



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA - IMPERATRIZ.
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- TCC	Período 9º
PROFESSOR (a)	CECILMA MIRANDA DE SOUSA TEIXEIRA	
Carga Horária: 60	CURSO: ENFERMAGEM	
EMENTA		
<p>Elaboração do Trabalho de conclusão de curso pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso, utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação docente. Compreensão dos procedimentos científicos a partir de um estudo de um problema de saúde; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de um protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<p>Proporcionar ao aluno oportunidades para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades na elaboração do trabalho de conclusão de curso;- Revisar construindo as etapas que formam o TCC: artigo científico;- Capacitar para o desenvolvimento do raciocínio lógico a realização da pesquisa a partir do projeto de pesquisa elaborado;- Compreender os procedimentos científicos para a aplicação de um protocolo em saúde;- Aprender os aspectos éticos da pesquisa em humanos na ótica da enfermagem;- Desenvolver a fundamentação científica adequado a problemática e método de pesquisa planejada;- Elaborar a pesquisa segundo as normas específicas e da ABNT e as específicas do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Bases que fundamentam a pesquisa

- Apresentação da disciplina;
- A Pesquisa Científica;
- Estrutura geral das diversas formas de apresentação da pesquisa.

UNIDADE II: Do Artigo Científico

- Estrutura do artigo segundo as normas específicas;
- A normalização das Referências e citações;
- O comitê de Ética para pesquisa em humanos;
- Aspectos dos resultados, discussão e conclusões;
- Apresentação escrita: redação científica.

METODOLOGIA

O desenvolvimento metodológico para o processo ensino aprendizagem na abordagem do conteúdo da disciplina constará de aulas teóricas discursivas, dialogadas entre o docente/discente/discente, apresentações e discussões das etapas do desenvolvimento da pesquisa pelos discentes e outras técnicas que se fizerem necessárias.

RECURSOS DIDÁTICOS

Como recursos didáticos destinados ao cumprimento das atividades educacionais programadas, serão utilizados: computador, data-show, textos relacionados, leitura e interpretação de artigos, palestras, quadro branco, pilot de cores variadas, apagador e outros conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

ECO Humberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 6. ed. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

NAHUZ, Cecília dos Santos; FERREIRA, Lusimar Silva. **Manual de Normalização de Monografias**. 4. ed. São Luís: Visionária, 2007.

Complementar

POLIT, Denise F; BECK, Cheryl Tatano; HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Métodos, avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar – Epistemologia e metodologia operativa**. São Paulo: Vozes, 2002.

APROVAÇÃO NO COLEGIADO

Data: ___/___/_____

Coordenador(a) da Disciplina

Coordenador(a) do Curso