



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISICIPLINA	PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE	Período 5º
PROFESSOR (a)		
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA Estudo da pessoa, das teorias, estrutura e desajustamento da personalidade. Tipos de Ego e os mecanismos de defesa do Ego. Terapias de ajustamento.		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno oportunidades para:

- Refletir os conhecimentos sobre a pessoa no sentido comportamental;
- Conhecer os desvios da personalidade humana;
- Aprender os tipos de ego e sua ação;
- Compreender as diversas formas terapêuticas dos desvios da personalidade;
- Desenvolver habilidades e postura coerente com o trato de pessoas com desajuste de personalidade em suas necessidades físicas para o cuidar em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução

- Apresentação da disciplina; normas de convivência, metodologia e avaliações;
- As teorias do desenvolvimento da personalidade;
- Abordagens geral sobre o ego.

UNIDADE II: Desvios da personalidade

- Tipos de personalidade e seus desvios;
- Principais patologias da personalidade;
- Terapias de ajustamento;
- Relação dos desajustes da personalidade com a doença física;
- A enfermagem em atenção a pessoa com desvio de personalidade.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discentes/discentes, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, visitas técnicas e outros meios de ensino que se fizerem necessários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de duas (2) formas avaliativas:

- 1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos.
- 2 Somativa - através das atividades individuais ou em grupos como seminários, estudos dirigidos e outros meios que se fizerem necessários e pela Avaliação Regimental segundo as normas da UFMA em especial do Centro Regional e do curso. A avaliação de competência é realizada no campo do ser, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, constarão de: computador, data-show, textos relacionados, artigos, palestras, atividades diversas, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador dentre outros de acordo com a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

DAVIDOFF, L. **Introdução à Psicologia**. 3. ed. Trad. Lenke Perez. São Paulo: Makron Books, 2001.

MILTON, T. H. **Teorias da Psicopatologia e da Personalidade**. Rio de Janeiro: Interamericana. PAIN, S. **Psicometria Genética**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1992.

Complementar

ALLPORT, G. M. **Personalidade: Padrões e Desenvolvimento**. São Paulo: Herder, 1974.

D'ANDREA, F. F. **Desenvolvimento da Personalidade**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil S/A, 1987.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ____/____/____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso