transversais Nacionais do PROFNIT são propostos a cada Turma anualmente e acompanham as atividades das disciplinas dessa Turma:

- Turma 2016: Fosfoetanolamina; Copaíba
- Turma 2017: Impressora 3D; Rastreabilidade de acesso a biodiversidade
- Turma 2018: Internet das coisas (IoT)
- Turma 2019: Inteligência artificial
- Turma 2020: Remediação Ambiental; Inovação Frugal
- Turma 2021: Empresas spin off e startups; Economia verde
- Turma 2022: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Acesso universal a vacinas e fármacos
- Turma 2023: ESG e Desenvolvimento Regional (Inovação Territorial ou Especialização Inteligente)

- Turma 2024: PI&TT como suporte para a Neoindustrialização; e 20 anos da Lei de Inovação.

O material dos temas estão disponíveis na página do PROFNIT:

<http://www.profnit.org.br/pt/temas-transversais/>

Publicações: Material didático

Textos de apoio

Série Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual (PI)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-25-4]; – Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-39-1]

Série Prospecção Tecnológica (PROSP)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-24-7]; – Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-38-4]

Série Políticas Públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Estado Brasileiro (POL)

– Vol. 01 [ISBN 970-85-67562-26-1]; – Vol. 02 [ISBN 978-85-67562-49-0]

Série Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica e Inovação (MET)

– Vol. 01 [ISBN: 978-85-88985-10-6]

Série Conceitos e Aplicações de Transferência de Tecnologia (TT)

– Vol. 01 [ISBN 978-85-67562-48-3]



Prontos para utilizar por todos!!!

Tel.: + 55 71 9 9939-7894 profnit.secretaria@gmail.com

Solicitar em: <https://profnit.org.br/livros-profnit/>

Acesso Gratuito

Disciplina INTRODUÇÃO para TODOS os Cursos

Graduação e Pós-graduação e Técnicos

- Slides ppt, planos de aula, conteúdo programático, material complementar e referências

- Introdução à Inovação e sua escala de Maturidade Tecnológica (TRL).
- Introdução à PI e estratégias de proteção.
- Introdução à estrutura, redação e busca de patentes.
- Proteção de Software e Marcas.
- Introdução à TT.
- Introdução à Prospecção Tecnológica. Empreendedorismo de Base Tecnológica.
- Legislação e Políticas Públicas de PI, TT e Inovação no Brasil.
- Cenário e estruturas para PI, TT e Inovação na região.
- FORTEC e demais entidades de representação setorial de CT&I no Brasil.
- Programa e Rede PROFNIT.

Possibilidade das IES atenderem o disposto no Artigo 26 da Lei de Inovação (Lei 10.973/2004)

Acesso Gratuito

Solicitar em:

<https://profnit.org.br/material-didatico/>

Ações de internacionalização

- ***Cooperação com China 1***: Prof. Xiangdong Chen, Escola de Economia e Gestão da Universidade de Beihang, em Beijing. Participação da UFSC, INPI e UFAL. Duas missões já realizadas.
- ***Cooperação MCTIC + MRE + ANPROTEC – Atividades BRICS*** – Centro de Transferência de Tecnologia BRICS proposto pela China. Envolvimento de Academia e habita de Inovação. Possibilidade de que o PROFNIT e Academia INPI sejam parte integrantes.
- **Ações de internacionalização promovidas pelos Pontos Focais**
- ***Edital em Fluxo Contínuo (desde 2018) – Estudantes Estrangeiros*** – publicado em outubro de 2022, <https://profnit.org.br/editais-abertos/> - Vagas disponíveis nos Pontos Focais – UFSC, UFBA, UEMG, UESC, UTFPR, UFT e UFRB.

I Oficina de Boas Práticas

(<http://www.profnit.org.br/pt/autoavaliacao-e-planejamento>)

Maio de 2020

ITENS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

ALUNOS brasileiros que atuaram no exterior

- ✓ DOCENTES brasileiros que atuaram no exterior
- ✓ ALUNOS estrangeiros que atuaram no Ponto Focal
- ✓ DOCENTES estrangeiros que atuaram no Ponto Focal
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no exterior por DOCENTES brasileiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no exterior por ALUNOS brasileiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no Brasil por DOCENTES estrangeiros
- ✓ MINICURSOS que foram ministrados no Brasil por ALUNOS estrangeiros

PROGRAMA

- 1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa
- 1.2 Perfil do corpo docente
- 1.3 Planejamento estratégico PROFNIT e articulações com o planejamento estratégico da instituição
- 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação
- 1.5 As Oficinas profissionais
- 1.6 Existem rotinas de autoavaliação.

ITENS DE APOIO ECONÔMICO

- ✓ Apoio financeiro do setor empresarial
- ✓ Apoio não-financeiro do setor empresarial
- ✓ Apoio financeiro do setor governamental
- ✓ Apoio não-financeiro do setor governamental
- ✓ Apoio financeiro de ONGs
- ✓ Apoio não-financeiro de ONGs
- ✓ Outro apoio financeiro
- ✓ Outro apoio não-financeiro

FORMAÇÃO e PRODUÇÃO Intelectual

- 2.1 Qualidade e adequação dos TCC
- 2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- 2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos
- 2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e produção do corpo docente
- 2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente
- 2.6 Formação com impacto na sociedade
- 2.7 Acompanhamento de egressos

IMPACTO NA SOCIEDADE

- 3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual
- 3.2 Impacto econômico, social e cultural
- 3.3 Internacionalização e visibilidade
- 3.4 Interação com a sociedade
- 3.5 Ações de solidariedade e nucleação
- 3.6 Apoio econômico das atividades
- 3.7 Oficinas Profissionais e impacto na sociedade

II OFICINA DE BOAS PRÁTICAS do PROFNIT

10 março a 16 de junho de 2021

Resultados da Autoavaliação exaustiva de mais de 400 itens da Rede PROFNIT em 2020.

- ✓ Compartilhamento de práticas exitosas (**13 sessões**).
- ✓ Oportunidade de melhorar os resultados dos Pontos Focais.
- ✓ Melhoria contínua dos indicadores do PPG.

O que deu certo!

O que evitar!

<http://www.profnit.org.br/pt/oficina-de-boas-praticas-profnit/>

- ✓ **Compartilhamento de práticas exitosas (14 sessões).**
- ✓ **CARGA HORÁRIA TOTAL = 40h**
 26h NACIONAIS (via YouTube);
 9h SÍNCRONAS EM GRUPOS DE PONTOS FOCALIS (4 salas específicas para cada grupo) aos Sábados;
 5h SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS EM CADA PONTO FOCAL (salas do ponto focal): Atividades criadas pelas coordenações de cada Ponto Focal para autoavaliação e melhorias de práticas.
- ✓ **Participação de 428 inscritos**



<https://profnit.org.br/oficina-de-boas-praticas-profnit/>

- ✓ **Compartilhamento de práticas exitosas (13 sessões).**
- ✓ **CARGA HORÁRIA TOTAL = 40h**
 28h NACIONAIS (via YouTube);
 12h ASSÍNCRONAS EM CADA PONTO FOCAL (salas do ponto focal): Atividades criadas pelas coordenações de cada Ponto Focal para autoavaliação e melhorias de práticas.
- ✓ **Participação de 457 inscritos**



Rede PROFNIT
IV Oficina de Boas Práticas
 2023

15 de março a 14 de junho
 Toda Quarta-feira
14h às 16h
 Horário de Brasília

<https://profnit.org.br/oficina-de-boas-praticas-profnit/>

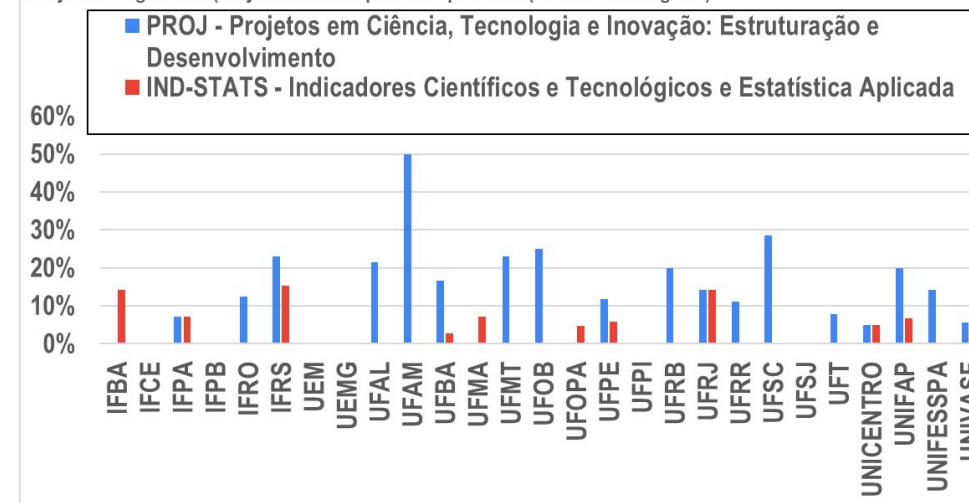
<https://profnit.org.br/oficina-de-boas-praticas-profnit/>

PROJETOS INTEGRADORES DA REDE PROFNIT

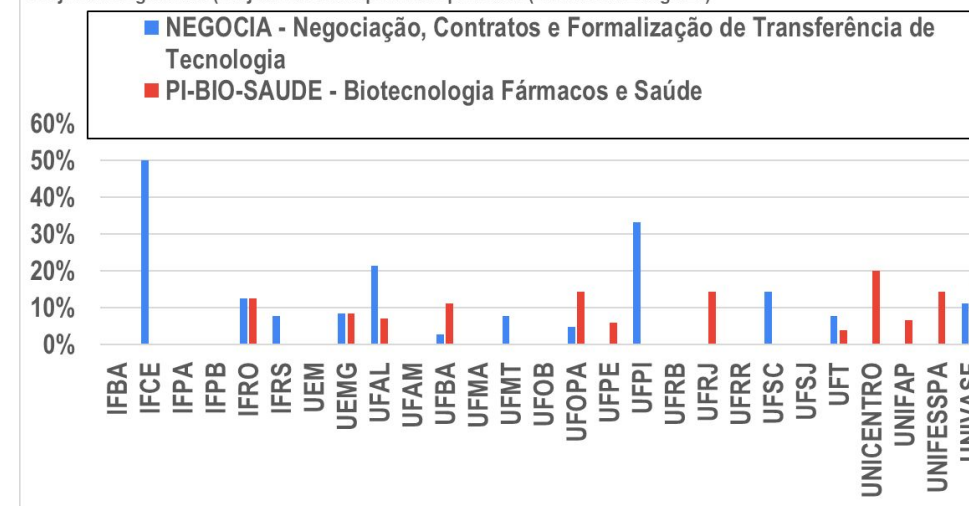
Permissão de uso GRATUITO deste material didático: (1) PREENCHE o formulário em <https://forms.gle/oYEM3dtDBtRp1f2498>
(2) Conferir a lista de PERMISSÃO em <http://www.profnit.org.br/pt/material-didatico>

Projetos Integradores	Sucupira (em 23/ago/22)	Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22)
AMB - Ambientes de Inovação e suas interações sistêmicas	21	33
EMP - Empreendedorismo em Setores Tecnológicos	14	28
GEST - Gestão da Transferência de Tecnologia em Ambientes de Inovação	36	56
IG-MAR - Indicações Geográficas e Marcas Coletivas	6	25
IND-STATS - Indicadores Científicos e Tecnológicos e Estatística Aplicada	1	11
NEGO-VAL –Valoração, Negociação e Contratos de Transferência de Tecnologia	11	26
PI-AGRO - Agronegócio	9	8
PI-BIO-SAUDE - Biotecnologia Fármacos e Saúde	32	23
PI-QUI-ALI - Indústrias Alimentícia e Química	31	24
PI-TIC-ENG - Engenharias e Tecnologia da Informação e Comunicação	1	52
PROJ - Projetos em Ciência, Tecnologia e Inovação: Estruturação e Desenvolvimento	36	35
Total Geral	202	321

Projetos Integradores (Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22))

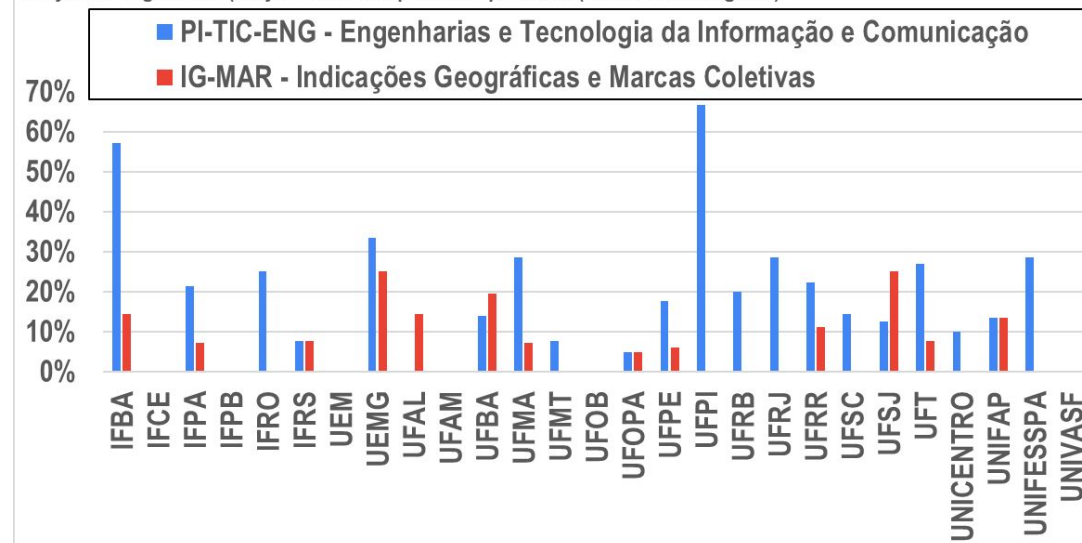


Projetos Integradores (Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22))

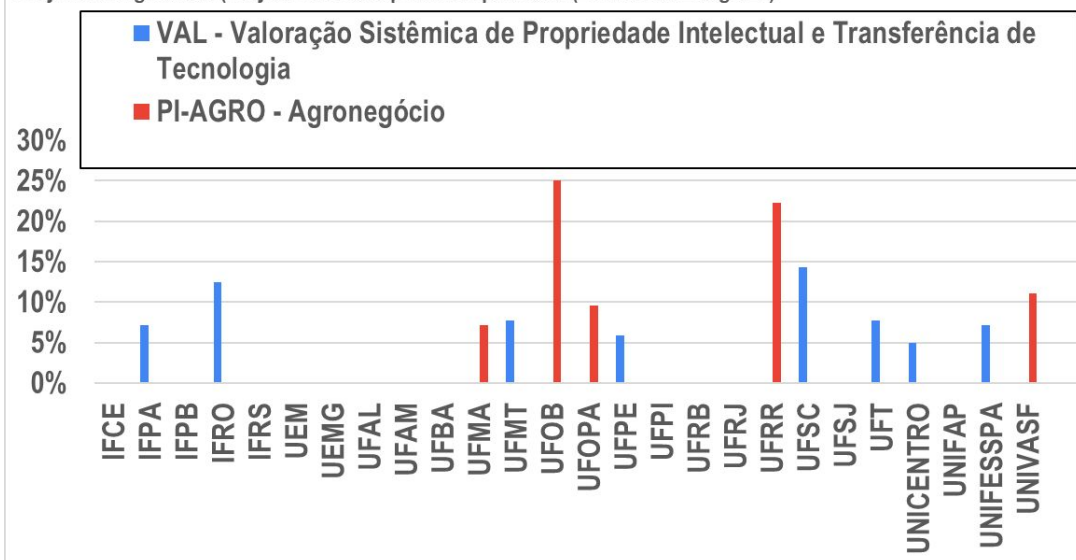


**Comissão de Credenciamento e
Recredenciamento 2023-24:** *Cristina M.
Quintella, Irineu A. Frey, Silvia B. B. Uchoa,
Eduardo Meireles*

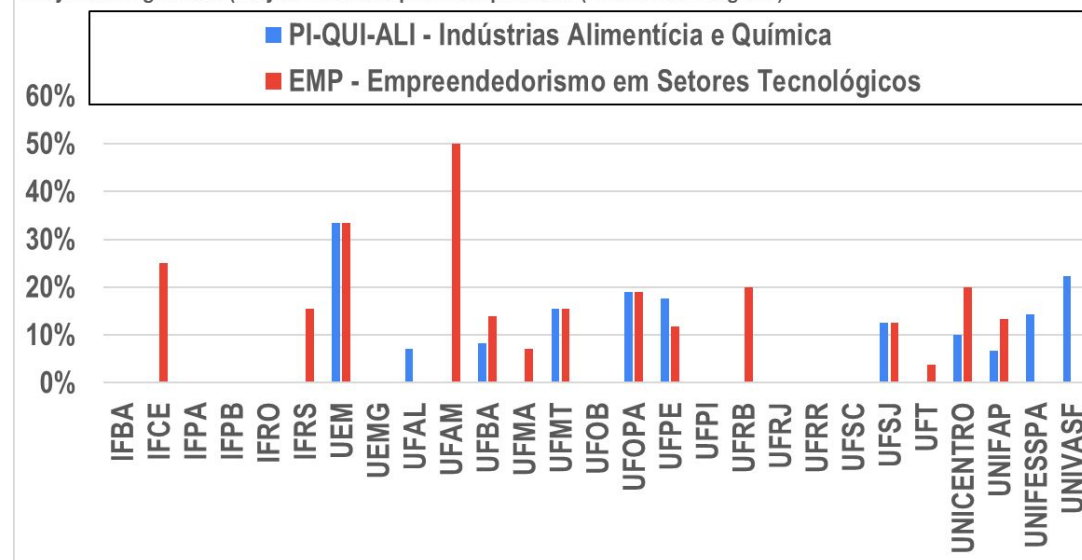
Projetos Integradores (Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22))



Projetos Integradores (Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22))



Projetos Integradores (Projetos de TCC aprovados pela CAN (21/out/21 a 26/ago/22))



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO TCC

Regulamento de Mestrado Profissional da CAPES

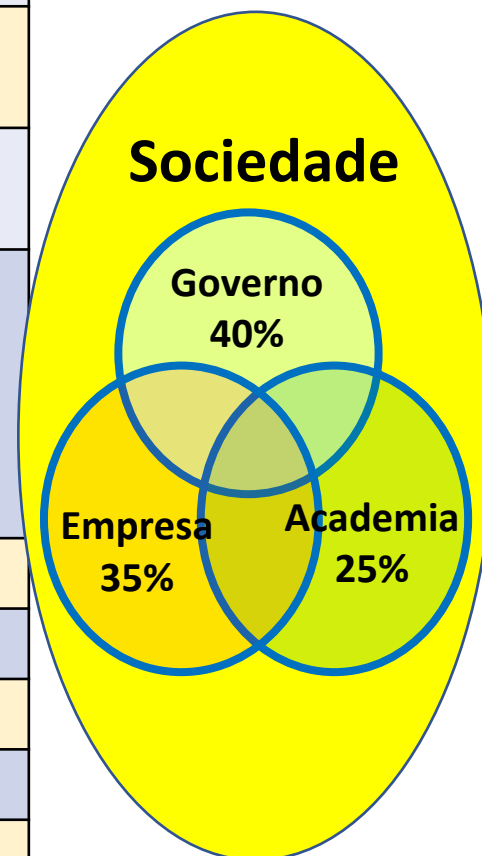
<http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/avaliacao-n/Port-MEC-17-2009-mestrado-profissional.pdf>

§ 3º O trabalho de conclusão final do curso poderá ser apresentado em diferentes formatos, tais como dissertação, revisão sistemática e aprofundada da literatura, artigo, patente, registros de propriedade intelectual, projetos técnicos, publicações tecnológicas; desenvolvimento de aplicativos, de materiais didáticos e instrucionais e de produtos, processos e técnicas; produção de programas de mídia, editoria, composições, concertos, relatórios finais de pesquisa, softwares, estudos de caso, relatório técnico com regras de sigilo, manual de operação técnica, protocolo experimental ou de aplicação em serviços, proposta de intervenção em procedimentos clínicos ou de serviço pertinente, projeto de aplicação ou adequação tecnológica, protótipos para desenvolvimento ou produção de instrumentos, equipamentos e kits, projetos de inovação tecnológica, produção artística, sem prejuízo de outros formatos, de acordo com a natureza da área e a finalidade do curso, desde que previamente propostos e aprovados pela CAPES.

TCC e seus PRODUTOS em TRL mais comuns

TRL1	TRL2	TRL3	TRL4	TRL5	TRL6	TRL7	TRL8	TRL9
[Esquema inspirado em apresentação de Lourença F. da Silva (ANP/CNEN)]			Artigos					
			Base de dados					
			Criação/gerenciamento de empresa ou organização inovadora					
			Cursos de formação profissional ministrados para fora do PROFNIT					
		Material didático para fora do PROFNIT						
			Norma ou marco regulatório					
			Patentes					
			Relatório técnico conclusivo					
			Software/aplicativo					
						Tecnologia social		

PERFIL aluno PROFNIT



QUINTELLA, C. M.; RIBEIRO, N. M. ; FELICISSIMO, K. ; LINHARES, M. V. D. ; PATERNOSTRO, A. G. . Maturidade Tecnológica: Níveis de Prontidão TRL. In: Núbia Moura Ribeiro. (Org.). PROFNIT, Prospecção Tecnológica. 1ª ed.Salvador, Bahia, Brasil: Editora do IFBA, 2019, v. 2, p. 18-59.

Diretrizes relativas aos critérios de avaliação da proposta de projeto de TCC (Critérios Gerais dos PTT – Ficha de avaliação da área)





XVI Encontro Nacional FORTec
VI Congresso Internacional PROFNIT
XII ProspeCT&I

Apresentação Programação completa Minicursos **Apresentações de Trabalhos Orais** Galeria de fotos
Conte-me algo que não sei Sessões 'Pitch invertido' Empresas Notícias Perguntas Frequentes Contato

Programação detalhada das apresentações de trabalhos aceitos para o ProspeCT&I 2022 (on line)

6ª feira, 07/out/2022

Apresentações Orais

A - Indicações geográficas, populações ribeirinhas e conhecimentos tradicionais

Coordenação:
Claudio Henrique Cerqueira Costa
Basquerotto (UNIFESP)
José Marlo Araújo de Azevedo (IFAC)

Participantes:
ESTUDO DO POTENCIAL DE
INDICAÇÃO GEOGRÁFICA PARA O
LICOR DE CACHOEIRA-BA
Patrícia Pereira da Fonseca, Jaqueline
Santos Vieira, Olivan da Silva Rabêlo,
Neila de Paula Pereira

OS ASPECTOS MERCADOLÓGICOS
DECORRENTES DE REGISTRO DE
INDICAÇÃO GEOGRÁFICA
Thiago Cunha Soares, Jonath de
Andrade Oliveira, Karina Gomes
Mansur Costa

Apresentações Orais

C - COVID & saúde

Coordenação:
Robson Antonio Tavares Costa
(UNIFAP)
Rosa Maria Nascimento dos Santos
(UEA)

Participantes:
RELEVÂNCIA DOS MEDICAMENTOS
BIOLÓGICOS NO TRATAMENTO DE
CÂNCER DE MAMA TRIPLO NEGATIVO
Raphael dos Santos Cerqueira,
Jaqueline de Santana Figueredo, Aline
Santana Souza, Angela Machado
Rocha

PROSPEÇÃO TECNOLÓGICA SOBRE O
SETOR DE APRENDIZADO DE
MAQUINA APLICADO AO
REPOSICIONAMENTO DE DROGAS
CONTRA A COVID-19
Mauro André Damasceno de Melo,
Carlos Alberto Machado da Rocha

Apresentações Orais

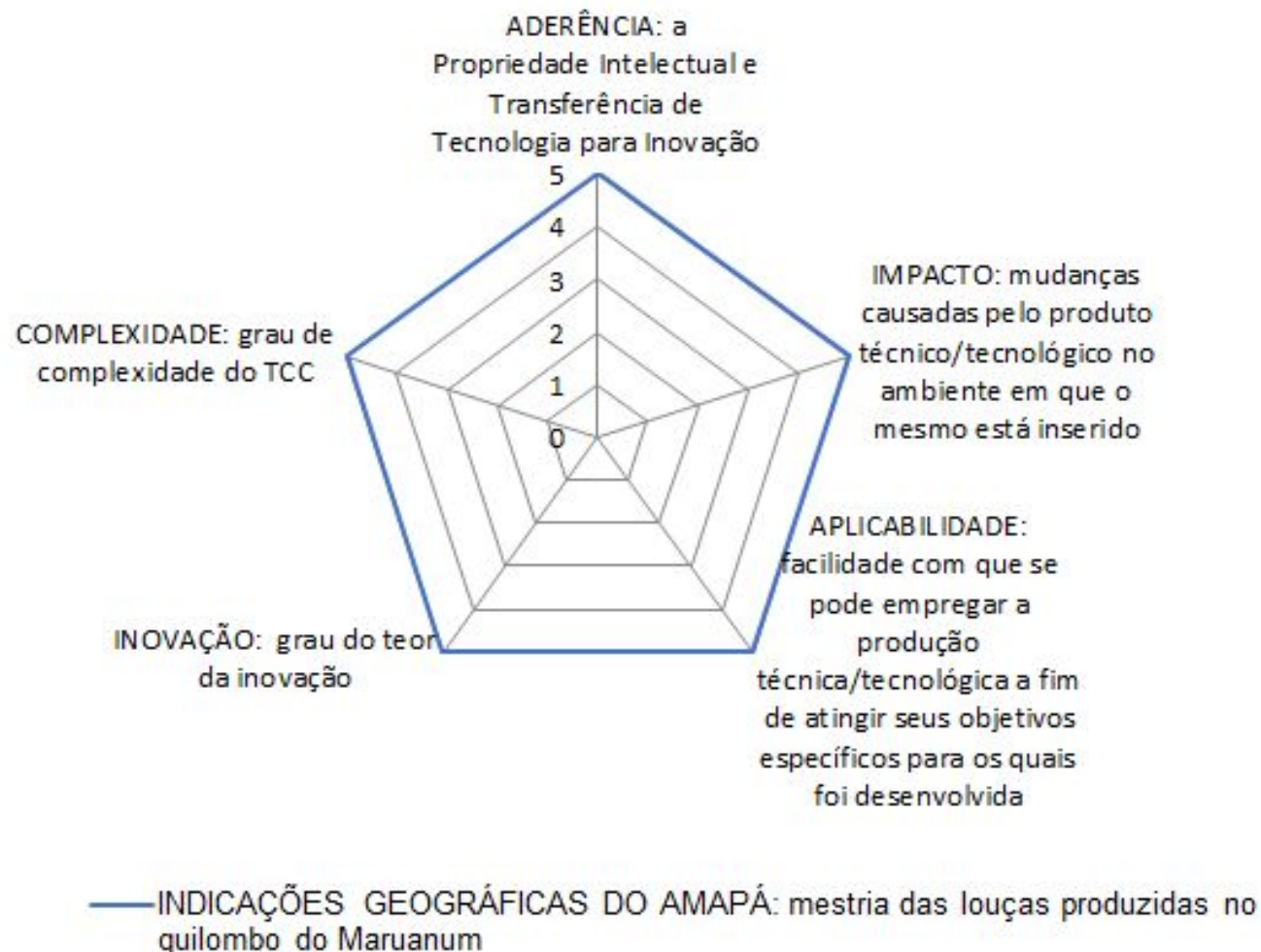
E - Aspectos legais da CT&I

Coordenação:
Claudio Vinicius Silva Farias (IFRS)
Paulo Gustavo Barboni Dantas
Nascimento (UnB)

Participantes:
A LEI ESTADUAL 14.315/2021: ANÁLISE
DA EXPERIÊNCIA REGULATÓRIA DE
CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
NO ESTADO DA BAHIA
Lilian de Brito Santos, Washington de
Jesus Sant'Anna da Franca Rocha,
Gesil Sampaio Amarante Segundo

MEMES E DIREITO AUTORAL:
ASPECTOS JURÍDICOS DE REPARAÇÃO
CIVIL AO AUTOR ORIGINAL DO
CONTEÚDO
Ana Clara Pova Mendes, Jonath de
Andrade Oliveira, Grayelle Pinheiro
Oliveira, Marileusa Dosolina Chiarello

Avaliação Multidimensional do TCC



PROFNIT Brasil
www.youtube.com/PROFNITBrasil

Comissão de Acompanhamento Acadêmico (CAA)

CRITÉRIOS Propostas de TCC

Aderência

O critério aderência valida uma produção para o PROFNIT, visto que os produtos deverão apresentar origens nas atividades oriundas das linhas de pesquisas/ação e projetos vinculados a estas linhas.

Impacto

A avaliação deste critério está relacionada com as mudanças causadas pelo produto técnico/tecnológico no ambiente em que o mesmo está inserido. Para avaliar tal critério é importante entender o motivo de sua criação, onde a questão do demandante se torna de grande relevância, e também deve estar claro qual o foco de aplicação do produto, permitindo assim avaliar em qual(is) área(s) as mudanças poderão ser percebidas. Portanto, deverão ser detalhadas as seguintes informações:

- *Demanda:* Podendo ser espontânea, contratada ou por concorrência. (campo descritivo)
- *Objetivo da pesquisa:* Podendo ser experimental, sem um foco de aplicação inicialmente definido, ou solução de um problema previamente identificado. (campo descritivo com justificativa)
- *Área impactada pela produção:* A qual poderá ser a área social, econômica, jurídica, etc. (campo descritivo com justificativa)

Aplicabilidade

O critério aplicabilidade faz referência a facilidade com que se pode empregar a produção técnica/tecnológica a fim de atingir seus objetivos específicos para os quais foi desenvolvida. Entende-se que uma produção que possua uma alta aplicabilidade, apresentará uma abrangência elevada, ou que poderá ser potencialmente elevada, incluindo possibilidades de replicabilidade como produção técnica. Para avaliar tal critério, as características a seguir deverão ser descritas e justificadas: Abrangência realizada; Abrangência potencial; Replicabilidade.

Inovação

O conceito de inovação é muito amplo, mas em linhas gerais, pode-se definir como a ação ou ato de inovar, podendo ser uma modificação de algo já existente ou a criação de algo novo. Considerando esta amplitude e para fins de avaliação deste critério, podemos apresentar a seguinte classificação:

- Produção com alto teor inovativo: Desenvolvimento com base em conhecimento inédito;
- Produção com médio teor inovativo: Combinação de conhecimentos pré-estabelecido;
- Produção com baixo teor inovativo: Adaptação de conhecimento existente;
- Produção sem inovação aparente: Produção técnica.

Cabe destacar que esta classificação para o critério inovação se baseia somente na produção de conhecimento, ou seja, não faz referência à usabilidade, complexidade, impacto ou qualquer outra característica da produção avaliada.

Complexidade

Complexidade pode ser entendida como uma propriedade associada à diversidade de atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos. Considerando esta amplitude e para fins de avaliação deste critério, podemos apresentar a seguinte classificação:

- Produção com alta complexidade: Desenvolvimento com sinergia ou associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores (laboratórios, empresas, etc.). Há multiplicidade de conhecimento, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, bem como demanda a resolução de conflitos cognitivos entre os atores participantes.
- Produção com média complexidade: Resulta da combinação de conhecimentos pré- estabelecidos e estáveis nos diferentes atores (laboratórios, empresas, etc.).
- Produção com baixa complexidade: Resulta de desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores.

Clareza

Para avaliar a clareza, deve ser considerada a capacidade de exposição do problema que gerou a proposta de projeto, o projeto em si, como será executado, sua relevância e fundamentação.

Coerência

Para avaliar a coerência, deve ser considerada a correlação entre o tipo de produto, a fundamentação teórica e a metodologia proposta.

Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA

Presidência da CAA: Eduardo Meireles

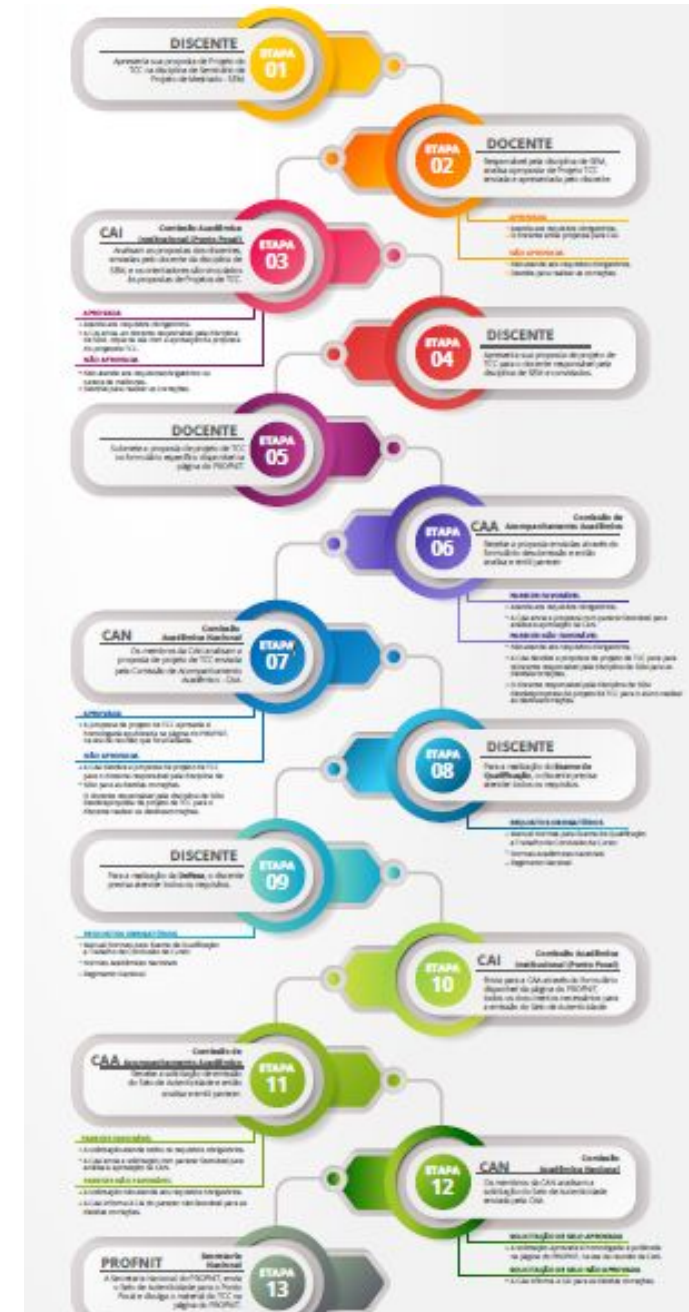
CTA-CAA: Teciá Carvalho (Presidente do CTA - CAA), Michely Correia Diniz, Marcia Helena Niza e Sobral e Helano Diógenes Pinheiro;

CTB-CAA: Silvio Claudio da Costa (Presidente do CTB), Wilker Caetano, Jose Roberto Dias Pereira e Camilo Freddy Mendoza Morejon;

CTC-CAA: Allynson Takeriro Fujita (Presidente do CTC), Marcio Rodrigues Miranda, Juliana Bonini e Francisco Gilson Rebouças Porto Junior;

CTD-CAA: Edilson Araújo Pires (Presidente do CTD), Eduardo Meireles, Maria das Graças Ferraz, Carlos Henrique Sabino Caldas e Júlio Cesar Nardi.

www.profnit.org.br/pt/formularios



SELO DE AUTENTICIDADE DE DIPLOMA (<https://profnit.org.br/formularios/>)

- ✓ Formulário de check list para obtenção do grau e emissão do diploma pelo Ponto Focal
- ✓ Formulário de Solicitação do Selo de Autenticidade



O QUE FAZER?

APÓS A DEFESA DE TCC

1. Corrigir a versão final do seu TCC e demais providências que o Ponto Focal solicite;
2. Monitorar as Atas da CAI para ver se a defesa foi homologada;
3. Solicitar o Diploma;
4. Finalizar o preenchimento do arquivo WORD do Formulário de *check list* para obtenção do grau e emissão do diploma pelo Ponto Focal;
5. Continuar a acompanhar os procedimentos do artigo submetido até sua publicação;
6. Preencher o Formulário da Internet de Solicitação do Selo de Autenticidade;
7. Monitorar as Atas da CAN para ver se o SELO a banca foi aprovada ou alterada;
8. Passar na Secretaria e pegar o SELO DE AUTENTICIDADE

Exemplos de TCCs com impacto na sociedade

- **INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS DO AMAPÁ:** MESTRIA DAS LOUÇAS PRODUZIDAS NO QUILOMBO DO MARUANUM
- PROPOSTA DE CONSOLIDAÇÃO DE **ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO DA REGIÃO DO BAIXO ACRE:** INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL
- DESENVOLVIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PARA **TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA**
- PROPOSTA DE **POLÍTICA DE INOVAÇÃO** PARA A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
- **INTERNACIONALIZAÇÃO DE STARTUPS** BRASILEIRAS - UMA ABORDAGEM PRÁTICA ATRAVÉS DO PROGRAMA STAR OUT BRASIL
- TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS DAS INSTITUIÇÕES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA CEARENSES PARA AS **EMPRESAS INCUBADAS**
- PROPOSTA DE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL PARA UMA **ACELERADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA**
- POTENCIAL DE **INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS NA BAHIA:** O CASO DAS FLORES E PLANTAS ORNAMENTAIS DE MARACÁS
- PROPOSTA DE CONSTITUIÇÃO DO **NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA** DO IFBA COM PERSONALIDADE JURÍDICA PRÓPRIA À LUZ DO NOVO MARCO LEGAL
- NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPRESAS: UM **MODELO DE INTERAÇÃO POR MEIO DOS AGENTES LOCAIS DE INOVAÇÃO**
- RISCOS NA **TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA** NAS PARCERIAS DE DESENVOLVIMENTO PRODUTIVO (PDP) NA ÁREA DE SAÚDE
- A INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E ESTADO NA **PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO NA SAÚDE:** UM ESTUDO DE CASO DO PROJETO VERA
- O **MODELO DE NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL:** ESTUDO DE CASO DO CENTRO DE INOVAÇÃO DO CACAU DO SUL DA BAHIA
- ESTUDO DE CASO DE **AVALIAÇÃO DO CONCEITO DE INOVAÇÃO FRUGAL** APLICADOS AOS PRODUTOS CRIADOS PELA VENT7
- **PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA** DE INSPEÇÃO DE TORRES DE TELECOMUNICAÇÕES POR AERONAVES REMOTAMENTE PILOTADAS (RPA)





5 dimensões

1. Produção de conhecimento
2. Ensino e aprendizagem
3. Impacto e relevância para a sociedade
4. Inovação e transferência do conhecimento
5. Internacionalização e inserção regional

3 níveis

1. Produção total – Quantitativa
2. Melhores produções docentes
3. Melhores produções do Programa

Presente e Futuro

Indicadores qualitativos
Multidimensionalidade

Disposições complementares

Detalhamentos operacionais, normas de funcionamento, procedimentos, etc, de menor porte (extra-regimentais) são decididos pela CAI, CAN e CG. Todos estão disponíveis nos sites ou secretarias do PROFNIT Nacional e Locais.

Regras de Funcionamento, Regimento, Normas Acadêmicas e Resoluções

Atas, Portarias e documentos relativos ao curso

<https://profnit.org.br/>

Informações complementares

Calendário Nacional

<https://profnit.org.br/calendario-academico-nacional/>

Termo de Compromisso e Responsabilidade do Aluno

Baixar em [assinar e entregar no início do 1º semestre](#)

<https://profnit.org.br/regimento-nacional/>

Uso de Plataformas (Orbit, Vantage Point)

Informações complementares

- ✓ Acesso e Utilização do Portal Periódicos da CAPES – inclusive remoto; Questel Orbit, etc...
- ✓ Oferta de Cursos de Línguas Estrangeiras e testes de proficiência (regras da instituição)
- ✓ Revistas Importantes: Cadernos de Prospeção, Revistas da área de Inovação
- ✓ Uso do Webqualis
- ✓ Currículo Lattes sempre atualizado

Questões importantes

Orientação: será definida durante o Seminário de Projeto de Dissertação, no 1º semestre

Definição de plano de trabalho do TCC – deve ser aprovado pela CAI e pela CAA e homologado pela CAN – Ocorre apenas no primeiro semestre do curso (Seminário de Projetos)

Acompanhamento nacional de temas/orientadores/TCC/qualificação: CAA

Oficina profissional

Bolsas (não há previsão da CAPES de bolsas para mestrados profissionais)

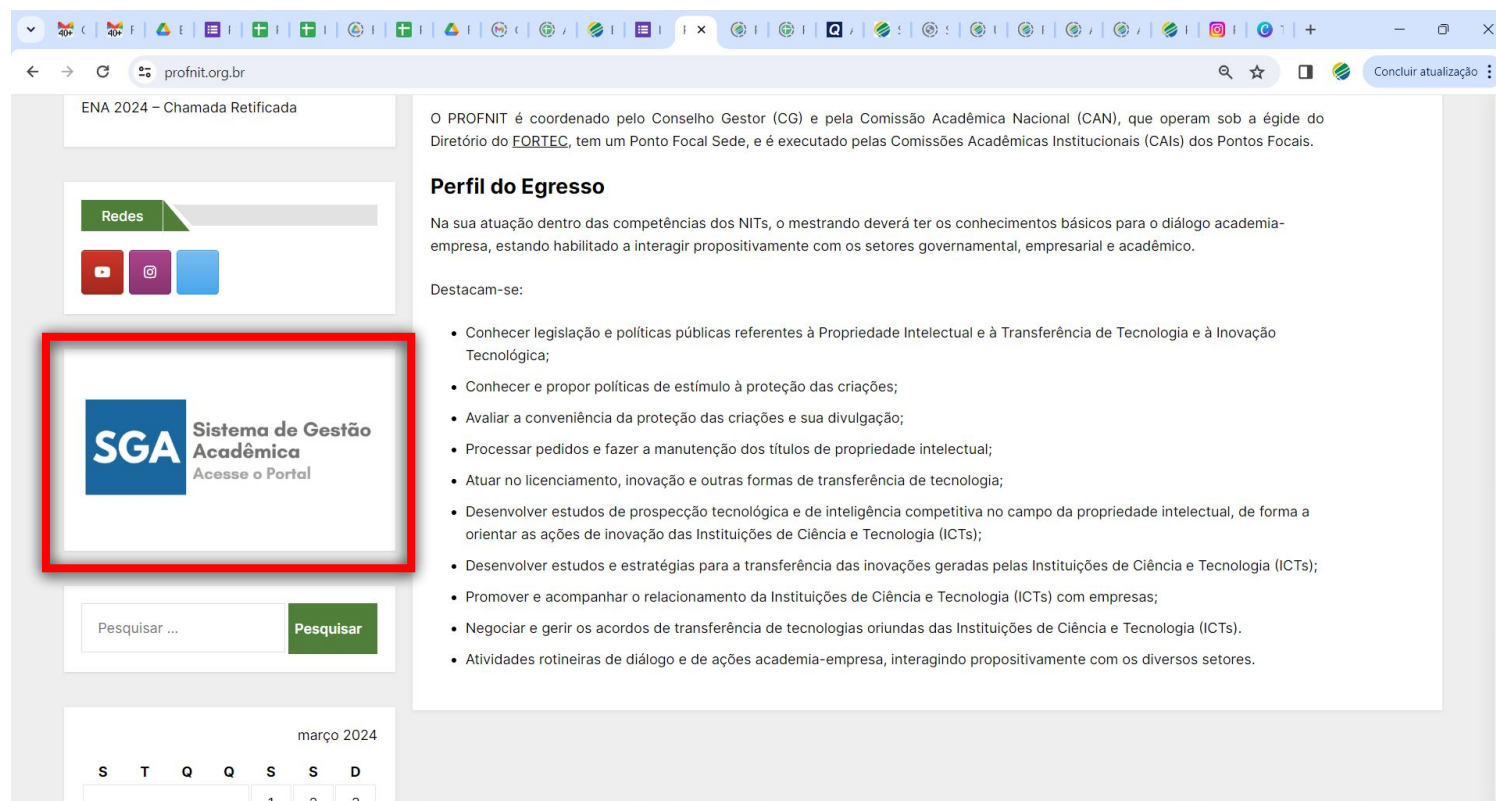
Funcionamento das atividades acadêmicas

- Disciplinas (horários reservados para esta turma, seguindo Edital de seleção)
- Encontros com docentes/orientadores
- Dedicação parcial ou integral
- Salas de permanência/estudos
- Uso de infraestrutura da unidade no qual o curso está vinculado
- Financiamento, projetos, suporte, etc..

Sistema de Gestão Acadêmica

<https://profnit.org.br/>

<https://sga.profnit.org.br/>



ENA 2024 – Chamada Retificada

Redes

SGA Sistema de Gestão Acadêmica
Acesse o Portal

Pesquisar ... Pesquisar

março 2024

S T Q Q S S D

1 2 3

O PROFNIT é coordenado pelo Conselho Gestor (CG) e pela Comissão Acadêmica Nacional (CAN), que operam sob a égide do Diretório do FORTEC, tem um Ponto Focal Sede, e é executado pelas Comissões Acadêmicas Institucionais (CAIs) dos Pontos Focais.

Perfil do Egresso

Na sua atuação dentro das competências dos NITs, o mestrando deverá ter os conhecimentos básicos para o diálogo academia-empresa, estando habilitado a interagir propositivamente com os setores governamental, empresarial e acadêmico.

Destacam-se:

- Conhecer legislação e políticas públicas referentes à Propriedade Intelectual e à Transferência de Tecnologia e à Inovação Tecnológica;
- Conhecer e propor políticas de estímulo à proteção das criações;
- Avaliar a conveniência da proteção das criações e sua divulgação;
- Processar pedidos e fazer a manutenção dos títulos de propriedade intelectual;
- Atuar no licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- Desenvolver estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação das Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs);
- Desenvolver estudos e estratégias para a transferência das inovações geradas pelas Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs);
- Promover e acompanhar o relacionamento da Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs) com empresas;
- Negociar e gerir os acordos de transferência de tecnologias oriundas das Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs).
- Atividades rotineiras de diálogo e de ações academia-empresa, interagindo propositivamente com os diversos setores.



PROFNIT
Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação

fortec

Sistema de Gestão Acadêmica - SGA

Login

Senha

Esqueceu seu login ou sua senha? [clique para recuperá-los.](#)

Entrar



INSCREVA-SE NO NOSSO CANAL!

www.youtube.com/PROFNITBrasil



<https://www.instagram.com/profnitbrasil>

Colegiado do Ponto Focal

- Colegiado *pro-tempore* (*Comissão Acadêmica Institucional*)
- *Titulares:*
- *Suplentes:*

Regimentos do Ponto Focal

- Regulamento Geral Pós-graduação – PONTO FOCAL
- Regimento interno PROFNIT do PONTO FOCAL

Atenção: Vale o regimento do dia da matrícula no curso.
Em caso de alteração, o estudante terá a opção de aderir ao novo regimento – ou não.

Informações complementares

- Matrícula já realizada
- Calendário do Ponto Focal

Obrigada!



Contato Secretaria Nacional



71 9 9939-7894



profnit.secretaria@gmail.com



<http://www.profnit.org.br/>

Contato Secretaria do Ponto Focal