



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.  
CURSO DE ENFERMAGEM

**PLANO DE ENSINO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIDÁTICA EM ENFERMAGEM</b>	<b>Período 8º</b>
<b>PROFESSOR (a)</b>		
<b>Carga Horária: 60</b>	<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	

**EMENTA**

Os conhecimentos da didática, suas dimensões político-social, técnica humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, do objeto da didática. Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática, das tendências pedagógicas na didática, no planejamento de ensino, para o ato educativo e a relação professor-aluno. A inserção da tecnologia no processo educativo.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Proporcionar ao aluno oportunidades para:

- Construir conhecimentos básicos para o desenvolvimento de atitudes e habilidades no campo da didática;
- Compreender o processo de ensino aprendizagem;
- Estudar os pressupostos relacionados à didática;
- Estabelecer visão crítica na relação aluno professor;
- Aprender a influência das tecnologia na educação;
- Capacitar para o desenvolvimento do raciocínio lógico e planejamento educativo;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I: Introdução**

- Apresentação da disciplina e normas referentes;

- Bases gerais da didática e suas dimensões;
- Pressupostos da didática
- Tendências pedagógicas;

### **UNIDADE II: A didática e sua aplicabilidade**

- Planejamento didático;
- Relação aluno professor;
- Mal súbito e acidentes;
- Inovações tecnológicas no processo educativo;
- Didática e a mudança da realidade: aprendizagem.

### **METODOLOGIA**

Para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina, constará metodologicamente de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discentes/discentes, apresentações de trabalhos pelos discentes, através de seminários ou similar, debates de técnicas pré-estabelecidas. Grupos de atividades de aulas e outras técnicas de ensino que se fizerem necessárias.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

O aproveitamento do aluno será feito por meio de avaliações, de acordo com as normas da UFMA, constando de 3 avaliações regulares, considerando duas (2) formas avaliativas:

1 Avaliação formativa - pelo processo contínuo de desempenho como assiduidade, pontualidade e participação nas aulas e nos trabalhos realizados.

2 Somativa - através das atividades individuais, avaliações regimentais segundo as Normas Institucionais. A avaliação de competência é realizada no campo de atividade prática, estando centrada, prioritariamente, no fazer, em que as habilidades e as atitudes dos discentes são o foco da avaliação.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Como recursos didáticos para o cumprimento das atividades educacionais programadas,

serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e discussão de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros de acordo com a necessidade.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica

ANTUNES, Celso. **Novas Maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Atmed, 2002.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Cortêz, 1997. 120 p.

LEITE, MMJ. **Tecnologias educacionais: possibilidade e dificuldades no Ensino de Administração em Enfermagem**. [livre docência]. São Paulo (SP): Escola de Enfermagem da USP; 2000.

##### Complementar

BRASIL. LEI 9.394, **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: 1996.

FRANCO, MA. **Ensaio sobre as tecnologias digitais da inteligência**. Campinas: Papyrus; 1997

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.

#### APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

-----  
Coordenador(a) da Disciplina

-----  
Coordenador(a) do Curso