UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISICIPLINA	**METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE**	**Período 2º**
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60	**CURSO: ENFERMAGEM**	

EMENTA

A Universidade e a Produção do conhecimento. Os métodos e a sistematização das técnicas de estudo e as estratégias de leitura. Pesquisa científica em Saúde e Enfermagem. Projeto de Pesquisa. O processo de elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno oportunidades para:

- Construir conhecimentos críticos para elaboração do trabalho científico;
- Aprender os métodos de estudo e as estratégicas para a leitura científica;
- Conhecer os aspectos do projeto de pesquisa;
- Discernir os tipos de trabalhos científicos;
- Compreender as etapas de normalização;
- Conhecer os princípios éticos da pesquisa em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução

- Apresentação da disciplina e normas relativas;
- A universidade e o seu papel na sociedade de produção científica;
- A sistematização do estudo e da leitura;
- Tipos de conhecimentos.

UNIDADE II:Pesquisa em saúde

- Fundamentação dos trabalhos científicos;
- Os métodos de pesquisa e de estudo;
- Etapas do processo metodológico para pesquisa;
- Tipos de pesquisa;
- Instrumentos de coleta de dados;
- Normalização de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA

Para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina, constará metodologicamente de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discentes/discentes, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de 3 avaliações regulares, considerando duas (2) formas avaliativas:
1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.
2 Somativa - através das atividades individuais, avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos para o cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e discussão de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros de acordo com a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ECO, HUMBERTO. **Como se faz uma tese***.* Perspectiva, 2004.

SALOMON, D. **Como fazer uma monografia**. Martins fontes, 2004.

LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

POLIT, D. F. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. Porto Alegre. Guanabara Koogan. 2004.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/_____

---------- **----------**

Coordenador(a) da Disciplina **Coordenador(a) do Curso**